ELŐTERJESZTÉS

a Német Nemzetiségi Önkormányzat Újbarok Képviselő-testülete
2026. október 19-i rendes ülésének
4. napirendi pontjához

Tárgy: Fenntartói döntések véleményezése a Szári Romhányi György Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskolát érintően

Tisztelt Képviselő-testület!

A Szári Német Nemzetiségi Önkormányzat a Szár és Újbarok Községi Önkormányzatokkal 2020. június 29-én kötött köznevelési megállapodás alapján 2020. szeptember 1-től látja el az óvodai nevelési feladatokat.

A Szári Német Nemzetiségi Önkormányzat - tekintettel arra, hogy a településünkön élő, német nemzetiséghez tartozó, általános iskolai oktatásban részesülő gyermekek oktatása jelenleg is az intézményben történik - megkereste önkormányzatunkat, hogy véleményezzük az intézmény

- 2025/26-os tanévről szóló beszámolóját (1. melléklet),
- 2025/26-os tanévről szóló fenntartói értékelését (2. melléklet),
- 2026/27-es tanévről szóló munkatervét (3. melléklet) és
- 2026/27-es tanév I. félévi tantárgyfelosztását (4. melléklet).

Javaslom, hogy önkormányzatunk a felsorolt dokumentumok fenntartó általi elfogadásához egyetértését adja.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy a mellékelt határozati javaslatokat elfogadni szíveskedjen.

Újbarok, 2026. október „15."

Metzgerné Speier Katalin

Metzgerné Speier Katalin
elnök

NÉMET NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZAT ÚJBAROK DEUTSCHE NATIONALITÄTEN-SELBSTVERWALTUNG

HATÁROZATI JAVASLATOK

Német Nemzetiségi Önkormányzat Újbarok Képviselő-testületének
.../2026. (....) határozata
a Szári Romhányi György Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola
2025/2026. tanévre vonatkozó beszámolójának véleményezéséről

A Német Nemzetiségi Önkormányzat Újbarok Képviselő-testülete a Szári Romhányi György Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola igazgatójának a 2025/2026. tanévre vonatkozó beszámolójával egyetért.

Határidő: azonnal
Felelős: elnök

Német Nemzetiségi Önkormányzat Újbarok Képviselő-testületének
.../2026. (....) határozata
a Szári Romhányi György Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola
2025/2026. tanévre vonatkozó fenntartói értékelésének véleményezéséről

A Német Nemzetiségi Önkormányzat Újbarok Képviselő-testülete a Szári Romhányi György Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola 2025/2026. tanévre vonatkozó fenntartói értékelésével egyetért.

Határidő: azonnal
Felelős: elnök

Német Nemzetiségi Önkormányzat Újbarok Képviselő-testületének
.../2026. (....) határozata
a Szári Romhányi György Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola
2026/2027. tanévre vonatkozó munkatervének véleményezéséről

A Német Nemzetiségi Önkormányzat Újbarok Képviselő-testülete a Szári Romhányi György Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola igazgatójának a 2026/2027. tanévre vonatkozó munkatervével egyetért.

Határidő: azonnal
Felelős: elnök

Német Nemzetiségi Önkormányzat Újbarok Képviselő-testületének
.../2026. (.....) határozata
a Szári Romhányi György Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola
2026/2027. tanév I. félévére vonatkozó tantárgyfelosztásának véleményezéséről

A Német Nemzetiségi Önkormányzat Újbarok Képviselő-testülete a Szári Romhányi György Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola 2026/2027. tanév I. félévére vonatkozó tantárgyfelosztásával egyetért.

Határidő: azonnal
Felelős: elnök

Szári Romhányi György Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola
2066 Szár, Rákóczi Ferenc u. 41.
romhanyigyorgyiskola@gmail.com
OM: 201000

Éves beszámoló

2025/2026

Készítette: Horváth Csabáné
igazgató

Tartalomjegyzék

1. **Helyzetelemzés**
2. **Személyi feltételek**
3. **A szakmai munka áttekintése**
4. **Nevelő-oktató munka eredményei**
5. **Mérések**
6. **Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés**
7. **Tanórán kívüli tevékenységek**
8. **Megvalósult programok**
9. **Versenyek**
10. **Egészségvédelem, környezetvédelem**
11. **Továbbtanulás**
12. **Külső ellenőrzések, teljesítményértékelés**
13. **Pedagógus továbbképzések, szakmai napokon való részvétel**
14. **Pályázatok**
15. **Külső kapcsolattartás**
16. **Tárgyi feltételek**
17. **Összegzés**

1. **Helyzetelemzés**

A 2025-2026-os tanévben 8 évfolyamon, de 10 osztályban folyt a nevelő-oktató munka. A 3. és a 4. évfolyamon a nagy létszámra való tekintettel két-két osztály működött.

2. **Személyi feltételek**

Iskolai dolgozók

Munkakör	**Álláshely**
Pedagógusok	18
Részmunkaidős	1,75
Óraadók	6
Tartósan távollévők	0

NOKS (iskolatitkár)	1
Pedagógiai asszisztens	1
Gazdasági vezető	1
Technikai dolgozó (takarító, gondnok)	2,5

Tanév elején változások történtek a személyi állományban. Érkezett egy magyar szakos és egy részmunkaidős történelem szakos tanár a csapatunkba. Egy szintén szeptemberben érkezett német szakos tanárnő novemberben eltávozott. Egy óraadó kolléganő is újként került intézményünkbe, aki informatikát tanított, de sajnos 2. félévtől szintén távozott. A változások őszi szünet után is folytatódtak: egy nyugdíjas óraadó kolléganő költözés miatt távozott. Helyette egy másik nyugdíjas kollégát tudtunk alkalmazni. Érkezett egy gyógypedagógus is, aki először teljes, majd 2. félévtől részmunkaidőben dolgozott.

Biztosítottuk továbbra is a római katolikus, a református és a hit gyülekezete hittan oktatását azoknak a tanulóknak, akik nem az etika órákon vettek részt.

Az SNI és BTMN tanulók ellátását saját gyógypedagógusunk és két fejlesztő pedagógusunk látta el továbbra is.

A gyógytestnevelést a Bicskei Szakszolgálat egyik munkatársa látta el, egy másik kolléganő pedig a rászoruló SNI tanulók logopédiai ellátását biztosította.

Rendszergazdánk továbbra is heti egy alkalommal végezte iskolánkban a feladatait.

A karbantartói, gondnoki feladatokat egy saját részmunkaidős karbantartó végzi intézményünkben napi szinten.

Tanulói adatok

202 tanulóval kezdtük a tanévet, 198 fővel zártuk. Év közben 4 tanuló ment el.

Osztályok létszáma:

osztály	létszám	SNI	BTMN	ADHD	egyéni munkarendes	HH	napközi, tanulószoba	Távozás	Érkezés
1.	22	2	4	-	-	-	22	2	-
2.	25	-	7	-	-	-	23	-	-
3.a	18	-	5	-	-	-	15	-	-
3.b	17	2	3	-	-	-	17	-	-

4.a	14	2	5		-	-	11	1	-
4.b	16	1	4	-	-	-	15	-	-
5.	28	1	1	-	-	-	20	-	-
6.	14	3	2	-	-	-	10	1	-
7.	24	2	6	-	-	-	11	-	-
8.	20	7	2		-	-	2	-	-
össz.	198	20	39	-	-	-	146	4	0

Alsósok: 112 fő, felsősök: 86 fő.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló nem volt.

Beiskolázás

Iskolánkba nemcsak a beiskolázási körzetünkbe tartozó falvakból (Szár, Újbarok), hanem a környező településekről (Bicske, Szárliget, Tatabánya, Bodmér, Nagyegyháza) járnak gyermekek.

SNI, BTM tanulók, magántanulók

A BTMN tanulók száma 39 fő, az SNI tanulók száma 20 fő volt.

A szakmai munka áttekintése

Szeptemberben a szaktanárok elkészítették tanmeneteiket, elkészült az éves munkaterv. Az első félévben kettő, a 2. félévben egy szülői értekezlet került megtartásra. A fogadóórákat is tartottunk azokban a hónapokban, amikor nem volt szülői értekezlet.

Az éves munkatervben foglaltakat teljesítettük, de egyéb programok is megvalósultak. A nevelési, tanítási-tanulási folyamatban igyekeztünk most is minél szélesebb teret biztosítani a színes, sokoldalú iskolai életnek, a tanulásnak, a munkának, a játéknak. Ebben az évben a nevelés-oktatás színtere nem csak az iskola volt. A kirándulásokat, színház- és múzeumlátogatásokat, versenyeket, diákolimpiákat iskolán kívüli helyszíneken tartottuk.

Kiemelt feladatként kezeltük a tanulóink képességek szerinti fejlődését. A tehetségek kibontakoztatását, a továbbra is megtartott versenyekre való felkészülést és az érdeklődési körök kielégítését a szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások munkája segítette, míg a felzárkóztatásra a rendszeres egyéni foglalkozásokon, korrepetálásokon, fejlesztő órákon került sor.

A szakmai dokumentumok elkészítése, módosítása

Elkészült tanév elején az Éves munkaterv, az ÖKO iskolai munkaterv, a Házirend, a Belső ellenőrzési terv. Tanév közben megcsináltuk újra a Házirendet, mert Kormányhivatali ellenőrzést kaptunk és a Pedagógus továbbképzési intézményi programot.

Napközi, tanulószoba

Délutánonként a szülői igényeket kiszolgálva 5 napközis csoportban és 2 tanulószobai csoportban foglalkoztunk a gyerekekkel.

Csoportbontások

Az eddigi csoportbontásokat német nemzetiségi nyelvből továbbra is megtartottuk. Alsó tagozaton az 1., és a 2., felső tagozaton az 5., a 7. és a 8. osztály tanult ebben a formában. A 3. és 4. évfolyamon a két-két osztály eleve külön-külön tanulja a német nemzetiségi nyelvet.

3. Nevelő-oktató munka eredményei

Intézményi tanulmányi átlag, sikerek

Iskolai tanulmányi átlag: 4,54 (jobb a tavalyinál 4,4)

Iskolai magatartás átlag: 4,4

Iskolai szorgalom átlag: 4,65 (jobb a tavalyinál)

Kitűnő tanulók: 61 fő

Jeles tanulók: 35 fő

Eredménytelen tanulók: -

Első osztályban nem felelt meg: -

Szaktanári dicséret: 247

Szaktanári figyelmeztetés: 98

Szaktanári intés: -

Szaktanári megrovás: -

Osztályfőnöki dicséret: 58

Osztályfőnöki figyelmeztetés: 18

Osztályfőnöki intés: 1

Osztályfőnöki megrovás: 2

Igazgatói dicséret: 46

Igazgatói figyelmeztetés és intés: 5

Nevelőtestületi dicséret: 2

Tantárgyi átlagok:

Osztályok	Tanulók Száma	Magatartás	Szorgalom	Német nyelv és irodalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Angol nyelv	Matematika	Történelem	Természettudomány	Földrajz	Ének-zene	Vizuális kultúra	Digitális kultúra	Technika és tervezés	Testnevelés és sport	Német népismeret	Környezetismeret	Állampolgári ismeretek	Igazolt hiányzás
1.	22																			807
2.	25	4,64	4,84	4,76	4,80	4,56		4,40				5,00	5,00		5,00	5,00	5,00			1586
3. a	18	4,67	4,61	4,59	4,50	4,50		4,56				4,94	5,00	5,00	5,00	5,00	4,72	4,83		1282
3. b	17	4,65	4,59	4,47	4,53	4,47		4,41				4,82	4,88	5,00	4,82	4,82	4,71	4,29		762
4. a	14	4,43	4,50	4,31	4,36	4,29	4,54	4,21				4,93	5,00	5,00	5,00	5,00	4,43	4,50		987
4. b	16	4,19	4,31	4,07	4,56	4,31	4,50	4,56				4,69	4,94	4,94	4,88	4,75	4,44	4,25		1435
5.	28	4,64	4,61	4,44	4,61	4,54	4,31	4,32	4,43	4,18		5,00	5,00	5,00	5,00	4,93	4,61			1751
6.	14	4,43	4,21	3,86	4,43	4,29	4,50	3,93	3,93	3,79		5,00	5,00	4,79	5,00	4,79	4,50			745
7.	24	4,58	4,42	4,13	4,83	4,50	4,45	4,17	3,71	3,67	3,88	5,00	5,00	5,00	5,00	4,71	4,29			2030
8.	20	4,40	4,65	4,90	4,70	4,35	4,50	4,05	3,90	4,40	4,50	5,00		5,00		4,85	4,50		4,65	2076
Tantárgyi		4,51	4,53	4,39	4,59	4,42	4,47	4,29	3,99	4,01	4,19	4,93	4,98	4,97	4,96	4,87	4,58	4,47	4,65	72,76

A legtöbbet és a leghitelesebben az iskolában folyó munkáról újra a pedagógusok tudják elmondani. A következőkben az ő tanév végi beszámolójukból idézek néhány gondolatot:

Magyar nyelv és irodalom:

„Ügyesen olvasnak, többen szótagolva és vannak jó néhányan, akik már szinte folyamatosan, kifejezően is tudnak lendületes tempóban szavakat, mondatokat hangosan elolvasni. 1 tanuló az, akinek még több idő kell, hogy minden téren magabiztosabb legyen. Nagyon szeretik az új betűk meséit és azokat elképzelve könnyen megjegyzik az előhívóképeket."

„Értő olvasás, szókincs, általános tájékozottság terén mindenki magához képest sokat fejlődött, néhányan igényelnek csak segítséget a szövegértésnél, a feladatok értelmezésénél. Négy tanuló olvas rendszeresen életkorának megfelelő regényt, ismeretterjesztő művet. Az önálló szövegalkotás a többségnek már megy. Helyesírás terén a tanulócsoport nagyon sokat fejlődött. A nyelvtani szabályok alkalmazása, a szófajok besorolása, a főnevek toldalékolása, a betűrendbe sorolás az osztály nagy részének segítség nélkül megy, a kisebb hányadnak sok segítség kell."

„Megfelelően olvasnak, szövegértésük is nagyon jó. Többen járnak a könyvtárba, a kivett könyveket olvasgatják szorgalmasan."

„A tanulók értelmesen és érthetően fejezik ki a gondolataikat. Az osztály két harmada nagyon jól aktivizálja a szókincsét a szövegalkotó feladatokban. Használják a mindennapi érintkezésben az udvarias nyelvi fordulatokat. Beszédstílusukat a beszélgető partneréhez igazítják.

