



Szári Napsugár Kindergarten Óvoda

2066 Szár Óvoda köz. 3.

tel.: 22/353-819 e-mail: napsugarkindergarten@gmail.com

ÉVES BESZÁMOLÓ

2024/25

Készítette:

Metzgerné Speier Katalin

óvodaigazgató

Az intézmény adatai:

Neve: Szári Napsugár Kindergarten Óvoda és Bölcsőde

Német nyelven: Saarer Sonnenschein Kindergarten und Kinderkrippe

Székhelye: 2066 Szár Óvoda köz 3.

Fenntartója:

Szári Német Nemzetiségi Önkormányzat

2066 Szár Rákóczi Ferenc u. 68.

OM azonosító: 201789

A működési engedély szerinti felvehető gyermeklétszám: 114 fő

Csoportok száma: 4

Működési engedély száma: FE/03/01959-3/2020

1. Bevezető

A nevelési év jó személyi és tárgyi feltételek között zajlott. A csoportszobák tagasak, szépen bútorozottak, mindegyikhez saját mosdó tartozik. A közös használatú helyiségeket szervezeten használtuk, így volt hely a gyógyepedagógusnak, logopédusnak, a mozgásos tevékenységnek és a felnőtteknek is megfelelő helyiségek álltak rendelkezésre.

Az óvoda iránti igény azonban hirtelen megemelkedett, aminek a lakóparki építkezések felgyorsulása a legfőbb oka. Ezért nagy átszervezésbe kezdtünk a beiratkozás után a fenntartó Szári Német Nemzetiségi Önkormányzattal közösen. A nyár folyamán egy új csoportszoba kialakítását végeztük, és az ehhez szükséges személyi és tárgyi feltételek kialakítása volt a feladatunk.

Az óvoda működése zavartalan volt, a fenntartó nemzetiségi önkormányzat nyertes pályázatának jóvoltából és a saját költségvetésünk gazdaságos kihasználása révén ebben a nevelési évben is történt felújítás, fejlesztés. Gazdálkodásunk jól működött, a normatív támogatást a működés finanszírozása mellett a dolgozók munkájának elismerésére és fejlesztésekre is tudtuk használni.

A fenntartó önkormányzatnak nagyon köszönjük az együttműködést, a támogató háttérrel.

2. Működési terv megvalósulása

Ebben az évben is folytatódott az óvoda biztos, szilárd működése.

Óvodánk 6.30-17 óráig van nyitva, ez idő alatt mindvégig óvodapedagógus foglalkozik a gyerekekkel.

2.1. Gazdálkodás:

Ebben az évben is az iskola gazdasági vezetője látta el mindkét intézmény gazdasági feladatait. Hetente 2 napot az óvodában, hármat az iskolában tölt. Zökkenőmentesen, a vezetővel jól együttműködve látta el feladatait, kapcsolatot tart a szolgáltatókkal, az Államkincstárral, a bankkal. A költségvetéshez és a könyveléshez kapcsolódó feladatokat ellátása során a Szári Közös Önkormányzati Hivatallal és a fenntartó nemzetiségi önkormányzattal folyamatos az együttműködés.

A házipénztár kezelése az óvodatitkár feladata. Költségvetésünk stabil, a gazdálkodásunk biztonságos volt a nevelési évben. A megemelkedett rezsiköltségekre ebben az évben is kaptunk az LDU közreműködésével kompenzációt. Ez nagyban segítette, hogy fejlesztéseket, pályázati önrészeket tudtunk finanszírozni saját költségvetésünkből.

Fenntartónk is jelentős pályázati forráshoz juttatta óvodánkat, ebből valósulhatott meg 2 hőszivattyú telepítése. A 10 millió forint támogatáshoz 4 millió forint önrésszel tudtunk az óvoda költségvetéséből hozzájárulni. Folyamatosan biztosítottuk a neveléshez szükséges anyagokat, eszközöket, és beszereztünk egy nagy teljesítményű JBL hangszórót, melyet az ünnepeken, rendezvényeken tudunk használni.

A csoportbővítés miatt voltak nagyobb kiadásaink. A fenntartó finanszírozta a falak kiszedését, villanyvezetékek átalakítását 1,1 millió forint értékben, a további munkákat (festés – 600.000 Ft, parketta és linóleum javítás – 800.000 Ft) saját költségvetésből álltuk. A szükséges bútorok, eszközök beszerzése is megtörtént: öltözőszekrények, asztalok, székek, csoportszobai bútorzat, szőnyeg, étkezéshez edények stb. Mindez nagyjából 2 millió forintba került.

Az intézmény folyamatos biztonsága érdekében több szolgáltatóval vagyunk folyamatos kapcsolatban. Rendszeresen ellenőrizték a kazánt, a füstelvezető rendszert, a tűzzáró ajtókat, a villamoshálózatot, a riasztórendszert. A GDPR, a tűz- és munkavédelmi, valamint a belső ellenőri tevékenységet külső szakemberek látják el, hiszen ezen területekhez már speciális szakképzettségre van szükség. Ezek a feladatok is jelentős költségvetési forrást igényeltek.

A Fejér Vármegyei Kormányhivatal ellenőrizte az óvodát tűzvédelmi és népegészségügyi szempontból. A talált hiányosságokat (pl. kötelező feliratok) azonnal póoltuk.

A dolgozóknak cafeteria-juttatást a tavalyi mértékben tudtuk biztosítani. A 2023. évi LII. törvény szerint járó béremelést minden dolgozó megkapta.

2.2. Dokumentumok, szabályzatok:

Szabályzatainkat a törvényi változásoknak megfelelően folyamatosan aktualizáljuk.

Változott az Óvodai nevelés országos alapprogramja, Pedagógiai programunkat ennek megfelelően módosítottuk.

Szervezeti működési szabályzatunkat kiegészítettük a Teljesítmény értékelési szabályzattal. Kötelező dokumentumaink egy részét az OVIKRETA online felületen kellett vezetni ettől a nevelési évtől. A felület az év folyamán többször változott, kiegészült, ezért folyamatos figyelemmel kísérésére volt szükség. Igyekeztünk az új elvárásoknak megfelelni, de ez egy

„tanuló” év volt mindenki számára. A tapasztalatokról belső tudásmegosztás során tájékoztattuk egymást.