Bekapcsolódnak közös élményekről, tevékenységekről való beszélgetésekbe, értékelésbe és vitákba is.

-Felkészülés után folyamatosan, érthetően olvasnak fel ismert szöveget. Felolvasásuk értelmező, az írásjelek szerint tagolt, hanglejtésük és tempójuk az élőbeszédhez közelít. Életkoruknak megfelelő témájú és szövegnehézségű olvasmányt megértenek néma olvasás útján, ez a 3 BTMN-es és 1 SNI-s tanulónak okoz még nehézséget. Megnevezik az olvasmány szerzőjét, szereplőit és azok tulajdonságait. Az olvasottakkal kapcsolatos véleményüket kifejtik.

-Tanulási tevékenységüket egyre nagyobb sikerrel növekvő időtartamban képesek figyelemmel irányítani.

-A memoritereket szöveghűen, jól érthetően mondják el.

-Adott vagy választott témáról 8–10 mondatos elbeszélő fogalmazást készítenek a tanult fogalmazási ismeretek alkalmazásával. A tartalmi egységek kezdetét bekezdéssel jelzik. Útmutató és a tanító segítségével kijavítják a fogalmazási és helyesírási hibáikat. Tudnak leírásokat készíteni növényről, állatról, tárgyról, egy játék menetéről, tájról. Egy másik személy és önmagam jellemzése jól megy, de még bővítésre szorul a felső tagozatban. Megnevezik és jól jelölik a tanult mondatfajtákat. Biztonsággal felismerik a tanult szófajokat, és megnevezik azokat szövegben is. A begyakorolt szókészlet körében még néhányan (főleg a BTMN-esek) hibásan alkalmazzák a tanult helyesírási szabályokat. Írásbeli munkáik rendezettsége, olvashatósága megfelelő."

*„Az **irodalomtanítás** során kiemelt célom volt, hogy a diákok érdeklődését és kíváncsiságát felkeltsem és fenntartsam az irodalmi művek iránt, hogy olvasó, az olvasottakat értelmezni tudó emberekké váljanak; hogy a tanmenetben szereplő különböző irodalmi műfaji, esztétikai fogalmakat megismerjék, felismerjék és használni tudják. Ezen kívül célom volt a kommunikációs- és kifejezőkészségük, íráskészségük, szókincsük, kreativitásuk, önálló gondolkodásra való készségük is fejlődjön. Úgy tapasztaltam, hogy a tanév során ezek a célok megvalósultak, a tanulók képesek az olvasott művek tartalmának a visszaadására, a szereplők jellemzésére, a cselekmény időrendjének felismerése, az alapvető erkölcsi tanulságok megfogalmazására.*

*A **nyelvtantanítás** során kiemelt célom volt a szövegértés, a szövegalkotás és a kommunikáció fejlesztése, a helyesírás tudatosítása, a tananyagban szereplő grammatikai fogalmak megismertetése a tanulókkal. A nyelvtanórákon is sikeresen megvalósultak a céljaim."*

Matematika:

„Matematika területén is kirajzolódni látszik, hogy többen jó logikai képességekkel rendelkeznek. Eleinte lassabban haladtunk, november után érezhető volt itt is az összeadás-kivonás elsajátításának gyakorlottsága. A tanmenetben meghatározott célokat év végére teljesítettük."

„Matematikában mindenki a képessége szerint teljesít. Két tanuló használhat segédeszközt a gyakorlásnál és a számonkérésnél. Az alapműveletek közül a szorzó és bennfoglaló tábla bevésődése megtörtént, amit az írásbeli műveleteknél jól alkalmaznak. A szöveges feladatok megoldása sokat javult, (az adatok kiemelése, a nyitott mondat felírása, a számolás és a szöveges válaszadás). Elvont és logikus gondolkodásuk, sík és térbeli tájékozódásuk, geometriai ismereteik megfelelőek."

„Matematikából több kiemelkedő tanuló is van, egy tanuló nagyon gyenge. A Zrinyi és a Kenguru matek versenyen több tanuló is részt vett. Idén az 10000-es számkörben dolgoztunk, mindenkinek sikerült megugrania ezt a mérföldkövet. Az írásbeli műveletek nagy segítséget nyújtottak azoknak a tanulóknak is, akiknek a fejben számolás gondot okoz. Sokan meg tudják oldani önállóan a nyitott mondatokat, szabályjátékokat, szöveges feladatokat."

„A tananyag tanításán túl fő fókuszban az egyéni lemaradások pótlása, a tantárgyközi kapcsolatok felmutatása, a kompetenciaalapú fejlesztés és a tantárgy iránti motiváció erősítése volt. Szerencsére minden osztályban a tanmenet szerint tudtunk haladni. Igyekeztem a tananyag elsajátítását folyamatosan mérni és visszajelezni a gyerekek számára, elsősorban osztályozással. Sikerült minden évfolyamon havi 1-2 jegyet adni, továbbá a kisjegyek rendszerét vezetni. A félévkor bukás közelében állók év végére mindannyian elérték legalább az elégséges szintet. Dicséretes ötöst az ötödik évfolyamon 3 tanuló, a hatodik évfolyamon 3 tanuló, a hetedik évfolyamon 3 tanuló ért el."

<u>Német:</u>
*„**1. osztály**: Német tantárgynál érezhető volt sokaknál, hogy kaptak egy jó alapot az óvodában. Szeretik a német órákat, főleg mert kevesebben vagyunk a csoportban és több idő jut játékosabb, tánccal-mozgással egybekötött feladatokra. Szinte mindenki fejlődött és év végére sikerült egy jó német alapszókincset megszerezniük."*
***3. a**: Jó képességű osztály. Egy tanuló nehezítette a munkámat ezt a nyílt napon 5. órában a szülők is láthatták. Nagyon nagy türelmet igénylő tanulóról van szó, több engedményt is kapott a félév folyamán. Sajnos néhányszor visszaélt vele.*
Az órák általában jó hangulatban folytak, viszonylag gyorsan összehangolódtunk. Írni az osztály nagy többsége nem szeret, ezt nehezményezték többször is. Megbeszéltük, elfogadták a tanév végére. Sajnos azt tapasztaltam, hogy kevés gyerekkel ülnek le délután, esetleg hétvégén tanulni. Pedig a nyelvtanulás sikere a napi , rendszeres tanuláson is múlik. Szavak, mondókák, dalok otthoni gyakorlása.
***4.a:** Változatos összetételű csoport, vannak 2-3 nagyon jó képességű gyerek és vannak, akik nagyon nehezen tanulnak. Sokszor nagyon lassan tudtam velük haladni mert minden más előrébb volt, mint a tanulás, így az órán többször kellett ismételni. Vissza kellett nyúlni a rendszeres, számonkérő szódolgozatokhoz. A 9. lecke feléig jutottunk el. Magatartásbeli problémák is adódtak, főként, ha a 5.6. órában volt német. Ilyenkor figyeltem az óra tervezésre.*
*„**4. b**: Német órákon aktívak, az osztály több mint a felének jó a szövegértése.*
A szavakat tanulják, sok kifejezést is tanultunk ebben az évben. A német szavak, mondatok írása már egész jól megy, sokat fejlődött a helyesírásuk is. A Beste Freunde tankönyvcsalád megismerése és a feladatok nehézsége első pár hónapban még okozott nehézségeket, de már nagyon jól megy. Nekem is nagyon tetszik, jól tanítja a nyelvtant és a kommunikációt is.
*„Az **5.** osztály egyik csoportjának német óráit is én látom 2. félévtől egy kolléganő távozása miatt. Először a csoportot ismertem meg és felmértem, hogy mennyit tudnak és hol tartanak. Sajnos nagyon kevés jegyük volt és a tananyaggal is le voltak maradva. Ezt a lemaradást próbáltuk behozni valamilyen szinten. Velük is használtam online oldalakat, alkalmaztam a páros és csoportmunkát. Csináltunk projektfeladatot is csoportokban. Mára elegendő jeggyel rendelkeznek. Néhányan nagyon ügyesek, nekik plusz feladatokat adok differenciálásként.*
*„**A** 7. osztály egyik csoportjában tanítom a német nyelvet. A korábbi lelkes gyerekek kamaszodnak, sokszor fáradtak, álmosak az órákon. Ennek ellenére velük a tanmenet szerint haladtunk. A Beste Freunde 2. kötetét vesszük. A tanulók továbbra is szeretik a csoportmunkát, a párosmunkát és az online feladatok közül a Kahoot feladatokat. Ezen kívül továbbra is alkalmazom náluk a LearningApps és Wordwall oldalakat. Használtam náluk a Beebotot is. Ők rendszeresen hozták be óráimra a tanulói notebookot. Több alkalommal készítettek PPT bemutatót különböző témákban és projektfeladatokat csoportban. Sikertelen tanuló nincs. A német kompetenciamérés eredményeivel teljesen elégedett vagyok: 3 tanuló már most B1, 7 fő A2 és 4 tanuló A1-es szinten van."*

„A 2025/2026-os tanév során a német nyelv oktatását az intézmény pedagógiai programjának megfelelően végeztem. A tanulók nyelvi kompetenciáinak fejlesztése mellett kiemelt figyelmet fordítottam a kommunikációs készségek, a szókincs, a nyelvtani ismeretek, valamint az önálló tanulási képességek fejlesztésére.
A tanév során törekedtem a differenciált oktatás megvalósítására, a tanulók egyéni képességeinek figyelembevételére, valamint a motiváció fenntartására változatos módszerek és digitális tananyagok alkalmazásával."

<u>Délutáni foglalkozások:</u>

Napközi:

„A délutáni napközi az ebédeltetés után a kinti játszótéren kezdődik. A játszóteret használjuk a kinti feltöltődésre. 14-14.15 között a tanulási idő megkezdődik. Több tanuló jár különböző délutáni foglalkozásra (szolfézs, énekkar, futás, rajzszakkör és zongora). Az osztály nagyon fegyelmezett, rendezett a kialakított szokásokat alkalmazzák. Matematika tantárggyal kezdjük a házi feladat írását a "bonyolultabb" feladatokat, pedig az interaktív táblára kivetítve közösen oldjuk meg, de az önálló tanulás szabályait nagyon szépen tudják alkalmazni. A második félévben igen nagy hangsúly került még a szorzótábla megtanulására, így ahhoz nagyon sok és sokféle feladattal próbáltak egyre magabiztosabbá válni. A maradék tanulási időben differenciálni szoktam a tanulókat különböző feladatlapokkal vagy készségfejlesztőkkel. Nagy hangsúlyt fektetünk a helyesírás- tollbamondásra is. Az osztály tanulói nagyon szeretnek rajzolni így közös csoportokban szoktak alkotni projekt munkákat. Mesefelolvasást már a gyerekek által behozott könyvekből ő maguk olvassák fel egymásnak. Zenehallgatás és a mese nézés egyaránt történik a napköziben. Igyekszem hangsúlyt fektetni az önfeledt szabad foglalkozásra vagy az esetleges egyéni problémák megoldására. Teljesen összecsiszolódtunk."

„Az első osztályosokkal a második félévben folytattuk azt a munkát, amit az első félévben elkezdtünk. Úgy tapasztaltam, hogy nagyon sokat fejlődtek szeptember óta: megtanulták az iskola szokásrendjét, egyre több dologban váltak önállóvá (saját eszközeik és a tanterem rendben tartása, öltözködés stb.), elsajátították a késleltetés képességét, szabálytudatuk és a monotóniatűrésük is fejlődött, és a társas kapcsolataikban is egyre jobban működnek (figyelnek a másikra és képesek együttműködni). Tovább fejlődött a mozgásuk is: állóképességük, egyensúlyérzékük, ritmusérzékük, téri tájékozódásuk, a nagymotoros és finom-motoros készségek. Természetesen mindenki máshol tart, de magához képest minden gyermek fejlődött ez alatt az év alatt.
A napközis foglalkozások az első félévben kialakított rendben folytatódtak. Ebéd után egy hosszú szabad levegőn történő mozgással, játékkal folytatjuk a délutánt. Ezt követően mindenki rendbe teszi magát és előkészítjük a termet a tanulásra. Második félévben már több házi feladatot kaptak a gyerekek. Bevált módszerünk lett, hogy az egyik kislány kinyitva az asztalomra készíti azokat a könyveket, füzeteket, amiben házi feladat van. A tanulást a hangos olvasás gyakorlásával kezdjük, majd megbeszéljük és meg is mutatom, hogy milyen házi feladatok vannak. Ezután lehetőségük van kérdezni. Ha mindenkinek világos a feladat, akkor elkezdődik az önálló munka. Közben kiemelten figyelek az SNI és BTMN tanulókra, de bárkinek, akinek szüksége van rá, segítek. Aki készen van az összes feladatával, kihozza a tanári asztalhoz, ellenőrzöm, ha hiányt vagy hibát tapasztalok, akkor megkérem, hogy pótolja, illetve javítsa. Aki elkészül, csendben rajzolással, színezéssel, újság nézegetésével foglalja el magát. Ezután uzsonnázunk és összepakolunk, felsöprünk a teremben. A délután szabad játékkal folytatódik: jó idő esetén az udvaron játszunk, de lehetőséget szoktunk adni arra is, hogy aki szeretne, a teremben játsszon a benti játékokkal. Ezen kívül nagyon sokan szívesen látogatják a könyvtárat tanulás után, ahol nemcsak könyveket nézegetnek és kölcsönöznek, hanem kézműveskedni is szoktak."

„A 3.b napközis csoportban négy délután láttam el napközis feladatokat. Kialakult szokások közé érkeztem, ezt átalakítani nem szerettem volna, hiszen a gyerekek ismerték a napi rutint. Tudták, ki mikor megy és milyen szakkörre. Apró finom hangolásokat kellett csak bevezetnem, amit az elején kicsit nehezményeztek.
Az adott napi lecke a táblára volt felírva. Így én is naprakészen értesültem az adott délutáni feladatok elvégzéséről. Az első héten megbeszéltem a gyerekekkel, hogy mik a szabályok, támaszkodva a már

kialakult szokásokra; illetve az általam bevezetett apróbb kiegészítésekre. A leckeírásnál segítettem azoknak a gyerekeknek, akik ezt igényelték, a többiek az írásbeli munkát önállóan végezték.
A szabad időt a szabad levegőn, játszótéren, téren, illetve a jó idő beköszöntével a csoport kedvenc helyén, a Papkertben töltöttük. Életkori sajátosságukból adódóan a szabad téri mozgás volt a meghatározó, sok szerepjátékkal; a Papkertben a megbeszélt szabályokat betartva. Nagyon pozitív volt látni, hogy az általuk kitalált játékokkal milyen szépen együttműködve tudnak játszani, néhány bot, ágak (bungi készítés) kövek segítségével.
Amin javítani kell az a csúnya, trágár beszéd. Ezen is igyekeztem munkálkodni."

„A negyedik osztályos napköziben a tanév során továbbra is kihívást jelentett a nagy létszám és a tanulók eltérő képességszintje. A két osztályfőnök együttműködésének köszönhetően a házi feladatok mennyiségének összehangolása megkönnyítette a délutáni tanulás megszervezését. A tanulók többsége rendszeresen és időben elkészítette feladatait, ugyanakkor a csendes tanulási környezet fenntartása továbbra is folyamatos odafigyelést igényelt. Több tanuló rendszeres segítséget igényelt a feladatok értelmezésében és megoldásában, illetve egy tanulónak időnként külön, nyugodtabb helyet biztosítottam a koncentrációt igénylő munkához.
A második félévben már jól érzékelhetővé vált a tanulók serdülőkorának kezdete. A gyermekek önállósága jelentősen fejlődött, ugyanakkor gyakoribbá váltak a kisebb véleménykülönbségek és viták mind a fiúk, mind a lányok között. Ezeket a helyzeteket beszélgetésekkel és konfliktuskezelő módszerekkel igyekeztem kezelni, de néhány beírásra is sor került.
A közösségi programok továbbra is fontos szerepet kaptak a napközis életben. A tanulók örömmel vettek részt más osztályokkal közösen szervezett csapatjátékokban, például számháborúban, közös focizásban a téren vagy a Pap-kertben. Ezek a programok erősítették az együttműködést, a közösségi élményt és a társas kapcsolatok fejlődését. Olykor német nyelven mesét néztünk, ami fejlesztette a német nyelvismeretüket is.
A tanév végére tervezett közös napközis pikniket sajnos a ballagás, a bankett és az év végi programok sűrűsége miatt nem tudtuk megvalósítani. Bízom benne, hogy ezt a következő tanév elején egy közös csapatépítő piknik keretében pótolni tudjuk.
Összességében a tanév során a napközis csoport fejlődése jól nyomon követhető volt: a tanulók önállóbbá váltak, közösségi kapcsolataik erősödtek, miközben a felmerülő életkori sajátosságok kezelésében is értékes tapasztalatokat szereztek."

4. Mérések

DIFER mérés

Tanév elején hasonlóan az előző évekhez az első osztályban és a második osztályban is minden tanuló mérését elvégezték az osztályfőnökök a gyógypedagógussal és a fejlesztő pedagógusokkal közreműködve. Nemcsak a vizsgálatokat csinálták meg közösen, hanem meghatározták minden egyes gyermekre vonatkozólag a fejlesztési célokat. Tanév végén pedig az 1. osztályban újra elvégezték a mérést. Az eredmények szinte mindenkinél fejlődést mutatnak.

Országos pályaorientációs mérés

8. osztályosaink újra részt vettek a pályaorientációs mérésen, mely segítette őket a pályaválasztásban. A továbbtanulást megalapozó személyes tanulói kompetenciáikat vizsgálták. Az elektronikus felületen zajló vizsgálat (mérés) célja az volt, hogy a tanulók visszajelzést kapjanak a válaszaik alapján hozzájuk leginkább illeszkedő középfokú iskolai továbbtanulási irányokról, valamint saját érdeklődésük főbb területeiről és néhány – a továbbtanulás szempontjából lényeges – kompetenciájáról.

Kompetenciamérések

A 4. idén matematikából és szövegértésből írt kompetenciamérést, az 5. matematikából, szövegértésből, történelemből és digitális kultúrából. A 6. 7. és 8. osztály matematikából, szövegértésből, német nyelvből, természettudományból, történelemből és digitális kultúrából is. A mérések alapján megállapítható, hogy legtöbben fejlődést mutatnak, néhány gyerek stagnál, illetve egy-két gyereknél látható kisebb visszaesés.

5. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés

Iskolánkban nagy gondot fordítunk a tehetséggondozásra és a tanulók felzárkóztatására, illetve a hátrányokkal küzdő tanulók fejlesztésére is. Mindezt a tanórai differenciáláson kívül különböző szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások, egyéni és csoportos fejlesztő foglakozások, korrepetálások formájában biztosítottuk a tanulók számára. A fejlesztő foglalkozásokon továbbra is nagy hangsúlyt kaptak a mozgásos feladatok, a nyelvi képességek fejlesztése, különös tekintettel a beszédértés, szövegértés és szókincs fejlesztésére.

„9-en jártak hozzám tehetséggondozásra: 6 fő az osztályomból, 3 fő a 3.b-ből. Ezt a heti 1 órát úgy építem fel, hogy összetettebb és logikus gondolkodáson alapuló feladatokat oldunk meg. Sokat dolgozunk párban. A közös ötletelgetést fejlesztem ezáltal. Az óra 2. felében fejlesztő társasjátékokkal játszunk, amelyeknél kezdő-haladó-profi szinteket kell teljesíteni. Öröm látni szemükben az élvezetet."

„Matematika tehetséggondozó szakkör *(5-7. o.) – heti 1 alkalom: A fókuszban a tanmenetben nem szereplő, bonyolultabb vagy időigényesebb tudásanyag átadása, a versenyekre felkészülés és a komplexebb matematikai játékok megismertetése áll. Év végén matematikai gondolkodást is igénylő társasjátékokat is megismertünk. A fő örömöt a 16 főre duzzadt létszám jelentette."*

„Idén 8 fővel folytatódott az ***angol tehetséggondozás****. Ketten programütközés miatt kiiratkoztak a foglalkozásról. A csoport 7. osztályos tanulókból áll. A 8 órában kissé fáradtak a diákok, azonban fel lehet kelteni az érdeklődésüket és aktivitásukat. Az első félévben nagy hangsúlyt fektettünk a kommunikációs feladatokra, szituációkra. Sok videó, zene nézése, hallgatása, megértése került a fókuszba. A második féléven előkerültek a középfokú érettségi anyagok is, amellyel készülünk a középfokú nyelvvizsga szintjének elérésére."*

Fejlesztés

„A fejlesztés hatékonysága a tanulók életkorának előre haladtával egyre csökken. Ezért fontos, hogy minél korábban, már óvodás korban bekerüljenek a gyerekek a fejlesztés „rendszerébe". Minél fiatalabb, annál hatékonyabb a megsegítés. Sokszor sikerül kikerülni felsőre a státuszból. Nem éli meg bélyegként. Viszont kiskamasz, kamasz korban ez már nem mondható el. Sokszor ellenáll, nem motiválható, elbohóckodja, elutasítja a tanuló a feladatokat."

„A második félévben 5 SNI és 8 BTMN-es tanuló fejlesztését végeztem. Elkészítettem az egyéni fejlesztési terveket, a gyerekek egyéni és 2-3 fős csoportokban vettek részt az órákon. Többségük motiváltan érkezett, így eredményesen tudtunk haladni a feladatokkal. Fegyelmezési probléma ritkán adódott.

Alsósoknál a mozgásos feladatokat rendszeresen végeztük, fő fejlesztési terület a nyelvi és a matematikai képességek fejlesztése volt. Kiemelném Fekete Bernátot 1.o. és Forgács Elizabetet 4.o., akik szép egyenletes fejlődést mutattak, nagyon igyekeztek képességeikhez mérten elvégezni a feladatokat. Varga Marcell 4.o. figyelem és magatartási problémája miatt kevesebbet fejlődött, mint amennyire képes lett volna. Felsőben a tantárgyi felzárkóztatás nagyobb hangsúlyt kapott, a szövegértés és a matematikai gondolkodás voltak még a főbb fejlesztendő területek. Nyitrai Zara 5.o. az órákon mindig motiváltan dolgozott, a sok hiányzása ellenére is tapasztalható fejlődés. Mayer Dávid 6.o. nagyon zárkózott, depresszív magatartása miatt minimális fejlődést mutat.

Hat elsős tanulónak végeztem Difer mérést, összehasonlítva az év eleji méréssel mindegyikőjüknél tapasztalható több, kevesebb fejlődés."

„A tanév során a fejlesztő foglalkozások az egyéni fejlesztési tervekben meghatározott célok mentén valósultak meg. A tanulók többségénél elsődleges fejlesztési területként a beszédészlelés – és beszédmegértés fejlesztése jelent meg, mivel ezen a területen mutatkoztak a legjelentősebb nehézségek, elmaradások. Emellett általánosságban szükség volt az orientációs képességek, illetve a kognitív funkciók célzott fejlesztésére is – mint például a figyelem, az emlékezet és a gondolkodás fejlesztése.

A fejlesztő foglalkozások során a legtöbb tanulónál fejlődés volt megfigyelhető a fentebb említett területeken. Ennek mértéke egyéni sajátosságaiktól függően eltérő volt, azonban a tanulók többsége a kitűzött fejlesztési célok irányába haladt.

A fejlesztések során tapasztalt pozitívumok:

- *A tanulók szívesen vettek részt a foglalkozásokon.*
- *A differenciált feladatok motiválóan hatottak.*
- *Önbizalom erősödése, sikerélmének megélése, jó hangulat.*

A fejlesztések során tapasztalt negatívumok:

- *A hiányzások miatt olykor megszakadt a fejlesztési folyamat.*
- *Egyes tanulóknál a motiváció fenntartása folyamatos kihívást jelentett.*
- *Az eltérő képességek miatt jelentős differenciálásra volt szükség.”*
-

A **DSD 1 nyelvvizsgán** az idén is 7 **nyolcadikos** vett részt. Sikeres szóbeli nyelvvizsgát tett tanulóink: Berdán Dóra, Berendi Mirabell, Besenyei Csilla, Gimesi Dorottya, Juhász Mira Annamária, Metzger Karina, Moharos Márk, Nagy Annamária, Sörös Krisztofer. A2 szintű komplex nyelvvizsgát tett: Berdán Dóra, Berendi Mirabell, Gimesi Dorottya, Metzger Karina. B1 szintű nyelvvizsgát tett: Moharos Márk.

Tanórán kívüli tevékenységek

Az iskola fontos feladata a gyerek számára tartalmas délutáni foglalkozások nyújtása. Mindig törekedtünk arra, hogy szakkörök, hasznos szabadidős tevékenységek széles és színes skáláját nyújtsuk. Számos szakköri lehetőséget kínáltunk a gyerekeknek: énekkar, atlétika, Bozsik-foci, matematika, mese, német, drámajáték, rajz, hagyományőrző.

„Drámajáték szakkör (5-8. o.): A szakkör fő célja az életkoruknak megfelelő mélységű önismeret, társismeret és kooperáció erősítése, a kommunikációs képességek fejlesztése, az egymásra figyelés mélyítése. Ehhez eszközként első félévben drámajátékokat, önálló és csoportos történetalkotásokat, illetve vezetett nevelési drámákat alkalmaztam, második félévben pedig elsősorban előadásokra készültünk (2026.01.22. – Magyar Kultúra Napja – Örkény egypercesek Bödőcs Tibor átiratában; 2026.05.28. – Tehetséggondozó kiállítás megnyitója – Hanitkai álmok). A fő nehézséget a 24 fősre duzzadt létszám jelentette.”

„A 28 fős énekkar 2., 3., 4., 5., 6. és 7. osztályos tanulókból áll. Szerdánként próbálunk a 7. órában. A tanévben szeptember 20-án volt első fellépésünk a Szüreti felvonuláson. Október 1-jén, a Zene világnapján, az iskola udvarán énekeltünk a tanároknak, diákoknak, dolgozóknak. Október 22-én részt vettünk a hatodik osztály október 23-i műsorán. Az Önkormányzat által rendezett megemlékezésen szintén szerepeltünk a templom előtti emléktáblánál. December 7-én, Advent második vasárnapján, a tavalyi évhez hasonlóan, idén is felléptünk a templomban karácsonyi és egyházi dalokkal. Az évet egy kellemes bulival zártuk az utolsó szerdai próbán: játékkal, eszem-iszommal és sok-sok zenével. Az iskola évzáró, karácsonyi műsorán szintén részt vettünk, amelynek a művelődési ház adott helyt december 19-én. Március 13-án tartottuk iskolánkban a március 15-i ünnepséget, itt 3 dalt adtunk elő. Április 24-én a TrachtTag műsorán vettünk részt egy szári dallal, valamint az énekkar két tagja: Varga Iringó és Heider Nóra egy sváb népdalcsokrot énekelt. Május 10-én az énekkar előadta a Mein liebes Saar című

szári dalt a templom előtti kitelepítési megemlékezésen. Május 20-án Budapestre kirándultunk, játszottunk a Városligeti Nagyjátszótéren, majd ellátogattunk az Állatkertbe.

***„Hagyományőrző szakkör**: sok gyerek vesz nagy-nagy érdeklődéssel, sok sikerélményt átélve. A Márton-napi fáklyás felvonulás megvalósításában vettem részt, egyébként a varrás és a konyhai munkálatok a fő témakör erre a tanévre. Már elkészültek a kincses dobozok, amikbe az idén elkészített darabok kerülnek, látogatást tettünk a tájszobában, sütöttünk mézeskalácsot karácsony előtt. Fonásokkal, horgolással foglalkoztunk második félévben, s kiállításon vettünk részt a tehetséggondozós rajzosokkal együtt az év végén." Az idén újra bekapcsolódtam a **Hagyományőrző szakkör** munkájába. A szakkörrel mi szerveztük a **Márton-napi lámpás felvonulás**t és vendéglátást.*

***„Atlétika szakkör:** Az atlétika szakkör szervezése során már az előző tanévben megfogalmazódott bennem az a szakmai igény, hogy a futást és az atlétika ügyességi számait külön foglalkozások keretében célszerű megvalósítani. Tapasztalataim szerint csak így biztosítható az a fókuszált munka, amely valódi fejlődést eredményez mindkét területen. Ennek megfelelően az első félévben a szakkör felépítése úgy alakult, hogy egyik alkalommal futóedzések, a következő alkalommal atlétikai ügyességi számok gyakorlása zajlik. Ez a felosztás már rövid távon is hatékonyabb haladást tett lehetővé, mind a technikai kivitelezés, mind az állóképesség fejlesztése szempontjából. A szakkör létszáma 35 fő, ami jelentős, és szervezési szempontból kihívást jelent, ugyanakkor megfelelő keretek és következetes munka mellett jól kezelhető. Meggyőződésem, hogy azoknál a tanulóknál, akik rendszeresen, lelkiismeretesen részt vesznek a foglalkozásokon, a befektetett munka eredménye hosszabb távon egyértelműen megmutatkozik. Szakmai szempontból a leghatékonyabb fejlődést az biztosítaná, ha mind a futás, mind az atlétika ügyességi számai heti rendszerességgel külön alkalmat kapnának, azonban a jelenlegi struktúrában is érezhető előrelépés tapasztalható."*

Munkatervünknek megfelelően első félévben megszerveztük nyolcadikosaink számára a középiskolai előkészítőt matematikából és magyarból, és folytattuk az alsós osztályokban a nemzetiségi táncoktatást. A TrachtTag-on a kicsik bemutathatták az év során elsajátított táncismeretüket.