Az iskolával közösen belső ellenőri tevékenységre adtunk megbízást a Financial Ideas Kft – nek. Ebben az évben az iratkezelés és iktatás szabályszerűségét vizsgálták. A talált hibák javítására intézkedési terv készült.

A **GDPR szabályok** megfelelő értelmezése és betartása érdekében adatvédelmi megbízotti feladatokat VFK Datapro Kft végzi óvodánkban.

A **tűz- és munkavédelmi** feladatokat a Ardentenprise Kft irányításával végezzük. Ők végzik a dolgozók évenkénti oktatását, és irányítják a tűzriadó gyakorlatot. Elkészítették és aktualizálták a tűz- és munkavédelemmel kapcsolatos szabályzatokat.

A törvényes, szabályszerű működés feltételei megfelelőek.

2.3. Személyi feltételek, alkalmazottak létszáma:

Valamennyi álláshelyünkön szakképzett dolgozót foglalkoztatunk. Minden csoportban van nemzetiségi óvodapedagógus, így a nemzetiségi nevelés feltételei is adottak.

A gyakornok óvónőnknek novemberben volt a gyakornoki vizsgája, melyen nagyon jól megfelelt, így Ped. 1. fokozatba kerülhet. A másik gyakornokot jelentkeztettük a gyakornoki vizsgára.

Egy óvónő (vezetőhelyettes) Pedagógus II. minősítő eljárásban vett részt, mely jó eredménnyel zárult, szeptembertől a magasabb fokozatba sorolhatjuk.

Az új igazgatóhelyettes közoktatási vezetői szakvizsgát adó iskolát végez, hogy a megbízáshoz szakképesítést megszerezze.

Egy óvónőnk német nemzetiségi óvodapedagógusi képzésre jár, egy pedig fejlesztőpedagógusi szakvizsgát szerzett júniusban.

A képzéseket költségét támogattuk, a foglalkoztatottakkal tanulmányi szerződést kötöttünk.

A csoportbővítés miatt új dolgozók felvételére van szükség: 2 óvónői és 1 dajkai állást hirdettünk meg. Több pályázat érkezett, és sikerült 2 nemzetiségi óvodapedagógust és 1 szakképzett dajkát felvennünk. A 2025/26-os nevelési év feladata lesz az új dolgozók beilleszkedésének segítése, a helyi szokásokkal való megismertetése, az új munkarend kialakítása.

A konyhai feladatok ellátására egy nyugdíjast alkalmaztunk 4 órás munkaidőben közalkalmazottként. A megnövekedő gyermeklétszám miatt kértük a fenntartótól az álláshely 6 órára való bővítését.

A karbantartási munkákat megbízási szerződéssel alkalmazott dolgozó végezte.

Elmondhatjuk, hogy személyi feltételeink megfelelőek, minden álláshelyünk betöltött, a dolgozók jól képzettek, és további képesítésért vállalják a tanulást, fejlődést. Szerencsésnek érzem, hogy minket nem érint a pedagógus hiány.

A **nevelési év rendje** a terveknek megfelelően alakult. Magas gyermek létszámmal működött az óvoda, nem volt jellemző nagyszámú hiányzás, betegség. A nyári időszak alatt június végén 2, augusztusban 1 csoporttal működtünk a szülői igényekhez igazodva. A zárás időszakában a csoportbővítéssel és a fűtés korszerűsítéssel kapcsolatos munkálatok zajlottak, majd a nagytakarítást végezték a dajkák.

Nevelői értekezletet 3 alkalommal tartottunk. A heti megbeszélések során az aktuális programok, feladatok egyeztetése folyamatosan megvalósult.

Nevelés nélküli napokat az iskolai szünetek idején tartottuk, mert az ilyenkor lecsökkenő létszám miatt könnyebb az ügyelet megszervezése. Ezeken a napokon nevelői értekezletet tartottunk, továbbképzésen vettünk részt, ill. közösségépítő programot szerveztünk (pedagógusnap kirándulás, karácsonyi ünnepség).

A következő nevelési évre 43 új gyermek felvételét kérték. Ebből 2 gyermek az október 1. után kezdheti meg óvodai életét. Elutasításra 3 gyermek került. Az elutasítás oka az volt, hogy ezek a gyerekek a 2,5 éves kort sem töltik be ebben az évben. Iskolába 21 gyermek megy. Az induló létszámunk 118 fő lesz.

Szülői értekezletet szeptemberben és januárban tartottunk. Fogadóórát novemberben és áprilisban szerveztünk. A szülők érdeklődtek, nagy számban vettek részt ezeken a fórumokon. Az OVIKRETA fejlesztésének köszönhetően februártól a gyerekek fejlődését is az online felületen kell rögzíteni, melyet a szülők is láthatnak, figyelemmel kísérhetnek.

A fontos információkat a zárt facebook csoportokon keresztül is mindig eljuttattuk a szülőknek. Nagyon jó együttműködés alakult ki a Szülői munkaközösséggel, folyamatos kapcsolatot tartunk választmányuk tagjaival, vezetőjével.

Munkarend:

A munkarend a tervezettnél megfelelően alakult. Ebben az évben -az új törvény szerint- minden köznevelésben foglalkoztatottnak 50 nap szabadsága van. Sok szervezést igényelt, hogy ezt ki tudjuk adni, elsősorban a nyári időszakban.

A logopédus és a gyógytestnevelő a Bicskei Pedagógiai Szakszolgálat szervezésében rendszeresen tartotta a foglalkozásokat az arra rászoruló gyerekeknek. A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyerekek kiscsoportos fejlesztését fejlesztőpedagógusi végzettséggel rendelkező óvónőnk végezte megbízási szerződés alapján.

A fejlesztésre járó gyerekek létszáma annyira megnőtt, hogy a heti 2 óra fejlesztő foglalkozást úgy tudtuk biztosítani, hogy az egyiket a fejlesztőpedagógus, a másikat Mozgáskotta foglalkozás keretében a vezető tartotta.

2 SNI gyermekünk volt, beszédfejlődési zavarral, logopédiai és gyógypedagógiai ellátásukat megszerveztük, a szakemberekkel megbízási szerződést kötöttünk.