A 3.a első félévben, a 3.b osztály 2. félévben járt úszni a Bicskei Tanuszodába.

Iskolánkban továbbra is működik zeneoktatás a Bicskei Alapfokú Művészeti Iskola kihelyezett tagozata által, ebben a tanévben is több fővel, mint korábban. A diákok a rendszeres szolfézsórák mellett tetszés szerint furulyázni, fuvolázni, trombitálni és zongorázni és hegedülni tanulhattak.

A szabadidős tevékenységek szervezésében továbbra is nagy szerepet vállal az iskola **Diákönkormányzat**a. Intézményi szinten tartalmas, hasznos és főleg felelősségteljes és öntudatos munka áll mögötte. Köszönhető a szervezet munkáját segítő pedagógusnak, Greksa Anikónak.

6. Megvalósult programok

A tervezett programjainkat megvalósítottuk, melyekről a Kisbíró számaiban hírt is adtunk.

Ünnepeink	**Évnyitó**: hagyományos módon az udvaron a 4. osztály közreműködésével. Szeptember 15-én **Romhányi Györgyre** emlékeztünk. **Október 6**.: osztályonként emlékeztünk az aradi vértanúkra. **Október 23**.: a 6. osztályosok és az énekkar előadásában megtartottuk az **iskolai megemlékezést az 1956-os forradalomról**. November 11-én került sor a hagyományos **Márton napi lámpás felvonulásra** az iskola hagyományőrző szakköre szervezésében.

	Mikulás napja: A szülői munkaközösség december 5-én minden gyermeket és dolgozót megajándékozott egy kis ajándékkal. **Karácsonyi műsor**: A 3.a és 3.b osztályosok verses, énekes előadásával ünnepeltük a karácsonyt a kultúrházban. **Magyar kultúra napja**: január 22-én osztályonként valósult meg. **Farsang**: 2026. február 13-án ünnepeltük iskolánkban a farsangi bált: délelőtt megtartottuk a tombolasorsolást, de a farsangi mulatság a sportcsarnokban zajlott délután. **Március 13-án** ünnepeltük iskolánkban az 1848. március 15-i forradalom és szabadságharc évfordulóját. Az ötödik osztály és az énekkar készült az ünnepi műsorral. **Március 15-én** az iskola énekkara is részt vett a falu ünnepi megemlékezésén. A hagyományos **nemzetiségi hetünket** április 20-24. között tartottuk. **Anyák napja:** saját maguk készítette ajándékokkal kedveskedtek a gyerekek az anyukáknak. **Gyereknap**: május 29-én rendeztük meg. Ünnepélyes hangulatban és iskolagyűléssel kezdődtek a programok. Kihirdettük, hogy mely régi diákok neve kerül fel a Dicsőségfára. **Nemzeti összetartozás napja**: osztályonként emlékeztünk meg róla. **Ballagás, évzáró**: külön-külön tartottuk hagyományosan ünnepélyes keretek között. A kitűnő tanulók most is az igazgatónőtől vehették át jutalomkönyvüket és oklevelüket egy gratuláció kíséretében.
Egyéb programok	**Szeptember** 12-én a 6. osztály a **Gellért-hegyi csúszdaparkot** látogatta meg. Szeptember 22-én került megrendezésre az iskolai **akadályverseny**, amelynek központi témája az **űrutazás** volt. A megmérettetésen 8 csapat vett részt, akik játékos, kreatív és ügyességi feladatokban bizonyíthatták rátermettségüket. **Pályaválasztási tanácsadás: szeptemberben** három alkalommal látogattak el hozzánk **pályaválasztási** ügyben: a Fejér Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara munkatársa, a Komárom-Esztergom Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara pályaválasztási tanácsadója, valamint a Fejér Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat tanácsadói. Szeptemberben a Bicskei rendőrkapitányság egyik dolgozója **drogprevenciós előadások**at tartott a 6. 7. és 8. osztályosoknak. Szeptember 25-én az **Ákom-Bákom** bábcsoport ismét ellátogatott Szárra, hogy az iskola alsó tagozatos diákjai megtekinthessék Donászy Magda meséje nyomán **A mókus és a szarka** című zenés bábelőadást. Az immár hagyománnyá vált **Suli Futást** idén is megrendeztük a **Magyar Diáksport Napján** szeptember 29-én. A verseny célja az egészséges életmód népszerűsítése, versenyhelyzet megteremtése. Volt, aki futva, volt, aki sétálva teljesítette a 2025 métert. Díjazásban részesült korcsoportonként az első három helyezett. Az abszolút fiú és lány egy ajándékcsomaggal és egy serleggel is gazdagodott. **Abszolút győztes: lány: Besenyei Csilla 8.o., fiú: Ilóczki Zsolt 8.o.** Szeptember 30.: **Népmese napján** a nyolcadikosok olvastak mesét az alsósoknak. **A zene világnapja:** Október 1-jén iskolánkban is felcsendült a muzsika a **Zene világnapja** alkalmából. **Huniverzum:** A szári iskola 6. osztályos tanulói október 3-án Budapestre indultak megnézni a **Magyarok a Világűrben** nevű kiállítást. A helyszínen sok érdekes és izgalmas dolgot ismertek meg az űrhajósok életéről nem csak az űrben, hanem a Földön való kiképzésükről is. Kapu Tibor és Farkas Bertalan volt a középpontban.

	Október 9-én 106 alsós diák tekintette meg Tatabányán a Jászai Mari Színház gyermekbérletének első előadását, **A Kerek élet fája** című zenés művet. Idén is megrendezésre került október 13-án az 5 éve hagyománnyá vált **Egérke avató**, amikor játékos sportversenyek után a 8. osztály átadja az 1. osztályosoknak az iskola pólóját. **„Oktoberfest" vetélkedő: o**któber 18 - án igazi bajor hangulat költözött iskolánkba: az intézmény diákjai az idei tanévben egy vidám és izgalmas „Oktoberfest" vetélkedőn mérhették össze ügyességüket, gyorsaságukat és kreativitásukat. A programon az iskola tanulói vegyes korosztályú csapatokban vettek részt, így a kisebbek és a nagyobbak együtt dolgozhattak a jó hangulatért és a pontokért. A versenyszámok között mindenki találhatott kedvére valót: volt őszi terméskompozíció- és termésbábkészítés, Oktoberfest-kvíz, valamint mókás ügyességi feladatok, mint a termésekkel zsonglőrködés, a söröskorsó-cipelés vízzel időre, vagy a krumpliszsákban futás. A játékos kihívások sorát színesítette a dióverés, a bajor népviselet felismerése és a bajor kalap készítése papírból, valamint a „fűben" elrejtett műanyag gyümölcsök és zöldségek megkeresése időre. A diákok bekötött szemmel próbálták meg felismerni a tököket és egyéb zöldségeket, sőt még kóstolással is kellett tippelniük. A „legízletesebb" versenyszám kétségkívül a bajor perec készítése gyurmából és a perecevő verseny volt – sok nevetéssel és szurkolással kísérve. Az esemény különlegessége volt, hogy a csapatok előzetesen süteményt készítettek és tökből lámpást faragtak, amelyeket a szülőkből álló zsűri értékelt. Így a vetélkedő nemcsak a diákok ügyességéről szólt, hanem a kreativitásukról és a családok bevonásáról is. **Őszi és tavaszi papírgyűjtés**: osztályonként gyűjtötték a papírt a gyerekek. **Elektronikai hulladékgyűjtés** most csak 1 alkalommal, tavasszal valósult meg. **Pályaválasztási tanácsadás:** Ősszel néhány iskolaigazgató jött el nyolcadikosainkhoz, hogy pályaválasztási döntésüket megkönnyítsék. Csoportos és személyre szóló **továbbtanulási tanácsadás** a nyolcadikosok részére. A pályaorientációs tevékenységek célja, hogy a tanulók minél több valós munkakörrel, munkahellyel és szakmai kompetenciával találkozzanak, hogy későbbi pályaválasztásuk tudatosabb és megalapozottabb legyen. Ennek szellemében november 14-én a 8. osztály – szülői kísérettel – ellátogatott a **SPAR Magyarország bicskei** logisztikai és feldolgozó központjába. November 14-én a 6. osztály tanulmányi kirándulásra indult a **Csodák Palotájába**. November 17-én az alsó tagozat első és 3.a osztálya megnézte a Bicskei Petőfi Művelődési Központban a **Diótörő** című zenés téli mesejátékot. Az Újbaroki Német Nemzetiségi Önkormányzat jóvoltából november 26-án az alsó tagozatos tanulók megtekintették a Petőfi Sándor Közösségi Térben „**A hét sváb**" című egyszemélyes **bábelőadás**t. Novemberben iskolánk néhány osztálya részt vett **az Iskolában az erdő** elnevezésű programon, amely izgalmas és tanulságos élményt nyújtott a gyerekeknek. A foglalkozást egy tapasztalt erdőpedagógus vezette, aki játékos és látványos feladatokon keresztül mutatta be az erdő élővilágát, működését és a természetvédelem fontosságát. December 13-án a 6. osztály Budapesten vett részt a **Művészetek Palotája** (MÜPA) adventi koncertjén, mert a Mikulás csomagokra szánt összegből édesség helyett koncertjeggyel ajándékozták meg egymást. Iskolánk **kórusa** idén is szíveket melengető műsorral készült a december 7-ei **adventi koncertre**. Hagyományos és modern, német és magyar dalok csendültek fel a szári templomban. Az előadást hangszeres kíséret színesítette.

	Betlehemezés*:* Idén újra két iskolás csoportunk betlehemezett december 24-én Száron: egy hetedikes és egy nyolcadikos. **Január 22-én**, a **magyar kultúra napja** alkalmából ünnepi műsorra került sor a falu művelődési házában. Az eseményen fellépett az iskola drámaszakköre és az énekkar is. Az elmúlt évek hagyományát követve január 27-én az iskolánk felsős tanulói **korcsolyázn**i mentek Tatabányára. **Január 28-án**, 107 alsós diák nézte meg Tatabányán, a Jászai Mari Színházban, a Vaskakas Bábszínház előadásában a **Felesemese** című bábelőadást. A 2. osztályosok január 30-án Budapestre, a **Néprajzi Múzeumba** látogattak, ahol "Ferkó utazása" című múzeumpedagógiai foglalkozáson vettek részt. **DSD I próbavizsga:** február 18-án a nyelvvizsgára készülő 10 szári és 12 mányi végzős diák nézőként vehetett részt Száron két bemutató **DSD-**vizsgán (Pilotprüfung). A bemutatót az idén két szári 7. osztályos tanuló **Katona Dóra és Varga Iringó Virág** vállalta a vizsgaelnök, a vizsgáztató pedagógusok és a diákok előtt. A vizsgáztató elnök visszajelzése alapján mindkét diák teljesítette volna a B1-es szintet, ha éles vizsgán lettek volna. Felkészítő tanáruk: Horváth Csabáné. Március 3-án a 6. osztály Budapesten a Vasúttörténeti Parkban a **Planet Ride** Életről szóló utazásán vett részt. A program egy környezetvédelmi kiállítás volt a fenntarthatóság jegyében. Márciusban a felső tagozatos diákok különleges kulturális élményben részesültek, amikor ellátogattak a tatabányai Jászai Mari Színházba. A program során két előadást tekintettek meg, a Tyúkdráma és A lány, aki nem beszélt címűt. Március 16-án rendhagyó természettudományos órákon vehettek részt diákjaink. Az „**Óceán az osztályteremben**" program keretében egy izgalmas és korosztályukhoz igazított előadás keretében ismerkedhettek meg a tengerek élővilágával. Március 17-én tartottuk hagyományos **nyílt nap**unkat, ahol az érdeklődő szülők bepillantást nyerhettek a pedagógusok és gyerekek munkájába. Március 27-én pedig az **Iskolába hívogató** programunkra került sor. Délután kézműves foglalkozások keretében ismerkedhettek a leendő elsősök és szüleik az iskolai élettel. A **Szakma Sztár Fesztivál** keretében március 26-án 16 nyolcadikos diák vett részt egy ingyenes, de nagyon érdekes programon Budapesten, a Hungexpo területén. Május 10-én néhány tanulónk (Katona Dóra és Varga Iringó Virág: szöveg a kitelepítésről, Ballun Rita és Haga Hanna: vers, Heider Nóra és Varga Iringó: sváb dalok) és az iskola énekkara részt vett a Szári Német Nemzetiségi Önkormányzat által rendezett **kitelepítési megemlékezésen.** Május 16-án, szombaton újra **iskolaszépítés**t szerveztünk a szülői munkaközösség kezdeményezésére. Május 18-án focista fiaink **Bozsik-tornán** jártak. Május 19-én a 8. osztály rendhagyó népismeret órán vett részt. M. Szabó Tiborné járt náluk, aki a német önkormányzat munkájáról mesélt. Május 20-án az iskola **énekkara** izgalmas kirándulásra ment Budapestre. Május 28-án a **festménykiállításon** a rajz tehetséggondozó csoport diákjai alkotásaikkal kápráztattak el mindenkit. Az idén a hagyományőrző szakkörösök műveit is bemutattuk. A Rajzolás Világnapja alkalmából (màjus 16.) **képregénykészítő versenyt** hirdettünk. „A jövő iskolája"/ „Die Schule der Zukunft" címmel. Május 29-én megtartottuk hagyományos g**yermeknap**unkat, ahol tűzoltóautó, faesztergálás, csillámtetkó, fazekasság, bicikliverseny, népi játékok, logikai feladatok kipróbálására és sok más programra volt lehetősége a tanulóknak.