3. Csoport és létszámadatok alakulása

<i>csoport neve</i>	<i>összetétele</i>	<i>létszáma-szept.</i>	<i>létszám- augusztus</i>
Pillangó csoport	4-5 évesek	26 (1 SNI)	26
Süni csoport	5-6 évesek	24 (1 SNI)	24
Maci csoport	2,5-3 évesek	25	27
Katica csoport	3-4 évesek (nagy csoport)	28	29
Összesen		105	104

3. Tevékenységi terv megvalósulása:

<i>Tevékenység, program, ünnepek</i>	<i>Megvalósulás</i>
Évnyitó értekezlet	A nevelőtestület elfogadta az éves beszámolót és munkatervet, megbeszéltük a főbb célokat, programokat, felelősöket.
Családlátogatások	Az új gyerekeket fogadó óvónők meglátogatták otthonukban leendő óvodásaikat.
Beszoktatás (tervek elkészítése, rögzítése a csoportnaplóba, gyerekek csoportba osztása, fogadása, beszoktatása, visszaszoktatása)	Az új gyerekek beszoktatása folyamatos volt, a nagyobb óvodások már 1-2 hét után megkezdték a tartalmas, változatos óvodai életet. A kötelező dokumentumokat az OVIKRETA online felületen vezetjük, melyen az előző évi adminisztrációt lezártuk, az újat megnyitottuk.
Zöld Óvoda éves munkatervének elkészítése Örökös zöld óvoda pályázat elkészítése	A pályázati anyagot benyújtottuk, és nagy örömünkre és büszkeségünkre elnyertük az ÖRÖKÖS ZÖLD ÓVODA címet. A z oklevelet tavasszal vehettük át ünnepélyes keretek között Budapesten.
Szülői értekezlet tartása	Minden csoportban szülői értekezletet tartottunk. A vezető mindegyiken részt vett. Az alapidokumentumok, helyi szokások, a csoportokra jellemző dolgok ismertetése megtörtént. Megválasztásra került a SZM.
SZM gyűlés összehívása	A megválasztott SZM tagok szept. végén megtartották alakuló ülésüket. Az SZM elnöke Szóda Kornél lett. Megbeszélték céljaikat, terveiket erre a nevelési évre.
Papírgyűjtés (iskolához csatlakozva)	Hagyománnyá vált, hogy az iskolai papírgyűjtéshez csatlakozunk. A fenntartható fejlődéshez és Zöld óvoda programjainkhoz tartozik az újrahasznosítás megismertetése a gyerekekkel.
Erntedankfest– szőlődarálás, préselés, must kóstolás, gyümölcsök kóstolása, játékos feladatok termésekkel, ének- tánc	Vidám hangulatban telt a szüreti nap. A darálás, préselés, zenehallgatás után egy táncház és must kóstolás következett. A gyerekek megismerkedhetnek az őszi betakarítási munkák egyikével, mely szorosan hozzátartozott a falu hagyományaihoz, a falusi élethez.
Népmese napja – Könyvtár látogatás	A legkisebbek kivételével minden csoport ellátogatott a könyvtárba, ahol megismerkedtünk a gyerekkönyvtárral és mesét néztünk.

Bábszínház (előadás a tornateremben) A kiskondás	Az Ákom-bákom társulat előadását néztük meg. Ez a program még szorosan kapcsolódott a népmese napjához.
Állatok Világnapja – meseelőadás (óvónők) Állatvédelmi témahét programjai	Az óvónénik előadásában nézhették a gyerekek egy mesét. Nagyon jól sikerült az előadás, az ovisok sokáig emlegették. Idén is csatlakoztunk az országos Állatvédelmi témahét programjához. Ennek keretében sokféle módszertani segítséget, ötletet kapunk a téma feldolgozásához.
Madárdalos óvoda eseményeinek egyeztetése, szervezése	A Pro-Vértes Közalapítvány egyik szakembere minden évben foglalkozást tart a gyerekeknek az őszi időszakban. Megismerkedtünk a madarak jellemző tulajdonságaival, életmódjával, és mindig elhoz egy gyógyulófélben lévő madarat is a madárkórházból. Idén egy egerészölyv ismerkedhettünk meg közelről. Megtörtént az odúk takarítása is, és télre újra kaptunk egy zsák napraforgót a madarak etetéséhez. Ez folyamatos tevékenység tavaszig, és sok megfigyelésre ad lehetőséget a gyerekeknek a madáretetők köré gyűlt kis szárnyasokról.
Iskolaérettségi vizsgálatok elvégzése, szülőkkel való megbeszélés szükség szerint, ill. szakszolgálathoz utalás	A tankötelessé váló gyerekekkel egy rövid vizsgálatot végeznek az óvónők. Eredményét megismertettük a szülőkkel, és megbeszéltük, kit javasolunk szakszolgálati vizsgálatra, ill. kinek kérnek a szülei + egy év óvodai nevelést az OH-tól. Javaslatot tettünk arra is, hogy kit, miben kell még fejleszteni, erősíteni. A feladat 2 csoportot érintett.
Német munkaközösség alakuló ülése, éves tervének elkészítése, gyermektáncsoport szervezése	Az éves munkatervet megbeszélés után elkészítette a munkaközösség-vezető. Felmértük, hogy hány gyermek jelentkezik a táncsoportba, mely két óvónő vezetésével működik.
Ovigaléria átrendezése	Óvodai programunk nagy hangsúlyt fektet a művészeti, esztétikai képességek fejlesztésére. Ezt szeretnénk a környezetünkkel is kifejezni. Az évszaknak megfelelő hangulat fogadja az óvodába belépőket. Az ovigaléria jó hangulatot teremt, és segíti az esztétikai nevelést. Gyakran már az óvoda előtt is jó hangulatot nyújtó dekorációt helyezünk el, ezzel is szépítjük környezetünket.
Tűzriadó gyakorlat, tűz és munkavédelmi oktatás	AZ Ardentenprise Kft szakembere tartotta az oktatást, és vezette a tűzriadó gyakorlatot. A tűzriadó sikeres volt, a megadott időn belül sikerült az épületet kiüríteni. Tűzvédelmi

	ellenőrzés is volt a nyár folyamán, az észlelt hiányosságokat pótoltuk.
Nevelői értekezlet	A győri Audi Schule óvodájába látogtatunk el, ahol megnéztünk egy nagycsoportos német foglalkozást, majd szakmai beszélgetést folytattunk az ottani óvodapedagógusokkal.
Márton napi kézműves foglalkozás családi délután keretében	A német munkaközösség felelős a program szervezéséért. Sok szülő és testvér jött el a nyílt családi délutánra, ahol Márton napra készültünk. Sokféle kézműves tevékenységet végeztünk, majd zsíros kenyérrel és teával is megkínáltuk vendégeinket. Jó alkalom volt a szülőkkel való kapcsolat mélyítésére.
Fogadóóra -november és április	Mindig nagy az érdeklődés a fogadóórák iránt. A várakozás elkerülése érdekében több napra lehetett időpontot választani a szülőknek. Tájékoztattuk őket gyermekük fejlődéséről, megtekinthették gyermekük fejlődési lapját, ill. válaszoltunk kérdéseikre. A 2. félévben az Ovikrétába került a gyerekek fejlődését rögzítő dokumentum. Ehhez betekintést kaptak a szülők is.
Egészségét : „Óvd magad, védj a környezeted!”- dohányzás prevenció projekt - nagy és köz. csoportban Előadás szervezése szülőknek	Megvalósult a dohányzás prevenció program, melyet a középső és nagycsoportban szerveztünk meg. A program a dohányzás prevenció mellett más erkölcsi tulajdonságok fejlesztését, az egymás iránti toleranciára, megértésre is nevel.
Ovigaléria átrendezése	A téli évszaknak megfelelő dekorációt kapott a bejárat és a folyosó.
Mikulás ünnep	A SzM segítségével minden óvoda egy szép mikuláscsomagot kapott, melyet maga a Mikulás adott át mindenkinek. Az óvónénik egy nagy sikerű mese előadással is kedveskedtek a gyerekeknek a tornateremben (A róka, mint Mikulás)
Adventi készülődés	Minden csoportban új dekoráció és sok mesevers, zene hallgatás, éneklés, ajándékkészítés kezdődött az adventi hetekben. Hétfőnként meggyújtottuk az adventi koszorún a gyertyát, ezzel is jelezve az ünnep közeledtét. Az óvoda elé Betlehem és adventi gyertyák kerültek. Fontos időszak ez a hagyományápolás és továbbadás céljainak megvalósítására.
Karácsonyi ünnepség	Minden csoportban és a folyosón karácsonyfát állítottunk. A hagyományokhoz híven a nagycsoport egy szép műsorral kedveskedett a többi óvodásnak. A

	csoportokba sok új játék, könyv került a fa alá.
Német munkaköz. – megbeszélés, karácsonyi meseelőadás	A róka, mint Mikulás c. mesét adtuk elő a gyerekeknek. Az előadás előtt próbáltunk, díszleteket készítettünk. Ezek az alkalmak nagyon jók a felnőtt közösség építésére is.
Szülői értekezletek	Az első félév lezárásaként január végén tartottuk a 2. szülői értekezletet.
Bábelőadás A suszter manói	Az Ákom-bákom társulat karácsonyi témájú előadását néztük meg.
Nemzetiségi hét, német nyelvű színházi előadás	A német munkaközösség a program szervezésének irányítója. Egy héten keresztül nemzetiségi programokat, hagyományápoló foglalkozásokat tartunk. A Deutsche Bühne előadásában láthattuk Die Hexe Baba Jaga c. német nyelvű meseelőadást. Ellátogattunk a tájszobába, megnéztük az ott látható tárgyakat, bútorokat, ruhákat. Egy napon pedig mindenféle kézműves és nemzetiségi hagyományokhoz kapcsolódó tevékenységet szerveztünk. Pl. kékfestőzés, nemzetiségi ruhás bábok készítése, csutkababa készítés stb. A hét többi napján minden csoport maga szervezte a programját. Minden csoport süttött valamilyen sváb süteményt, utolsó napon pedig táncházat szerveztünk. Ekkor a tánc csoportot tanító óvónők bemutatták a nemzetiségi viseletet is a gyerekeknek.
Farsang	Gyerekek és felnőttek jelmezbe öltöztek ezen a napon. A tornateremben jelmezes felvonulást tartottunk, majd zene, tánc, büfé biztosította a jókedvet. A büféhez a szörpüzemtől és a szülőktől kaptunk támogatást.
Kisze-báb égetés	Új hagyományként vezettük be nemrég ezt a tavaszköszöntő, télűző népszokást. A gyerekek örömmel készülnek rá, a tűz elvarázsolja őket, és segíti a tevékenység az évszakok körforgásának megértését.
Márc. 15.	Minden csoport készített valami ünnepi tárgyat (zászlót, kokárdát stb.), melyet elvittünk a templom előtti kopjafához. Kis verseket és az ünnephez illő dalokat tanultunk és hallgattunk.
Víz Világnapja	A program több napon keresztül zajlott a csoportokban. Egy napon megnéztünk közösen a víz körforgásáról szóló mesét, majd a folyosókon a vízhez kapcsolódó kézműves tevékenységet és ügyességi játékokat szerveztünk. Mindenki kék pólóban

	jött óvodába, és csatlakoztunk az országos vízfogyasztást népszerűsítő program, a HAPPY-hét-hez.
Ovivaléria átrendezése	Tavaszi díszítést kapott a folyosó.
A Föld Napja	Csoportonként végeztünk különféle tevékenységeket, melyekkel felkeltjük a gyerekek érdeklődését a téma iránt, és felhívjuk a figyelmüket a környezetvédelem fontosságára.
Óvodai beíratás	43 gyermeket felvételét kérték a beíratkozás 2 napján. Ekkor szembesültünk azzal, hogy a gyerekek felét tudnánk csak felvenni, ráadásul a néhány nagyobb gyermek közel 30 fős csoportokba kerülne. A fenntartóval közösen kezdtük a lehetőséget keresni a bővítésre.
Szülői értekezlet – nagycsoport	Az iskolaigazgató és a leendő tanítónő részvételével szervezzük a nagycsoport szülői értekezletét.
Fogadóóra	A szokásos módon, több napon át biztosítottuk a szülőknek, hogy gyermekük fejlődéséről érdeklődjének. Ezen a fogadóórán már az OVIKRETA fejlődési lapjait mutattuk a szülőknek. A lapokat nem nyomtattuk ki, laptopon nézhették meg a szülők.
Bábelőadás a tornateremben Csízmás kandúr	Színvonalas előadást nézhettünk meg, mely lekötötte a gyerekek figyelmét.
„TrachtTag” –felhíváshoz csatlakozás	Ezen a napon minden felnőtt valami nemzetiséghez köthető ruhadarabot visel. Megkértük a szülőket, hogy a gyerekeknek megjelenésének is adjanak nemzeti jelleget, pl. egy hajfonattal, 1-1 ruhadarabban. Mi is adtunk több gyermeknek kalapot, szoknyát, kendőt stb., hogy átélhessék ezt az élményt. Egy közös tánccal zártuk a napot. Nagyon jó alkalmak ezek a napok az identitás megalapozására és a közösségi érzés fejlesztésére.
Anyák napja- csoportonként ajándék készítés, vers tanítás, személyes köszöntés	Minden óvodásunk a saját édesanyját (és igény szerint nagymamáját) köszöntötte fel az óvónéni segítségével verssel, dallal és egy kis ajándékkal. Belsőleges, meghitt pillanatokat tudtunk szerezni az anyukáknak, nagymamáknak.
Madarak és fák napja	A téli madáretetés során szerzett megfigyelésekre, tapasztalatokra építve különféle tevékenységeket végeztünk a