	A tavalyihoz hasonlóan újra elindítottuk a „**Kihívás hónapját**”, hogy minél több diákot ösztönözzünk mozgásra. Akik minden nap gyalog, biciklivel, rollerrel jöttek iskolába, egy kis füzetbe nyomdát kaptak. A hónap leteltével a legaktívabb gyerekek között értékes Dechatlon-nyereményeket sorsoltunk ki. Június 2. és 5. között a 7. osztály **Határtalanul** kiránduláson vett részt Horvátországban. A többi osztály június 4-én **pályaorientációs nap**on, június 5-én **osztálykirándulás**on volt. Az elsősök a Xilion Gombatelepen, másnap a Dinnyési Várparkban, a 2. osztály a Szári könyvtárban és a Dinnyési Várparkban, a 3. évfolyam a Horák család kertjében, másnap Tatán a Fényes tanösvényen, a Nemzetiségi Múzeumban és a tatai Öreg-tónál kirándult. A 4. a osztály Csabdin piknikezett, illetve Győrben járt a Mobilis kiállításon, a 4.b Száron „Szakma-mozi”, „Mester-rejtvények”, feladatokat oldott meg, majd egy közös fagyizással zárták a napot, másnap pedig Visegrádra utaztak. Az ötödikesek a Budapesti Liszt Ferenc Repülőtéren, illetve a Parlamentben jártak, a 6. osztály 3 napot töltött a Gerecsében a Serédi-kastélyban, a 8. Győrben, másnap pedig Száron a Kilátó tanyán volt. Június 9-én a 3.a osztályból 6 tanulóval, a 3.b osztályból 12 tanulóval Budapestre utaztunk vonattal, **a Magyar Zene Háza kiállítására**. Megtartottuk június 15-én hagyományos **Széna-hegyi kirándulás**unkat is. Rekordszámú, közel 170 diák és 13 pedagógus ért fel a hegy tetejére és csodálta meg a fantasztikus kilátást. Június 19-én az utolsó tanítási napon **fehér pólós napot** tartottunk, délután pedig **elballagtattuk** nyolcadikosainkat.

Az énekkar mindig fellépett az iskolai műsorokban (október 23., karácsonyi műsor, zene világnapja, március 15., ballagás, évzáró).

A zeneiskolás növendékek pedig decemberben és júniusban egy rövid koncerttel kedveskedtek a szülőknek, vendégeknek.

Szeptemberben 3 felsős osztályunk részt vett Zánkán az **Erzsébet-tábor**ban. Az 5., 6. és 7. osztályos tanulók felejthetetlen napokat töltöttek el. A 8. osztály pedig decemberben a karácsonyi táborban tölthetett 3 napot a Balaton parti gyermektáborban.

A **Lázár Ervin-program** keretében osztályaink megint ingyenesen vehettek részt különböző előadásokon: November 6-án a győri színházba látogattak az 1., 2. és 3.osztályos diákok, ahol A PincérFrakk utcai cicák című előadást nézték meg. Február 19-én a nyolcadik osztály ellátogatott a Fővárosi Nagycirkuszba. Február 26-án a 6. és 7. osztályos tanulóink Várnagy Andrea, Liszt Ferenc-díjas magyar zongoraművész előadását hallgathatták meg az iskolánkban. Előadásában a magyar népdalok nyomában jártunk, zongorajátékát és izgalmas összekötő szövegeit nagyon élvezték a gyerekek. Március 24-én a 4. és 5. évfolyam a Győri Nemzeti Színházban A csengő c. vígoperát nézte meg.

Október 9-én iskolánk 7. és 8. osztályos tanulói (összesen 40 fő) egy új kezdeményezés révén a **Nemzeti Emlékhelyek Program** keretében ingyenes kiránduláson vettek részt Pákozdon. A szabadtéri emlékhelyet járták be, majd a Nemzeti Emlékhelyen egy interaktív harcászati bemutatón vettek részt.

Témahetek

Több témahetet tartottunk meg az év során.
Iskolánk csatlakozott a **PÉNZ7** nevű országos témahéthez, amelynek keretében minden osztályban előkerültek az életkornak megfelelő pénzügyi és vállalkozói ismeretek. A 7. osztályos tanulók pedig a Pénzmúzeumba is elmentek.

Március 23-27 között tartottuk a **Digitális témahetet**. Egyik nap egy ABB GoFa ipari robotkart épített fel az egyik tanteremben Katona Csaba és Balogh Zoltán. Az ipari eszköz működésének és használatának ismertetése után a gyerekek kipróbálhatták egyszerű mozdulatok programozását is. Sok szó esett a munka világáról is, illetve a robotok jelenlegi és jövőbeli szerepéről.
Újra csatlakoztunk az országos **Fenntarthatósági témahét**hez is, melynek keretében papírt és elektronikai hulladékot gyűjtöttünk. A **fenntarthatósági témahét**en belül április 22-én a 8. osztályhoz látogatott a Zöld Európa Tanoda**,** amely környezeti neveléssel, fenntarthatósági szemléletformálással és élményalapú foglalkozások szervezésével segíti a diákok tudatosságának fejlesztését.

Sváb hét: A hagyományos **nemzetiségi hetünket** április 20-24. között tartottuk. Kedden a **Szekszárdi Német Színház** (Deutsche Bühne) színészei jártak nálunk. A három kismalac című mesét adták elő az alsó tagozatos diákoknak. Szerdán az 5., 6. és 7. osztályos tanulók német nyelvű környezetbe utaztak. Nyelvgyakorlás céljából a **bécsi Schönbrunni kastélyba** látogattak el. A hely lenyűgöző volt, rengeteg érdekességet láttunk. Sétáltunk a kertben és a belvárosban is, ahol elfogyasztottunk egy finom fagylaltot. Kora este érkeztünk haza. Mindenki nagyon jól érezte magát és kellően elfáradt. Csütörtökön a 4. 5. és 6. évfolyamnak **író-olvasó találkozót** szerveztünk **Robert Becker** közreműködésével.

Április 24-én pénteken megtartottuk az országos **TrachtTag** keretében a helyi nemzetiségi napunkat. Az első 6 évfolyam minden diákja és a tanárok népviseletben jelentek meg. A műsorban a nemzetiségi táncbemutatót az 1., a 2., a 4. és 5. évfolyam mutatta be, az énekkar németül énekelt, Jurásek Adél 1. osztályos tanuló sváb verset mondott. Majd közös kép készült.

A digitális kultúra tantárgy keretein belül pedig elkészült a hét folyamán egy 3D nyomtatott Ulmer Schachtel.

Május 4-6. között egy új kezdeményezést indítottunk az iskolában, megrendeztük a **sport- és egészségnapok**at, amelynek keretében nagy örömünkre vendégül láthattuk Magyarország két kiemelkedő sportolóját, **Kapás Boglárka** olimpiai bronzérmes, világbajnok és Európa-bajnok úszót, valamint férjét, **Telegdy Ádám**ot, aki olimpiai 5. helyezett és többszörös magyar bajnok hátúszó. Meséltek a sportkarrierjükről, élményeikről, valamint arról, milyen út vezetett a sikerhez.
A háromnapos rendezvénysorozat során minden korosztály számára változatos, az egészséges életmódot és a mozgás fontosságát hangsúlyozó programokat biztosítottunk. A felső tagozatosok előadásokon vehettek részt. Szoboszlai Zoltán mentőtiszt járt náluk. Az újjáélesztés fortélyaival ismertette meg őket. Freész Renáta dietetikus pedig az egészséges étkezésről tartott nekik előadást. Az alsósok mesés foglalkozásokon vehettek részt. A közös gymstic torna Frank-Sedlák Katalin közreműködésével, az egészséges sütisütő verseny, valamint a zöldség- és gyümölcskóstoló szintén nagy sikert aratott. A pedagógusok aktív részvétele tovább erősítette a közösségi élményt. A projektnapok gördülékenyen, eredményesen valósultak meg, és jelentősen hozzájárultak a tanulók egészségtudatos szemléletének formálásához.

Hagyományőrzés

Az idén a különböző hagyományőrző programokon kívül egész évben a hagyományőrző szakkör keretében valósult meg. A téma a sváb konyha és a kézimunka (szövés, fonás, hímzés, varrás) kísérte végig az éves tevékenységet.

A tanulók nagyon élvezték a péntek délutánokat és természetesen a megsütött finomságok is ízlettek nekik.

A tanévet lezáró tábor augusztusban szintén a hagyományőrzést viszi végig.

Értekezletek, tantestületi programok

Nevelőtestületi értekezletet több alkalommal is tartottunk: alakuló ülés, évnyitó értekezlet, féléves osztályozó és szakmai munkát értékelő, nevelési értekezlet, évvégi osztályozó, éves munkát értékelő. Rövidebb megbeszéléseket, értekezleteket ezen kívül is összehívtunk, ha szükséges volt.

A tantestület számára is szerveztünk programokat:

Október 17-én csapatépítő programot valósítottunk meg Bajon. December 19-én egy közös karácsonyi ebéddel búcsúztunk egymástól a téli szünet előtt. Április 13-án pedig tantestületi kirándulást szerveztünk Győrbe, ahol az AUDI gyárlátogatása után egy közös belvárosi sétát tettünk.

7. Versenyek

A gyerekek versenyzési kedve a 2025-2026-os tanévben is megmaradt.

Szeptember 24-én **Bozsik-torná**n vettek részt focista fiaink, ahol mindhárom mérkőzést nagyarányú győzelemmel sikerült lezárniuk.

Október 13-án részt vett az iskolánk 8 tanulóval (Horák Luca 3. a, Németh Noel 3. b, Gazda-Pusztai Zalán 4. a, Benkő Olavi Levente, Szedner Krisztina Susane 5. o., Molnos Flóra 6. o., Katona Dóra 7. o., Berdán Dóra 8. o.) a **Szépkiejtési és olvasóverseny területi fordulóján** Csákváron az Esterházy Móric Általános Iskolában. A **megyei fordulóba 3 diák**unk is tovább jutott: Horák Luca a 3. a-ból I. helyezettként, Gazda-Pusztai Zalán a 4. a-ból III. helyezettként, Szedner Krisztina Susanne az 5. osztályból II. helyezettként.

Székesfehérváron a Kodály Zoltán Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskolában október 20-án tartották a **megyei fordulót**. Gazda-Pusztai Zalán 4. a osztályos tanuló a **II. helyen** végzett.

Iskolai versmondó verseny: október 21-én került sor az alsó tagozatos tanulók szavalóversenyére, amelyen 37 lelkes diák mérte össze előadói tehetségét. Minden osztályban három-három tanulót díjazott a zsűri, akik közül az első helyezettek továbbjutottak Alcsútdobozra, a Márton-napi szavalóversenyre, hogy ott is képviseljék iskolánkat.
A helyezettek névsora:
1. osztály: I. Schwanner Barbara II. Harmath Boglárka III. Nagy Martin
2. osztály: I. Vitéz Lilla II. Haász Hanna III. Bondor Maja
3.a osztály: I. Speier Anna II. Barabás Nikoletta III. Sebők Emma
3.b osztály: I. László Anna II. Németh Emília III. Haga Zara
4.a osztály: I. Gazda-Pusztai Zalán II. Kovács Benedek III. Czakó Ábel
4.b osztály: I. Pechinger Léna II. Szüllő-Engelhardt Mari III. Márián-Szabó Lázár.

November 7-én a 8. osztályból hatan vettek részt a "**Felkészültem-e a felvételire**?" című versenyen.

Nov. 10-én az alcsúti **Márton-napi szavalóversenyen** Gazda-Pusztai Zalán I. helyet ért el.

November 20-án rendezték meg a körzeti **úszó diákolimpiát** Bicskén, amelyre rekordszámú (25 fő) tanulóval érkeztünk. Nagyon sok éremmel gazdagodtunk. 8 arany, 8 ezüst és 4 bronzérem született.

Eredmények:

1.korcsoport: Lány: 50 m mell: Bondor Maja 1. hely, Ifju Gréta 2. hely. **50 m gyors:** Haász Hanna 1. hely, Bondor Maja 2. hely**. 50 m hát:** Haász Hanna 1. hely
Fiú: 50 m mell: Heider Barnabás 3. hely. **50 m hát:** Berdán Botond 2. hely
2.korcsoport:
Lány: 50 m mell: Heider Nóra 1. hely, Szedner Bernadett 3. hely**. 50 m gyors**: Heider Nóra 1. hely. **50 m hát:** Szüllő-Engelhardt Mari 2. hely
3. korcsoport:
Lány: 100 m gyors: Ballun Rita 1. hely**. 100 m hát:** Ballun Rita 1. hely, Varga Iringó 3. hely
4. korcsoport:
Lány: 100 m mell: Ballun Éva 1. hely, Besenyei Csilla 2. hely. **100 m gyors**: Besenyei Csilla 2. hely. **100 m hát**: Ballun Éva 2. hely
Fiú: 100 m gyors: Drabon Marcell 2. hely. **100 m mell:** Drabon Marcell 3. hely
Váltók: 2. kcs MIX váltó: 1. hely (Heider Nóra, Szedner Bernadett, Schmied Ferenc, Varga Marcell)
2. kcs lány gyors váltó 1. hely (Heider Nóra, Szedner Bernadett, May Emma, Pechinger Léna)
2. kcs fiú gyors váltó 2. hely (Schmied Ferenc, Varga Marcell, Varga Bálint, Frank Ferdinánd)
4. kcs MIX váltó 1. hely (Ballun Éva, Nádorfalvi Bíborka, Drabon Marcell, Ifju Szabolcs)
Felkészítőjük: Heiderné Varga Katalin.

e-HÓD bitHÓDítás Nemzetközi Informatikai Versenyen Giba Pál (5) – **országos** megosztott **21. helyet**, Vida Ákos (6) – **országos** megosztott **8. helyet** ért el**.**

Orbán-Kiss Donát 4. b osztályos tanulónk aranyérmes lett a **Megyei Asztalitenisz Diákolimpián.**

Matematika tantárgyból ősszel több tanulmányi **verseny** első fordulós selejtezőjét rendezték meg. Sok lelkes alsós és felsős tanulónk vett részt a **Varga Tamás Matematikaversenyen**, a **Zrínyi Ilona Matematikaversenyen**, a **Megyei Matematikaversenye** és a **Kecske Kupa** Csapatverseny első fordulójában Győrben.

A bicskei **regionális német nyelvi versenyen** két csapatunk sikeresen szerepelt. Besenyei Csilla és Berendi Mirabell, Berdán Dóra és Metzger Karina **1. helyezést** ért el. (Felkészítőjük: Nemes Rita)

December 13-án került megrendezésre iskolánkban a **Floorball Mikulás Kupa,** amelyen a **3–8. évfolyam tanulói** vettek részt.