	témában. Szalai Gábor a gyerekek bevonásával kitakarította az odúkat, ill. megnéztük, melyikbe költözött be már kismadár.
Ovigaléria átrendezése	Évszaknak megfelelő díszítés.
Német munkaköz. – Megyei Nemzetiségi Napon részvétel a tánccsoporttal	Mezőfalván szerepeltek a gyerekek nagy sikerrel. Sok szülő is eljött velünk, segítettek a gyerekek szállításán. A tánccsoportnak fontos, hogy nagyobb közönség előtt is bemutatthassák tudásukat, és lássák mások szereplését.
Mézes-nap (Méhek világnapja)	Új „zöld” napunk a mézes nap. A faluban lakó méztermelőtől többféle mézet kaptunk, azt kóstoltgattuk. Megnéztünk egy rövid ismeretterjesztő filmet a szorgos rovarokról, és sokat barkácsoltunk a témában.
Évzáró	A középső csoport búcsúztatta a nagyokat, majd egy vidám műsort adott a szülőknek. A nagyok versekkel, dalokkal búcsúztak az óvodától. Megható ünnepe volt ez a Süni csoportnak.
Gyógytestnevelés felmérés, eü. vizsgálat megszervezése, fogászati szűrővizsgálat szervezése	Új orvosa van a falunak és az óvodának. Jó együttműködést sikerült vele kialakítani, minden gyermeket megvizsgált, és javaslatot tett a gyógytestnevelésen való részvételre. A fogorvosi rendelőbe átmentünk a gyerekekkel, így megismerkedhettek a környezettel is. A fogorvos javaslatot tett kezelésekre, melyet a szülők felé továbbítunk.
Gyermeknap	Az óvoda udvarán sokféle játéklehetőséget biztosítottunk ezen a napon. Volt ugrálóvár, célba dobás, horgászat, ügyességi játékok, akadálypálya, csillámtetkő. A nyugdíjasoktól palacsintát, a szörpüzemtől finom szörpöket kaptunk.
Kirándulások: köz. és nagy csoport busszal	A Budapesti Állatkertbe kirándultunk, ahol rengeteg újdonsággal, élménnyel gazdagodtak a gyerekek. Az állatok megfigyelésén túl megnéztük a foka bemutatót, voltunk a lepkeházban, részt vettünk egy rövid előadáson, mely a fák különféle terméseiről szólt.
A tervek felett szervezett program:	
Bozsik foci	3 alkalommal vettünk részt Bicskén óvodás focitornán. A gyerekek nagyon élvezték a versengéseket, melyen mindenki dicséretet kapott.

Előadás nemzetiségi nevelés témában a tanítónőket is bevonva.	
Úszás	
Óvodatalálkozó szervezése	Az idei év legnagyobb rendezvénye volt a Fejér Vármegyei Német Önkormányzatok Szövetsége Egyesület által támogatott óvodatalálkozó szervezése. 8 óvoda tánccsoport mutatta be táncait, dalos játékait. Utána kétnyelvű koncerttel, ebéddel, süteményekkel, népi játékokkal kedveskedtünk a mintegy 140 gyermeknek. A szülők az udvaron sátorban kivetítőn követhették az eseményeket. Nagyon jól sikerült a program, sok pozitív visszajelzést kaptunk.
Ovi-nyitogató	A következő nevelési évre beiratkozó gyerekek szüleikkel az óvodában tölthetnek egy délutánt, ismerkedhetnek az óvónénikkal, dajkákkal és a tárgyi környezettel. Jó lehetőség volt ez a szülőkkel való kapcsolat építésére, pedagógiai elveink, céljaink közvetítésére.

4. A nevelési év kiemelt feladatainak megvalósulása:

- **A köznevelési intézményeket érintő változások,** rendeletek, szabályozók megismerése, és megismertetése a dolgozókkal. A szükséges változtatások elvégzése a dokumentációban.

-Ovi-kréta,

Az ovikréta használatához előadásokat hallgattunk meg, ill. a rendszer tudásbázisát használtuk. Megbeszéléseinken egymást is segítettük, megosztottuk tudásunkat. A rendszer változott, bővült, ezért folyamatos figyelmet, alkalmazkodást igényelt. Január végétől a gyerekek fejlődését is itt kellett rögzíteni, amihez a szülők is hozzáférést kaptak. Ehhez minden szülőt nyilatkoztatnunk kellett, hogy igényli-e ezt, ill. kiküldtük a belépési azonosítókat. A 2. félévben már az online felület szerint mértük a gyerekek fejlettségét, és ezt közvetítettük a szülők felé. A rögzített adatokat nem nyomtattuk ki, mivel online bármikor elérhető, és Zöld óvoda létünkre nem tartottuk szükségesnek a rengeteg papír használatát.

-TÉR

A Teljesítmény értékelési rendszert is ezen a felületen kell használnunk. Minden pedagógusnak (gyakornokok kivételével) az általános pedagógiai feladatok mellé 3 egyéni célt kellett kitűznie a nevelési évre. A vezető rögzítette az intézményi célokat.

A fenntartó hagyta jóvá a vezető 4 egyéni teljesítménycélját. A kitűzött célokhoz év közben megjegyzéseket lehetett rögzíteni, majd év végére

kialakult az értékelő felület is. A pedagógusok készítettek egy önértékelést, a vezetőség (igazgató, helyettes és munkaközösség vezető) értékelte munkájukat és az egyéni célok teljesülését. Egy értékelő beszélgetés után rögzítettük a felületen az eredményeket. Büszke vagyok arra, hogy 88 és 96 % közötti eredmények születtek, ami azt mutatja, hogy magas színvonalú nevelés-oktatás folyik az óvodában.