Balogh Csenge és Katona Dóri bejutott a **Megyei Matematikaverseny döntőjébe**. Az Általános iskolás hetedikes kategóriában (nem a sokosztályos gimisek között) a megye legjobb 7 versenyzője között voltak (gimisekkel együtt is a legjobb 13-ban).

Az **Országos sífutó diákolimpián** Madár Panna két 1.helyet is szerzett**.**

Január 29-án 10 nyolcadikos és 14 hetedikes tanuló vett részt az **Országos Általános Iskolai Nemzetiségi Tanulmányi Versenyek** iskolai fordulóján német nemzetiségi nyelvből. Hat tanuló (Varga Iringó, Balogh Csenge, Nádorfalvi Bíborka, Ballun Éva, Katona Dóra, Ifju Szabolcs) ért el olyan magas pontszámot, hogy feladatlapját tovább küldtük az országos döntőbe. (A gyerekek felkészítő tanára: Horváth Csabáné).

A POK Székesfehérvár szervezésében **Fejér és Veszprém vármegyei angol nyelvi verseny** az általános iskolák 7-8. évfolyamos tanulói számára elnevezésű versenyre 5 nyolcadikos és 12 hetedikes tanulót neveztünk be. A 17 dolgozatból 6 sikeres volt és bejutott a 2. fordulóba. felkészítő tanáruk: László Mónika.

Február 5-én 3 nyolcadikos és 14 hetedikes diák (Felkészítő tanár: Horváth Csabáné) az **Országos német nemzetiségi népismereti verseny** iskolai fordulóján mérettette meg magát.

Február 11-én a nyolcadik osztály öt tanulója részt vett a **Fodor József Biológia Verseny** online házi fordulóján. (Felkészítő tanáruk: Szabó Krisztina.

Február 25-én és 26-án zajlott a XXIX. **Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny** 1. fordulója, melyen iskolánkból 19 tanuló vett részt. Közülük **Giba Pál** 5. osztályos és **Nádorfalvi Bíborka** 7. osztályos diák továbbjutott a megyei fordulóba.
szövegeit nagyon élvezték a gyerekek.

Február 28-án rendezték meg a **megyei úszó diákolimpiát**. 11 fő képviselte iskolánkat:
Bondor Maja - 50 m mellúszás **3. hely**, 50 m gyorsúszás 10. hely
Haász Hanna - 50 m hátúszás **2. hely**, 50 m gyorsúszás 5. hely
Heider Nóra - 50 m mellúszás 4. hely, 50 m gyorsúszás 8. hely
2. kcs lány gyorsváltó 5. hely
Ballun Rita - 100 m gyorsúszás **2. hely**, 100 m hátúszás **2. hely**
Ballun Éva - 100 m mellúszás 1. hely, 100 m hátúszás 1. hely
4. kcs MIX gyorsúszó váltó **1. hely** (Ballun Éva, Nádorfalvi Bíborka, Ifju Szabolcs, Rónai Patrik) Felkészítő tanáruk: Heiderné Varga Katalin
Március végén Szentesen rendezték meg az országos döntőt, ahová az egyéni első, Ballun Éva jutott tovább.

Februárban **Szente Beáta** 8. osztályos tanuló a Knock-Down Kumite **karate diákolimpia országos döntőjén 1. helyezést** ért el.

Március 3-án Varga Bálint a **Szemere Gyula helyesírási verseny** körzeti fordulóján, Bicskén első helyezést ért el. Felkészítő tanára: Greksa Anikó.

Március 19-én összesen 19 alsós és felsős tanulónk írta meg a **Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny** feladatlapjait. Közülük kiemelkedő eredményt ért el: Gazda-Pusztai Zalán (4.o.) vármegyei 7. hely és Giba Pál (5.o.) vármegyei 10. hely.

2026. március 12-én került megrendezésre a **Tavaszi szél vizet áraszt** elnevezésű iskolai énekverseny, amelyen számos tehetséges résztvevő mutatta meg énektudását.

Felsős szóló kategóriában 1. helyezést ért el Heider Nóra, 2. helyen Varga Iringó Virág, 3. helyen Szabó Anna Luca végzett.

Felsős kisegyüttes 1. helyezett: Érdi-Czitros Janka, Varga Jázmin Borbála és Ballun Rita lett.

Alsós szóló kategória 1. helyezettje: Jurásek Adél és Németh Emília holtversenyben, 2. Paksi Zsófia, 3. Szüllő-Engelhardt Mari lett.

Alsós duó kategória 1. helyezett: Bujbáczi Dominik és Berendi Dorina valamint Hoffmann Szófia és Pechinger Léna holtversenyben, 2. hely: László Anna és Németh Emília, 3. helyen Speier Anna és Korcsok Adél végzett.

Alsós kisegyüttes 1. helyezett tagjai: Giba Panni, Giba Katica, Ifjú Gréta, Heider Barnabás; 2. hely: Varga Flóra, Korcsok Adél, Sebők Emma, 3. hely: Speier Anna, Udovecz Lilla és Szedner Bernadett.

Nádorfalvi Bíborka 7. és Giba Pál 5. osztályos tanuló a **Simonyi Zsigmond helyesírási verseny** iskolai fordulójából a **megyei döntőbe jutott**, melyre március 25-én került sor, ahol mindketten a középmezőnyben végeztek. (Bíborka 25. lett 76 tanuló közül, Pál 16. lett 79 diák közül.) Felkészítő tanáraik: Fekete Imréné, Rab Dorottya.

Március 23., 24. és 26-án a körzeti **foci diákolimpián** vettünk részt Csákváron, ahol három különböző korcsoportban mérhettük össze tudásunkat. A 2. és a 4. korcsoport a **2. helyen** végzett. A csapatok tagjai: 2. kcs: Varga Marcell, Gazda-Pusztai Zalán, Varga Bálint, Mohai Patrik, Vitéz Olivér, Bujbáczi Dominik, Tomei Emiliánó.

4. kcs: Károlyi Patrick, Rónai Patrik, Ifju Szabolcs, Drabon Marcell, Molnár Tamás, Tordai Botond, Forgács Noel. Felkészítő tanáruk: Mikola Levente.

Márciusban ért véget az **országos VUK német nemzetiségi csapatverseny**, melyen két 3 fős ötödik osztályos csapatunk vett részt. A gyerekek szorgalmasan csinálták végig ősztől a négy fordulót, melyen a Saarer Mädels (Balogh Luca, Ballun Rita, Haga Hanna) 6., a Saarer Sprachdetektive (Heider Nóra, Varga Jázmin, Schaller Márk) a 7. helyen végzett az országban 2, illetve 3 ponttal lemaradva a döntőről. Felkészítő tanáruk: Horváth Csabáné.

Katona Dóra 7. osztályos tanuló a 7-8. osztályosoknak rendezett országos **történelmi tantárgyi verseny megyei fordulóján 1. helyezést** ért el. Felkészítő tanára: Bódyné Márkus Rozália.

Márciusban több matematikaversenyen is részt vettek iskolánk tanulói. A **Zrínyi Ilona Matematikaverseny** vármegyei eredményhirdetésén Horák Dániel (6.o.) a vármegyei 13. helyezséért járó díjat vehette át Székesfehérváron.

A **Kecske Kupa matematikai csapatverseny** tavaszi visszavágóján (március 20-án) ismét 5 felsős csapattal vettünk részt Győrben, közülük **első helyezést** ért el a **nyolcadikos csapat** (Besenyei Csilla, Gimesi Dorottya, Kolozsvári Betta és Sörös Krisztofer), **3. helyezést** pedig az **ötödikes csapat** (Ballun Rita, Benkő Olavi,Giba Pál, Haga Hanna).

Székesfehérváron a **Matematika Tudásbajnokság**on iskolánkat Schmidt Balázs képviselte.

A **Megyei Matematikaverseny** döntőjében két hetedikes tanulónk is eredményesen szerepelt. Katona Dóra vármegyei 5., Balogh Csenge vármegyei 7. helyezést ért el. Felkészítő tanáruk: Herczog Krisztián.

Március 26-án részt vettünk 8 diákkal Mányon a **Fejér vármegyei német nemzetiségi vers- és prózamondó versenyen** (Rezitationswettbewerb). Tanulóink közül **Haga Hanna 3.** helyezést ért el Mundart kategóriában, Speier Anna, Benkő Olavi (Mundart kategória) és Gazda-Pusztai Zalán (Hochdeutsch kategória) különdíjat kapott. Felkészítő tanáraik: Farkasné Kihári Éva, Horváth Csabáné.

Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny márciusban Giba Pál (5) - **megyei 10. helyen** végzett.

Április 14-én 12 felsőssel a **Medve matematikaversenyen** vettünk részt Tatabányán.

Április 20-án rendezték meg a 2. korcsoport **körzeti atlétika diákolimpia versenyét** Alcsútdobozon. 12 fővel érkeztünk a megmérettetésre. Fantasztikus eredménnyel a lány csapat **1. helyezést** ért el, a fiúk 4. helyen végeztek. Egyéniben kiemelkedő eredményt ért el Heider Nóra, aki **körzeti bajnok** lett, Csordás Laura 5. helyezett, Gazda-Pusztai Zalán 9., Berdán Botond 11., Varga Marcell 12. helyezést ért el.
Csapattagok:
Lányok: Heider Nóra, Csordás Laura, Barabás Nikoletta, Forgács Liza, Pechinger Léna, Hoffmann Szofi (továbbjutottak a megyei döntőre)
Fiúk: Gazda-Pusztai Zalán, Berdán Botond, Varga Marcell, Takács Dániel, Tomei Emiliano, Nádorfalvi Botond. Felkészítő pedagógus: Heiderné Varga Katalin

Orbán-Kiss Donát **sakk országos diákolimpián** járt április 25-én. Hosszú csatákat vívva az előkelő 12. helyezést érte el! Szívből gratulálunk! Csak így tovább!

Április 27-29. között folytatódtak az **atlétika versenyek**. A 3. korcsoportos lányok 8., a fiúk 6. helyen végeztek, ahol gyönyörű egyéni eredmények születtek. A 4. korcsoportos lányoknál nem volt kérdés: Berdán Dóra **1. lett**, magabiztos versenyzéssel utasította maga mögé a mezőnyt.

Egy héttel később került megrendezésre Székesfehérváron a **megyei mezei futóverseny.**
Eredmények: 2. Kcs. lány: Heider Nóra 5. Madár Panna 22. Katona Sarolta 27. May Emma 32. Pechinger Léna 64.
2.kcs.fiú: Varga Marcell 22. Gazda-Pusztai Zalán 23.
3.kcs.lány Érdi-Czitros Janka 43.
Felkészítő tanáruk: Heiderné Varga Katalin.

A körzeti atlétika versenyek méltó befejezése volt az a nap, amikor **4 érem** született. **Berdán Dóri** megnyerte mindkét versenyszámát, a súlylökést és a távolugrást, **Ifju Szabolcs** a 4. kcs-ban kislabdahajításban 2., 1500 méter futásban 5., míg **Boros-Faragó Balázs** a 3. kcs-ban szintén kislabdahajításban 3. helyezést ért el.
Schmidt Balázs távolugrásban és 100 méteres síkfutásban indult és egyéni legjobb eredménnyel zárt.
Áprilisban rendezték az **Országos német népismeret verseny** szóbeli fordulóját. Balogh Csenge az országban 15. lett.

Május elején Székesfehérváron is jártunk **megyei atlétika diákolimpián**. Az egyéni versenyszámokban mérettették meg magukat a versenyzők, ahol súlylökésben **Berdán Dóra megyei bajnok** lett, így továbbjutott az országos döntőbe. Boros-Faragó Balázs kislabdahajításban megdobta élete legjobbját, Ifju Szabolcs sajnos nem jutott döntőbe, de így is szuperül versenyzett.

Május 7-én rendezték meg a vármegyei **tenisz diákolimpiát**, ahol **Rónai Patrik** megyei **3.** helyezést ért el.

A következő héten véget értek az atlétika diákolimpiai versenyek. A 2. korcsoport mérettette meg magát. Szuper egyéni eredmények mellett a szári különítmény 5. helyen végzett a csapatversenyben, míg Heider Nóra a megyei 11. helyet szerezte meg.

Május 14-én a 4. évfolyamos diákok közül Gazda-Pusztai Zalán, Jankovics Benjamin, Metzger Dorián, Varga Bálint részt vett a vértesboglári **Német népismereti** körzeti versenyen, ahol **3.** helyezést értek el.

Schmidt Balázs 7. osztályos tanulónk a **Tudásbajnokság** megyei döntőjén **megyei 1. helyezést** ért el matematika tantárgyból. Felkészítő tanára: Herczog Krisztián.

Beszólsz vagy jót szólsz? díjátadó: Budapest, 2026.04.18.: a 6.o. kisfilmje (DÖNTÉSEINK) **országos 3. helyen** végzett.

Iskolánk néhány hatodik osztályos tanulója (Tordai Anna, Molnos Flóra, Szabó Anna Luca, Katona Luca, Durkó Dániel, Horák Dániel, osztályfőnök: Herczog Krisztián) részt vett az **Országos Diákfilm Fesztiválon**, ahol egy kisfilmjüket beválogatták a fesztivál vetítési listájára, és egy **különdíja**t nyertek a legjobb ötletért általános iskolás rövidfilmek kategóriában.

Júniusban Berdán Dóra utolsó atlétika versenyén szerepelt iskolánk színeiben. **Országos diákolimpia versenyen** indult súlylökésben, ahol az egyéni legjobb eredmény elérése volt a cél, amit jócskán túlszárnyalt.

Folytattuk a tanulói versenyeredmények közösségi elismerését. Minden hónapban kihirdettük az iskola egész közössége előtt az azt megelőző időben versenyeken részt vett tanulók eredményeit. Megtapsoltuk őket és utána felkerült az első három helyezést elértek neve a felsős folyosón lévő éremtáblára.