-Januártól változott az Óvodai nevelés országos alapprogramja. Ez szükségessé tette a **Helyi pedagógiai program** módosítását, melyet elvégeztünk, és a fenntartó jóváhagyására megküldtük.

- **A minősítésekre való felkészülés**, gyakornokok munkájának segítése, mentorálás. Gyakornok óvónőnk minősítővizsgája 2024. novemberben volt. Szép eredménnyel zárult (92%), szept. 1-től a kolléganő Ped.I. fokozatba sorolható. Másik gyakornok kollégát jelentkeztettük minősítő vizsgára. Az igazgatóhelyettes tavasszal Ped.II. minősítő eljárásban vett részt. 99 %-os, kiváló eredményt ért el.
- **Belső tudásmegosztás** erősítése, képzések, önképzés lehetőségeinek kihasználása. Igyekszünk egymásnak átadni a képzéseken vagy egyéb úton szerzett új ismereteket. Ez a nevelés nélküli napokon és a heti megbeszéléseken valósul meg leginkább. Nevelőtestületünk aktív, nyitott az új ismeretekre. Az év folyamán többen képezték magukat. Két óvónő a diabéteszes gyerekek ellátását segítő képzés gyakorlati modulját végezte el, egy pedig az anafilaxiás sokk (allergiás roham) ellátásáról tanult. Egy kolléga a német nemzetiségi óvodapedagógusi szakot végzi, ketten pedig szakvizsgát adó képzésre járnak. Egyikük közoktatásvezetői szakra, másik fejlesztőpedagógus képzésre. Utóbbi már megszerezte júniusban az oklevelét. A képzéseket támogatjuk, a dolgozókkal tanulmányi szerződést kötöttünk, a tandíjat az óvoda fizette.
- **Örökös zöld óvoda pályázati anyag összeállítása, beadása**
Komoly pályázati anyagot kellett összeállítani, mely tartalmazta az eddig elvégzett munkát, a nevelési-oktatási folyamatba beépülő zöld programokat, tevékenységeket és a jövőbeli terveket, vállalásokat. A pályázatot benyújtottuk, és nagy örömeinkre elnyertük az „Örökös Zöld Óvoda” címet. A cím ünnepélyes átadó ünnepségén Budapesten a fenntartó önkormányzat elnökével közösen vettünk részt. Büszkéek vagyunk rá, és továbbra is egyik kiemelt feladatunknak tekintjük a gyerekek környezettudatos, természetbarát nevelését.

Kiemelt nevelési területek:

- **Környezeti nevelés, környezetvédelem, fenntartható fejlődésre nevelés**

Elnyertük az „Örökös Zöld Óvoda” címet, és megvalósítottuk a Zöld óvoda éves munkatervben kitűzött feladatokat, célokat. Hagyományos zöld napjaink mellett – hagyományteremtő céllal – megszerveztük az egészség hetet, melyen a szülőknek is szerveztünk programot, és tartottunk Mézes napot. Ezen napokon túl igyekszünk minden helyzetet kihasználni, ami lehetőséget ad a gyerekek ismereteinek bővítésére, a környezet iránti érdeklődésük felkeltésére, tapasztalatszerzésre, és arra, hogy maguk is tevékenyen

átélhessék a környezetvédelem és fenntartható fejlődés megvalósítását. Felhívjuk a figyelmüket az újrahasznosításra, a felelős állattartásra, a tiszta, esztétikus környezet fontosságára, a természet szépségeire, az egészséges életmód helyes szokásaira. Mindezt természetesen életkoruknak megfelelően, tevékenységbe ágyazottan, játékosan, sok érzékszervvel átélve.

- **Német nemzetiségi nevelés**

Sok mondókát, éneket hallhattak a gyerekek mindegyik csoportban, rövid meséket is előadtak az óvónők sok szemléltetéssel, egyszerűsített szöveggel. A szervezett tevékenységek és kezdeményezések során sok nyelvi ismeretet közvetítünk nap mint nap. Azonban a szabad játék és egyéb tevékenységek során még mindig nem alkalmazzuk elegendő mértékben a német nyelvet. Erről többször beszélgettünk is a nemzetiségi óvodapedagógusokkal. Célunk, hogy szokássá váljon a nyelv alkalmazása a lehető legtöbb helyzetben, szituációban, és hogy egyes napi tevékenységek során csak német nyelv használjunk, pl. mosdó, étkezés, rakodás.

Ehhez a német munkaközösséget szeretnénk aktívabbá tenni, ezért a megbeszélések egy részét – havonta egy alkalmat – a nyelvi nevelés témájára szeretnénk fordítani a következő évben.

A nemzetiségi gyakornok kollégát segítettük a gyakornoki vizsgára felkészülni, és tapasztalatainkat igyekeztünk átadni neki.

Nevelőtestületünk látogatást tett a győri Audi Schule óvodájába, ahol megismerkedtünk az ott folyó módszerekkel, eredményekkel. Sok tapasztalatot gyűjtöttünk, és jó kapcsolatot hoztunk létre egy másik kétnyelvű óvodával.

Egy óvónőnk nemzetiségi kiegészítő képzést végez, így javulhat a képzettségi szint az óvodában.

Táncsoportunk részt vett a Fejér Vármegyei Nemzetiségi Napon Mezőfalván.

Júniusban 8 óvoda részvételével Óvodatalálkozót szerveztünk.

- **Óvó-védő feladatok, baleset megelőzés:**

A gyerekekkel folyamatosan megismertetjük és betartatjuk a balesetvédelmi szabályokat. Ez megjelenik a csoportnaplókban is.

Az udvari játékokat folyamatosan ellenőrizzük, a szükséges javításokat elvégeztettük a gyerekek biztonsága érdekében.

A családsegítő és gyermekjóléti szolgálattal folyamatos a kapcsolatunk, a Bicskei Családsegítő és Gyermekjóléti Központ alkalmazottja hetente fogadóórát tart óvodánkban. Szerencsére nincs hátrányos helyzetű gyermek az óvodában, de nevelési és családi problémákkal is fordulhatnak a szülők ezekhez a szakemberekhez. A tűz és munkavédelmi szabályzatokat és oktatást szakszerűen tudjuk ellátni az Ardentenprise Kft szakembereinek segítségével.

- **Belső és külső ellenőrzés**

-Gyermekek fejlettségének nyomon követése:

A személyiséglapokat folyamatosan vezettük, melyeken a gyerekek egyéni fejlettsége került rögzítésre. A gyermekek fejlődéséről a szülőket évente kétszer tájékoztattuk.

Januártól az OVI-KRÉTÁBAN van lehetőség a gyerekek fejlődésének rögzítésére. Ennek eredményét a szülők is megtekinthetik. A szülők hozzáférést kaptak az Ovi-kréta rendszerhez. Az igényfelmérést elvégeztük, és a felhasználó azonosítókat továbbítottuk. Ennek ellenére fogadóórán szóban is tájékoztatást kérhettek a szülők gyermekük fejlődéséről.

Az iskola előtti (nagycsoporthoz) fejlettségi vizsgálatot számszakilag értékelhetővé tettük, ezzel az eredmények jobban kimutathatók és összehasonlíthatók lettek. Ezzel az intézményi tanfelügyelet intézkedési tervének egyik feladatát is teljesítettük.

- Az intézmény működésének nyomon követése:

-Belső ellenőrzési szakemberekkel megfelelő volt az együttműködés (Finantial Ideas Kft) Az előző év eredményére készült Intézkedési terv teljesült. Ebben az évben az iratkezelést és irattározás módját, az iktatást vizsgálták. Belső ellenőri javaslatra az iktatókönyves sorszamos iktatás helyett január 1-től számítógépen iktatunk tematikus rendszerben az excel program segítségével. Az egyéb javaslatokra intézkedési tervet készítettünk.

-Az intézményi tanfelügyelet Intézkedési terve időarányosan valósult meg.

-A változásokat folyamatosan nyomon követjük, beépítjük a működésbe. Ez alapján módosítottuk a Helyi pedagógiai programot, az Iratkezelési szabályzatot, az SZMSZ-t. Használjuk az Ovi-krétát, bevezettük a Teljesítmény értékelést. Megigényeltük a fokozott biztonságú aláírást és időbélyegzőt, mely az iratok továbbításához lesz szükséges. Az online felületeket már csak kétfaktoros belépéssel lehet elérni, az ehhez szükséges regisztrációkat elvégeztük.

-Az évenkénti fenntartói ellenőrzés és értékelés elkészítését segítettük.

-A nyár folyamán helyszíni MÁK ellenőrzést tartottak. Az ellenőrök szóban arról tájékoztattak, hogy mindent rendben találtak, a részletes eredményt, a normatíva-igénylések helyességét 60 napon belül értékelik.

-A csoportbővítés kapcsán tűzrendészeti és népegészségügyi vizsgálatot is tartottak. A tűzvédelemnél talált hiányosságokat (néhány felirat kihelyezése, a tűzvédelmi szabályzat frissítése, karbantartási naplók vezetése) pótoltuk. A népegészségügy mindent rendben talált.

-Dolgozók ellenőrzése, értékelése az ellenőrzési terv alapján történt.

A Pedagógusok új életpályájáról szóló törvény és végrehajtási rendelete 2024. szept.-től kötelezővé teszi a pedagógus teljesítmény értékelést (TÉR), melyet az OVI-KRÉTA informatikai felületén kell dokumentálni. Elkészült a helyi TÉR szabályzatunk, mely az értékelési folyamatokat szabályozza. Az általános célok központilag adóttak, ehhez kell intézményi célokat és minden pedagógusnak egyéni célokat kitűzni, melyeket a nevelési év folyamán teljesít. A célokat a vezető hagyja jóvá, és értékeli év végén.

A vezető általános és 4 egyéni teljesítménycélját a fenntartó önkormányzat elnöke értékeli. Az értékelések elkészítése előtt értékelő beszélgetést kell lefolytatni, majd rögzíteni kell a felületen az eredményeket.

Büszke vagyok arra, hogy óvodánkban 88 és 96 % közötti értékek születtek, ami a magas színvonalú pedagógiai munkát mutatja.

A következő időszak feladata a több foglalkozás és csoportlátogatás, mely segíti az objektív szakmai értékelések elkészítését.

-Külső ellenőrzések:

-Az évenkénti fenntartói ellenőrzés és értékelés elkészítését aktívan segítettük.

-A nyár folyamán helyszíni MÁK ellenőrzést tartottak. Az ellenőrök szóban arról tájékoztattak, hogy mindent rendben találtak, a részletes eredményt, a normatíva-igénylések helyességét 60 napon belül értékelik.

-A csoportbővítés kapcsán tűzrendészeti és népegészségügyi vizsgálatot is tartottak. A tűzvédelemnél talált hiányosságokat (néhány felirat kihelyezése, a tűzvédelmi szabályzat frissítése, karbantartási naplók vezetése) pótoltuk. A népegészségügy mindent rendben talált.

-A pedagógus minősítő vizsgát és eljárást megfelelően előkészítettük, a szükséges feltételeket megteremtettük. Az előzetes és utólagos értékeléseket a bizottság tagjaként az igazgató végezte. A minősítések napjai zökkenőmentesen zajlottak.

5. Fejlesztési terv megvalósulása:

Nevelőmunka fejlesztése:

A nevelési év egyik kiemelt feladata az Örökös Zöld Óvoda cím elnyerése volt. Ehhez benyújtottuk pályázati anyagunkat, és érdemesnek tartott minket az értékelő bizottság a címre.

A megvalósulást a beszámolóban a Kiemelt nevelési területek – környezeti nevelés c. részben részleteztem. (14.o.)

A német nemzetiségi nevelés fejlesztése:

A kiemelt nevelési területek – német nemzetiségi nevelés c. részben beszámoltam a megvalósulásról. (14.o.)

Személyi feltételek:

Személyi feltételeink – főként az országos pedagógus hiányt látva – nagyon jók. Minden álláshelyünk betöltött, minden csoportban biztosított a nemzetiségi nevelés. Az új dolgozók jól beilleszkedtek a közösségbe, sikerült hagyományainkat, alapvető nevelési elveinket, céljainkat átadni számukra, de új szint is hoztak működésünkbe.

A csoportbővítés miatt új dolgozók felvételére van szükség: 2 óvónői és 1 dajkai állást hirdettünk meg. Több pályázat érkezett, és sikerült 2 nemzetiségi óvodapedagógust és 1 szakképzett dajkát felvennünk. A 2025/26-os nevelési év feladata lesz az új dolgozók beilleszkedésének segítése, a helyi szokásokkal való megismertetése, az új munkarend kialakítása.