8. Egészségvédelem, környezetvédelem

Ebben a tanévben is bekapcsolódtunk az **iskolatej**-programba: a gyerekek hetente 3 alkalommal kaptak tejet, kekszes tejet, madártejet és joghurtot. Részt vettünk az **iskola-gyümölcs**-programon is, melynek köszönhetően heti egyszer friss gyümölcs érkezett a diákoknak. A tanév során többször ivólevet kaptunk, illetve egyszer pedig gyümölcs és zöldségkóstoltatásba

2019 októberétől **Ökoiskola** lettünk. 2023-ban újra elnyertük a címet. Továbbra is nagy hangsúlyt fektettünk a környezeti nevelésre. Szelektíven gyűjtöttük a papírhulladékot és a műanyagokat.
A kihelyezett madáretetőket folyamatosan feltöltöttük. Az ÖKO munkatervben foglaltakat időarányosan megvalósítottuk. Minden tanteremben és a folyosón szobanövényeket neveltünk, gondoztunk osztályonként. A különböző anyagokat újra hasznosítottuk nemcsak a tanórákon, hanem a faliújságok díszítésében és hagyományőrző szakkörön is. Két alkalommal **papírgyűjtést**, kétszer **elektronikai hulladékgyűjtést szerveztünk.** Emellett rendszeresen gyűjtjük a használt elemet és a használt olajat is. Az iskolaszépítési napon virágokat ültettünk.

Minden programon figyeltünk a fenntarthatóságra, a környezetvédelemre, a Föld megóvására és a hulladékok újra hasznosítására.

Esztétikai nevelés

A folyosók és az iskola díszítése folyamatos és a munkatervben megfogalmazott ütemben haladt. A magyar faliújságok havonta, a német faliújságok pedig évszakonként változtak. A kollégák lelkiismeretesen végezték ezt a feladatot, többen a tanulókat is bevonva a munkába. Az osztályfaliújságok is gyakran megújultak.

9. Továbbtanulás

Iskolánkban az idei tanévben is egy nyolcadik osztály végzett, összesen 20 tanuló: 6 gyermek gimnáziumban, 11 technikumban és 3 gyermek szakképző intézményben tanul tovább.

Kitűntetések

A ballagáson a 8. osztályosok közül Gimesi Dorottya kiemelkedő szorgalmáért, Szente Beáta a kiemelkedő sporttevékenységéért a ballagáson **nevelőtestületi dicséret**ben részesült. Metzger Karinát a Szári Német Nemzetiségi Önkormányzat díjazott a német nyelvben, német népismeretben és a rendszeres versenyzésben tanúsított kiemelkedő munkájáért. A **„Jó tanuló jó sportoló”** díjat Berdán Dóra kapta meg.

A tanévzárón pedig 61 kitűnő tanulónk a jutalomkönyvek mellett ingyenes belépőjegyet kapott a Fővárosi Nagycirkuszba.

10. Külső ellenőrzések. Pedagógus teljesítményértékelés

Minősítés: Ebben a tanévben tavasszal egy kolléganőnk minősítési eljárására került sor, amely sikeres lett.

Tanév elején még augusztusban összeállítottuk a TÉR-szabályzatunkat. Határidőre mindenkivel kijelöltük az egyéni célokat és közösen meghatároztuk az egyedi intézményi célt. A pedagógus **teljesítményértékelés** keretében a munkaközösségvezetők, igazgatóhelyettes és az igazgató rendszeresen látogatott órákat, egész évben összesen 59 tanórát.

Az alsós munkaközösség-vezető 10 tanórát látogatott meg: Fülöp Edit, Rab Dorottya, Mosonyiné Hofer Szonja, Demeterné Slezák Éva, Léber Katalin, Greksa Anikó, Szluka Judit, Mikola Levente, Herczog Krisztián és Szabó Krisztina óráit.
A felsős munkaközösség-vezető 6 kolléga óráján volt: Fekete Imréné, Rab Dorottya, Fülöp Edit, Herczog Krisztián, László Mónika, Nemes Rita óráját látogatta meg.

Az igazgatóhelyettes 21 esetben járt óralátogatáson: Mikola Levente, Szabó Krisztina, Nemes Rita, Léber Katalin, Szluka Judit, Balogh-Sisa Korinna, Fekete Imréné, Greksa Anikó, Horváth Csabáné, Herczog Krisztián, Riskó Lilla, László Mónika, Fülöp Edit, Palotai Patrícia, Rab Dorottya, Bódyné Márkus Rozália, Rácz-Tóth Ilona, Szepesiné Tóth Melinda és Mosonyiné Hofer Szonja pedagógusoknál.

Jómagam minden pedagógus óráját meg tudtam nézni, valakiét kétszer is, összesen 22 alkalmat tudtam megvalósítani: Herczog Krisztián, Nemes Rita, Farkasné Kihári Éva, Mikola Levente, Fülöp Edit, Balogh-Sisa Korinna, László Mónika, Léber Katalin, Szabó Krisztina, Rácz-Tóth Ilona, Fekete Imréné, Mosonyiné Hofer Szonja, Bódyné Márkus Rozália, Riskó Lilla Attilivna, Greksa Anikó, Palotai Patrícia, Szepesiné Tóth Melinda, Heiderné Varga Katalin, Varga Zsófi és Demeterné Slezák Éva.

Minden tanórát részletes óramegbeszélés követett.

Május második felében elkezdtük a pedagógusokkal megbeszélni az éves teljesítményüket. Ők önértékelés formájában tekintették át az időszakot, a helyettessel és a munkaközösségvezetővel minden esetben egyeztetve közösen értékeltük az adott személy munkáját. A KRÉTA rendszerbe pedig feltöltésre került a végleges értékelés. A teljesítményértékelést annak ellenére befejeztük, hogy az új kormány megszűntette.

11. Pedagógus továbbképzések, szakmai napokon való részvétel

Fontos továbbra is a pedagógusok folyamatos fejlesztése, ami elsősorban továbbképzések keretében valósult meg.

- Iskolai előadás mindenkinek: Drogprevenciós és internet veszélyekről felvilágosító előadás 2025. 11. 12.
- Iskolai előadás mindenkinek: Elsősegély előadás 2025. 11. 12.

Herczog Krisztián:

2026.03.04. – Kistérségi Matematikai Műhelytalálkozó (Bicske)

2026.04.28 – AI és a pszichológia (online előadás)

Szluka Judit:

- Boldizsár Ildikó meseterápiás módszertani miniképzése 09. 05.
- „Sűrű sötét erdő" – mestérképes work-shop 11.02.
- Reziliencia fejlesztése mesékkel – 40 órás meseterápiás specializáció 10. 23-24. 11. 15-16.
- 2026. 03. 21. Reziliencia erősítése mesékkel – 40 órás kurzus
- 2026. 04. 09. Német nyelvoktatás a KRÉTA Idegennyelvi Felkészítő Modul segítségével – 30 kredit

László Mónika:

- Angol nyelvoktatás a KRÉTA Idegennyelvi Felkészítő Modul segítségével – 30 kredit

Szepesiné Tóth Melinda:

- Pázmány Péter Katolikus Egyetemen másodéves hallgató tanító szakon - testnevelés műveltségterületen-sikeresen teljesítette
- Úszóoktatói okj-s bizonyítvány megszerzése 2026.06.09-én

Rácz-Tóth Ilona:

- Egyetemi képzésre járt: KRE -Mentálhigiénés segítő szakember továbbképzés.

Mikola Levente:

Testnevelési Egyetem labdarúgó szakedzői szak 2. év

Farkasné Kihári Éva:

- 2025. 10. 08. Székesfehérvári POK szaktanácsadó előadása- Az országos digitális mérések intézményi eredményei értelmezésének, használatának segítése
- 2025.10.08.: „A múltból merítkezve jövőt építeni – Nemzetiségi népismeret tanítása, identitás fejlesztése tevékenységközpontú módszerekkel" – online
- 2025.10.08.: „Népismeret órák tankönyvek nélkül – Lehetőségek a falumúzemban (Volkskunde Unterricht ohne Lehrbücher – Möglichkeiten im Dorfmuseum)" -online
- 2025.10.16.: „Nyelvtanítás motiváló, korszerű módszerekkel" – online
- 2025.10.21.: „A tanítás új dimenziója – MI alapú eszközök a nemzetiségi oktatásban" – online
- 2025.11.27.: „Játékos és hatékony szókincsbővítés a nemzetiségi oktatásban" – online Erről tudásmegosztást is tartottam.

- 2026.03.04.: Szakmai napok – Baj
- 2026.03.19.: „Differenciálás lehetőségei a nemzetiségi oktatásban” – online
- 2026.03.24.: „Egy inkluzív iskola jógyakorlatai” - online
- 2026.03.25.: „Élménypedagógiai módszerek alkalmazási lehetőségei a nemzetiségi nyelvoktatásban az általános iskola alsó tagozatán” – online

Balogh-Sisa Korinna

- Nyelvtanítás motiváló, korszerű módszerekkel című online előadás- 2025.10.16.
- Székesfehérvári POK szaktanácsadó előadása- Az országos digitális mérések intézményi eredményei értelmezésének, használatának segítése - 2025. 10. 08.
- Differenciálás lehetőségei a nemzetiségi oktatásban- online képzés -2026.03.19.
- Hagyományok a digitális térben – Interaktív utak a nemzetiségi oktatásban-online képzés- 2026. 04. 16.

Fülöp Edit:

A „Diszkalkuliások szöveges feladatértésének fejlesztése” című 10 órás online továbbképzés 2025. okt. 04-nov. 02-ig

Nemes Rita:

- Methodikzentrum által szervezett német néptáncoktatói T05 (7–8. évfolyam)
- Német nyelvoktatás a KRÉTA Idegennyelvi Felkészítő Modul segítségével” című továbbképzés

Horváth Csabáné:

- Poszeidon rendszerről (iktató rendszer) szóló tájékoztató: 09. 10.
- TÉR online előadás - Petróczi Gábor: 09. 11.
- Zeitlinie - helyszíni **tananyag bemutató:** szept. 16.
- Erlebnissorientierte Adaptation von Kindergedichten: okt. 07.
- Volkskundeunterricht ohne Lehrbücher: okt. 08.
- Megszerveztem egy **szaktanácsadó** előadását iskolánkban a Kompetenciamérések témájában, „Az országos mérések intézményi eredményei” címmel: 10. 08.
- Effektive Methoden zur Förderung der literarischen Kompetenz in dem Nationalitätenunterricht: 11. 20.
- Kortárs német nemzetiségi írók, szerzők a nemzetiségi oktatásban: 11. 21.
- Poszeidon rendszerről szóló tájékoztató: 12. 03.
- Játékos és hatékony szókincsbővítés a nemzetiségi oktatásban - 5 órás továbbképzés: 12. 11.
- Jellegzetes sváb ételek a népismeret órákon: 05. 28.
- két adatvédelmi **tájékoztató**.

Kezdeményezésemre újra tartottunk mindkét félévben 1-1 belső tudásmegosztást a németes kollégáknak.

Ezen kívül igazgatóként meghallgattam a tanév eleji nemzetiségi tanévnyitó konferenciát. Részt vettem a Magyarországi Németek Országos Önkormányzata által szervezett szakmai napon Bajon. Havonta pedig a környék német nemzetiségi igazgatóival találkoztam szakmai beszélgetés, eszmecsere céljából mindig más iskolában.

12. Pályázatok

Több pályázatot adott be az intézmény és a Saarer Grundschule Alapítvány is:

- Tavaszi programhoz a **Sváb hét** programjaira adtunk be pályázatot, mely sajnos nem nyert.

- Beruházási pályázat ablak és tetőcserére szintén nem nyert.

- **Határtalanul** pályázat 7. osztályosoknak: **5 249 121 Ft** értékben nyertes.

- A Szári Német Nemzetiségi Önkormányzat által az iskolaépület **energiahatékonysági pályázat**án **10 000 000 Ft**-ban részesültünk. Ebből az összegből a „D" épületrész szigetelését szeretnénk megoldani.

- Összesen 4 osztályunk sikeres pályázatnak köszönhetően 3-3 napot tölthetett a zánkai **Erzsébet-tábor**ban.

- A Saarer Grundschule Alapítvány német nemzetiségi pályázata a Bethlen Gábor Alaphoz – 2025-es **hagyományőrző tábor**ra, melyben 40 diák vesz részt augusztusban. A pályázaton **800 000 Ft**-ot nyertünk.

- Az alapítványon keresztül nemzetiségi **támogatást** nyertünk újabb nemzetiségi ruha készítésére, valamint a nemzetiségi programok megvalósítására.

Pályázatnak köszönhetjük az **iskolatej** és az **iskolagyümölcs** termékeit, illetve az ingyenes **Lázár Ervin-programokat és a NEP-programot** is.

14. Külső kapcsolattartás

A kapcsolat a szülői munkaközösséggel továbbra is jól működött. Szeptemberben megtartották az alakuló ülésüket és megválasztották újra a régi elnöküket. Év közben is találkoztam velük személyesen, de többnyire a vezetővel tartottam a kapcsolatot.

A **szülői munkaközösségnek** köszönhetően két nagyösszegű eszközzel gazdagodtunk, amelyeket a gyerekek már birtokba is vettek. Az egyik egy AirTrack tornaszőnyeg, a másik pedig egy 3D nyomtató. Ezen kívül kültéri játékokat is kaptunk tőlük.

Nagyon köszönjük nekik, mindkettő eszköz nagyban hozzájárul a korszerű oktatáshoz.

A **DÖK** szintén fontos szerepet játszott az év folyamán (alakuló gyűlés, papírgyűjtések, diákközgyűlés, farsang, gyereknap).

Az **fenntartó**val gyakoriak a találkozások. Elnökükkel hetente beszéltünk telefonon vagy személyesen.

További partnereinkkel is törekedtünk a jó kapcsolat megőrzésére (települési önkormányzat, katolikus, református egyház képviselői, iskolaorvosi és védőnői szolgálat, a térségben működő pedagógiai szakszolgálat, családsegítő és gyermekjóléti szolgálat).

15.Tárgyi feltételek, felújítási munkák

Anyagi lehetőségeink lehetővé tették, hogy néhány tárgyi dologgal bővítsük készleteinket. Sikerült újra egy **új digitális panel**t beszereznünk.
Rendeltünk **tanulói asztalokat és székeket** egy terembe.

A 7. osztályba **új szekrényeket** vettünk.
Az informatika terembe **új asztalokat** szereztünk be.
Szakmai anyagokat is vásároltunk.
Ősszel egy pályázatnak köszönhetően a „C” épületrész **szigetelést** kapott.
Ablakokat cseréltünk a „D” épületben a nemzetiségi kuckóban és a leendő 1.a osztály termében.
Az „B” épületen napelemek cseréje történik júliusban.
Az irodába, a tanáriba és az 1. b osztályba klímaberendezést szereltetünk fel szintén júliusban.
Festési munkálatok folynak majd a két leendő elsős osztályban, a 6. és a 8. osztályban, illetve folyosókon.
Aljzatcsere valósul meg szintén a két leendő első osztályban.
A „D” épület szigetelése kezdődik augusztusban.