Pedagógusaink aktívak, törekvők, többen járnak új képzettséget adó oktatásra. Egy óvónő nemzetiségi képzést végez, egy fejlesztőpedagógusi szakvizsgát tett, egy pedig a közoktatásvezetői szakvizsgáért tanul. Az új dajka szakképzettséget szerzett. Terveink szerint továbbra is támogatjuk a képzéseket.

A nyugdíjas félállásban dolgozó konyhást közalkalmazottként foglalkoztattuk, a karbantartásra megbízási szerződést kötöttünk.

A logopédus és a gyógytestnevelő a Bicskei Pedagógiai Szakszolgálatról járt ki a rászoruló gyerekek fejlesztését végezni.

Az SNI gyerekek ellátására megbízási szerződéssel foglalkoztattunk logopédust és gyógypedagógust a szakvéleményekben előírt óraszámoknak megfelelően. A BTMN gyerekek fejlesztését az egyik fejlesztőpedagógusi végzettségű óvónő végezte külön megbízási alapján.

Tárgyi feltételek:

Óvodánk rendelkezik a biztonságos működéshez szükséges eszközökkel, felszerelésekkel.

A csoportszobák tágasak, sok játékeszközünk van. Az udvar nagy és jól felszerelt. A tornateremben sokféle sporteszközt használhatunk, és sok új beszerzésre került sor (pl. Mozgáskotta, Bozsik-foci). A felnőtteknek is megfelelő körülmények vannak a munkavégzéshez, bár az új csoport kialakítása miatt sokkal kevesebb hely maradt a felnőttek közös tevékenységeihez. Most egy helyiségbe kényszerült az öltöző, a nevelői szoba és a gazdasági iroda. Kevesebb helyünk van a tárolásra, dajkai feladatok ellátására (pl. vasalás), eszközök készítésére.

Fenntartónk jóvoltából pályázati forrásból sok fejlesztés valósulhatott meg az elmúlt időszakban, és saját költségvetésünkből is jutott fejlesztésre.

Az ez évi energetikai fejlesztés, melyet a német nemzetiségi önkormányzat pályázott számunkra, 2 nagy teljesítményű hőszivattyú fűtési rendszerbe való beépítése volt. A nyár folyamán megvalósult a fejlesztés.

Az év folyamán kifestettük a tornatermet és a tornaszer raktárt. Penészedés miatt egészségügyi és esztétikai okból is fontos volt megcsináltatni.

Minden csoportnak van már saját laptopja, mely az adminisztrációhoz nélkülözhetetlen.

Karácsonyra minden csoport 100.000 Ft-ért vásárolhatott új játékokat, eszközöket, könyveket. A Pillangó csoportba új babakönyha került.

Minden csoportban van már redőny, mely a délutáni pihenést segíti, és a nyáron a nagy meleg, télen a hideg ellen is jó hatással van.

Vásároltunk egy nagy teljesítményű JBL hangszórót, melyet az ünnepségeken, közös rendezvényeken tudunk használni.

A csoportbővítés miatt sok bútort, eszközt kellett beszereznünk, hogy a kötelező eszközök és felszerelések jegyzékében szereplő dolgokat biztosítsuk a megnövekedett gyermeklétszámnak megfelelően. Vásároltunk asztalokat, székeket, játéktároló bútorokat, tisztálkodáshoz szükséges eszközöket, ágyakat, étkezéshez edényeket, evőeszközöket, öltözőszekrényeket.

A DM napvédelmi pályázatán naptejet nyertünk, így a nyár folyamán gondoskodni tudtunk a gyerekek napvédelméről.

A következő időszak feladata lesz a teraszok burkolatának javítása, mert nem megfelelő a vízelvezetésük, ezért is korhadnak a teraszajtók, ill. eső után ázik az oldalsó fal. Szeretnénk a mezítlábas ösvényünket újra feltölteni különféle anyagokkal, hogy folyamatosan használható legyen.

6. Kapcsolatok

Partnerközpontú működésre törekszünk, igyekszünk folyamatos kapcsolatot tartani, ill. újakat kiépíteni. Eddigi kapcsolatainkat fenntartottuk, ápoltuk.

Jól működő kapcsolatunk van a fenntartóval, önkormányzati hivatallal.

Szoros az együttműködésünk az iskolával, de ezt szeretnénk még bővíteni közös programokkal. A Gyermejjóléti Szolgálattal rendszeresen találkozunk, részt veszünk esetmegbeszéléseken, éves értékelő gyűlésükön. A kapcsolattartással az igazgatóhelyettes van megbízva.

Bicskei Családsegítő Szolgálat munkatársa hetente fogadóórát tart az óvodában. Több munkatársuk egy alkalommal eljött a heti megbeszélésünkre, és a pedagógusokat tájékoztatta tevékenységükről.

Folyamatos a kapcsolatunk Bicskei Pedagógiai Szakszolgálattal, ahonnan a logopédus és gyógytestnevelő jár hozzánk, és ahová vizsgálatra küldjük a gyerekeket.

Szorosabb kapcsolatot sikerült kialakítani az Országos Német Nemzetiségi Önkormányzattal (LDU) és az általuk létrehozott módszertani központtal (UMZ). Több tájékoztató napon és műhelymunkán is részt vettünk személyesen vagy online. Kérdéseinkkel, problémáinkkal mindig fordulhatunk szakembereikhez tanácsért, tájékoztatásért.

Nemzetiségi óvodákkal van kapcsolatunk, ez leginkább a vezetők közötti megbeszélés, tájékozódás. Ebben az évben sikerült egy nemzetiségi óvodába ellátogatnunk, és tapasztalatokat gyűjthettünk és cserélhettünk a nyelvi neveléssel kapcsolatban.

Alkalomszerű kapcsolatunk van a helyi civil szervezetekkel, pl. a Saara Tanzgruppe-val, a nyugdíjas klubbal.

A könyvtárral ebben az évben újra jól működött a kapcsolatunk, minden csoport ellátogatott a kultúrházba, ismerkedett a könyvtárral, és mesét is néztünk a szervezésükben.

Nevelőtestületünk úgy ítéli meg, hogy tartalmas, eredményes nevelési évet zártunk

2025.08.25.

Illety Szaniszló