16. Összegzés

Ismét, egy eseménydús, eredményes, sikerekben gazdag tanév áll mögöttünk.

Néhány kollégám hálásan emlékezik vissza a tanévre:

„A 2.félévben érkeztem az iskolába. Támogató tantestület fogadott viszonylag gyorsan sikerült beilleszkednem az új közösségbe.”

“N*agyon örülök, hogy itt taníthatok, és hogy az idei tanévben is részt vehettem az iskola életében. Köszönöm a kollégák és a vezetők támogatását.”*

„Pár kanál cukor, és lemegy az orvosság.” Azért választottam ezt a gondolatot, mert az év vége felé egyre többször jutott eszembe, hogy a mindennapi -nem csupán oktatási- problémák és a velük járó nehézségek sokkal könnyebben leküzdhetők, ha támogató kollégák vesznek körül bennünket. Nagyon fontosnak tartom megbecsülni ezt a támogató, biztató tanári légkört, amely feltölt, erőt ad, és megtartó erejével hozzájárul ahhoz, hogy hosszú távon is a pályán maradhassunk.”

Igazgatóként én is nagyon köszönöm mindenkinek: kollégáimnak, az igazgató helyettesemnek, az iskola minden dolgozójának és a szülőknek, akik segítették az elmúlt évben is vezetői munkámat. És természetesen a gyerekeknek is, akik a legtöbb erőt adták ehhez a munkához.

Comenius szavaival zárom gondolataimat:

„Az iskola nem lehet msá, mint az emberiség műhelye és az élet előjátéka. Itt mindennel foglalkozni kell, ami az embert emberré teszi.”

Szár, 2026. június 30.

Horváth Csabáné

Digitálisan aláírta: Horváth Csabáné
Dátum: 2026.07.15 08:49:56 +02'00'

Horváth Csabáné

igazgató

Szári Romhányi György Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola

Alsó tagozatos munkaközösség év végi beszámolója a 2025/26-os tanévre

(Az alsó tagozaton oktató tanárok beszámolóinak felhasználásával készült.)

Vezetők

Igazgató: Horváth Csabáné

Igazgatóhelyettes: Farkasné Kihári Éva

Alsós munkaközösség- vezető: Balogh-Sisa Korinna Szilvia

Felsős munkaközösség- vezető: Riskó Lilla Attilivna

Az alsós munkaközösség tagjai
Osztályfőnökök:
Balogh-Sisa Korinna Szilvia: 1. osztály osztályfőnöke, német nemzetiségi tanító, hitoktató, alsós munkaközösségi-vezető

Mosonyiné Hofer Szonja: 2. osztály osztályfőnöke, német nemzetiségi tanító

Farkasné Kihári Éva : 3.a osztály osztályfőnöke, német nemzetiségi tanító, igazgatóhelyettes

Léber Katalin: 3.b osztály osztályfőnöke, tanító, fejlesztő pedagógus

Fülöp Edit: 4.a osztály osztályfőnöke, német nemzetiségi tanító, gyógypedagógus

Greksa Anikó: 4.b osztály osztályfőnöke, német nemzetiségi tanító, DÖK vezető

Alsó tagozaton tanítók:

Fenyvesi Szabolcs – napközis nevelő

Heiderné Varga Katalin – testnevelő tanár, gyógytestnevelő tanár

László Mónika: angol tanár, énekkar vezetője

Mikola Levente- testnevelő tanár

Nagy Marianna – gyógypedagógus (október végéig)

Nemes Rita – táncoktató

Palotai Patrícia- német tanító- őszi szünet után távozott az iskolából

Demeterné Slezák Éva- január végén jött hozzánk és vette át Patrícia feladatkörét.

Poroszlay Sándor – napközis nevelő

Riskó Lilla-napközis nevelő

Szabó Dorottya- napközis nevelő

Szabó Krisztina – etika tanár, napközis nevelő, gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

Szepesiné Tóth Melinda- napközis nevelő

Szluka Judit- német nemzetiségi tanító

Varga Zsófi– informatika tanár, digitális kultúra- március közepétől nem tudta tovább vállalni a tanítást

Vargáné Remák Katalin: napközis nevelő – őszi szünet után távozott az iskolából

Változások, új kollégák:

Év elején érkezett és őszi szünet után távozott tantestületünktől Palotai Patrícia. Január 26-án érkezett Demeterné Slezák Éva kollega az iskolánkba és vette át Patrícia és Vargáné Remák Katalin feladatkörét.

Nyugdíjba ment Nagy Marianna gyógypedagógus. Az ő munkáját folytatta Rácz-Tóth Ilona, aki előtte hospitált Mariannál és megkapta a fontos dokumentációkat. Februárban azonban visszajött dolgozni és folytatta 5 SNI és 8 BTMN-es tanulók fejlesztését.

Az új kolléganőnél 9 BTMN-es és 2 SNI-s diák tanult.

Márciustól az alsóban a digitális kultúrát Varga Zsófi távozása miatt Szabó Krisztina és Balogh-Sisa Korinna vették át.

Szepesiné Tóth Melinda a II. félévben 12 óra fejlesztő/felzárkóztató órát kapott, ami 1-4. osztályos tanulókat egyaránt érintett.

Oktatás-nevelés

A tantárgyak tanítása jól felszerelt tantermekben folynak. A tárgyi feltételek adottak, interaktív tábla segíti minden osztályban a munkát.

Fontosak a szülői kapcsolattartás formáinak megvalósítása, ennek érdekében a második félévben is tartottunk szülői értekezleteket, fogadóórákat illetve történtek szülői megkeresések.

Az ügyeleti munkát próbáltuk felelősségteljesen elvégezni, figyelve arra is, hogy kit kell helyettesíteni, ha betegség vagy alkalmi hiányzás lépett fel.

A kulturált környezet fenntartásához továbbra is odafigyeltünk mind a termek, mind a folyosó dekorálására német és magyar nyelven egyaránt.

Nyugodt, kiegyensúlyozott, következetes, gyermekközpontú légkörben történő személyiségfejlesztést igyekeztünk végezni.

A házirend, a kialakított szokásrend, a kulturált viselkedés elemi szabályainak betartatása mindennapi tevékenységünk közé tartozott.

A tanórai és a tanórán kívüli fegyelem kialakítása, megkövetelése, egymás tisztelete, segítése, valamint nyelvi, fizikai durvaságok kiküszöbölése fontos feladatunk továbbra is.

Igyekeztünk biztos, szilárd alapismereteket nyújtani, az általános műveltséget megalapozni. Sok tanuló jár az iskolai könyvtárba, egyre többen szeretnek önszorgalomból is olvasni.

Az óraközi szünetekben igyekeztünk egymással és az osztályokat tanító kollégákkal megbeszélni a tanulókkal kapcsolatos problémás helyzeteket, illetve tanácsot kérni egy-egy helyzet megoldásában. A gyerekeket életkori sajátosságuknak és igényüknek megfelelően fejlesztő foglalkozásokat, felzárkóztatásokat biztosítottunk, a kiemelkedően jó képességű diákok pedig tehetséggondozó szakkörökön, versenyekre történő felkészítésen vehettek részt.

A matematika és a magyar versenyek online nevezésében, annak figyelemmel történő kísérésében Herczog Krisztián segítségét és munkáját szeretném megköszönni!

Alsó tagozaton összesen 25 BTMN-es és 7 SNI-s tanulónk van, akikkel gyógypedagógusaink és fejlesztő pedagógusunk foglalkoznak külön. A gyerekek szeretik ezeket a kislétszámú ill. egyedüli foglalkozásokat, szívesen mennek az órákra. Viszont igen sajnálatos tény, hogy a tavalyi évhez hasonlítva ismét nőttek ezek a létszámok.

Tanulmányi eredményeink év végén:

	1.o.	2.o.	3.a	3.b	4.a	4.b
Kitűnő	11 fő	12 fő	5 fő	6 fő	5 fő	6 fő
Jeles (max.2db négyes)	5 fő	8 fő	7 fő	4 fő	-	1 fő

Eredménytelen tanulónk nincs.

Napköziről kollégáink beszámolója alapján:

<u>1.osztály</u>

„Az első osztályosokkal a második félévben folytattuk azt a munkát, amit az első

félévben elkezdtünk. Úgy tapasztaltam, hogy nagyon sokat fejlődtek szeptember óta: megtanulták az iskola szokásrendjét, egyre több dologban váltak önállóvá (saját eszközeik és a tanterem rendben tartása, öltözködés stb.), elsajátították a késleltetés képességét, szabálytudatuk és a monotóniatűrésük is fejlődött, és a társas kapcsolataikban is egyre jobban működnek (figyelnek a másikra és képesek együttműködni). Tovább fejlődött a mozgásuk is:

állóképességük, egyensúlyérzékük, ritmusérzékük, téri tájékozódásuk, a nagymotoros és finom-motoros készségek. Természetesen mindenki máshol tart, de magához képest minden gyermek fejlődött ez alatt az év alatt."

2. osztály

„A második félévben igen nagy hangsúly került még a szorzótábla megtanulására, így ahhoz nagyon sok és sokféle feladattal próbáltak egyre magabiztosabbá válni. A maradék tanulási időben differenciálni szoktam a tanulókat különböző feladatlapokkal vagy

készségfejlesztőkkel. Nagy hangsúlyt fektetünk a helyesírás- tollbamondásra is. Az osztály tanulói nagyon szeretnek rajzolni így közös csoportokban szoktak alkotni projekt munkákat. Mesefelolvasást már a gyerekek által behozott könyvekből ő maguk olvassák fel egymásnak. Zenehallgatás és a mese nézés egyaránt történik a napköziben. Igyekszem hangsúlyt fektetni az önfeledt szabad foglalkozásra vagy az esetleges egyéni problémák megoldására. Teljesen összecsiszolódtunk. Az utolsó hetekben nagyon sokat készülünk az évvégi műsorra, ami zenés-táncos éneklés és kreatív előkészületekből áll."

3.a

„Tanév végére megtanultuk-megszoktuk az új rendet. Ezután, hacsak az időjárás megengedi szabadtéri nagymozgásos játékok következnek, többnyire a templom mögötti téren, a papkertben, a játszótéren. Az idei tél kegyes volt velünk így gyermekeink végre megtudták, hogy milyen is az igazi téli időjárás. Hetekig játszhattak havas játékokat. Tavasztól, ahogy már említettem ismét miénk lett a Papkert, (Befejeződtek az iskola hátsó falának szigetelési és festési munkái.) előkerültek a számháború kellékei és itt is folyt a játék….Összegzésként elmondhatom, hogy nagyon elégedett vagyok a csoporttal.

Nincs kirívó rendetlenség, tanulóink jólneveltek, szófogadók és a tanulásban is igyekvőek."

3.b

„2026.január 26-án a 2.félévben érkeztem az iskolába. Támogató tantestület fogadott viszonylag gyorsan sikerült beilleszkednem az új közösségbe. Az osztályokban ahol tanítok az ofők készséggel válaszoltak kérdéseimre segítve a munkámat.

A 3.b napközis csoportban négy délután láttam el napközis feladatokat. Kialakult szokások közé érkeztem ezt átalakítani nem szerettem volna a gyerekek ismerték a napi rutint. Tudták ki mikor megy és milyen szakkörre. Apró finom hangolásokat kellett csak bevezetnem, amit az elején kicsit nehezményeztek. „

4.a és 4.b- napközi

„A második félévben már jól érzékelhetővé vált a negyedik osztályos tanulók serdülőkorának kezdete. A gyermekek önállósága jelentősen fejlődött, ugyanakkor gyakoribbá váltak a kisebb véleménykülönbségek és viták mind a fiúk, mind a lányok között. Ezeket a helyzeteket beszélgetésekkel és konfliktuskezelő módszerekkel igyekeztem kezelni, de néhány beírásra is

sor került…

A tanév végére tervezett közös napközis pikniket sajnos a ballagás, a bankett és az év végi programok sűrűsége miatt nem tudtuk megvalósítani. Bízom benne, hogy ezt a következő tanév elején egy közös csapatépítő piknik keretében pótolni tudjuk.

Összességében a tanév során a napközis csoport fejlődése jól nyomon követhető volt: a tanulók önállóbbá váltak, közösségi kapcsolataik erősödtek, miközben a felmerülő életkori sajátosságok kezelésében is értékes tapasztalatokat szereztek."

Délutáni foglalkozások:

- Korrepetálások
- Tehetséggondozás –magyar (3.évfolyam) Farkasné Kihári Éva
- Atlétika szakkör futóedzéssel Heiderné Varga Katalin
- Sportszakkör-Bozsik foci: Mikola Levente
- Énekkar (alsó és felső) László Mónika
- Hagyományőrző szakkör (alsó és felső) Horváth Csabáné és Fekete Imréné
- Rajzszakkör és rajz tehetséggondozás Léber Katalin
- Meseszakkör (II. félévben) Szluka Judit
- Szolfézs Poroszlay-Daróczi Mária
- Könyvtárfoglalkozás Fekete Imréné

A hagyományok ápolásában nagy szerepe van az iskolánk nemzetiségi tánc oktatásának, a német népismeret tantárgy tanításának és a hagyományőrző szakkörnek is.

Továbbképzéseink

- Iskolai előadás mindenkinek: Drogprevenciós és internet veszélyekről felvilágosító előadás 2025. 11. 12.
- Iskolai előadás mindenkinek: Elsősegély előadás 2025. 11. 12.

Szluka Judit:

- Boldizsár Ildikó meseterápiás módszertani miniképzése 09. 05.
- „Sűrű sötét erdő" – mestérképes work-shop 11.02.
- Reziliencia fejlesztése mesékkel – 40 órás meseterápiás specializáció 10. 23-24. 11. 15-16.

II. félévben:

- 2026. 03. 21. Reziliencia erősítése mesékkel – 40 órás kurzus
- 2026. 04. 09. Német nyelvoktatás a KRÉTA Idegennyelvi Felkészítő Modul segítségével – 30 kredit
- Egyéb: iskolai tudásmegosztások

Szepesiné Tóth Melinda:

- Pázmány Péter Katolikus Egyetemen másodéves hallgató tanító szakon - testnevelés műveltségterületen-sikeresen teljesítette
- Úszóoktatói okj-s bizonyítvány megszerzése 2026.06.09-én

Rácz-Tóth Ilona:

- Egyetemi képzésre járt.
  KRE -Mentálhigiénés segítő szakember továbbképzés.

Mikola Levente:

Testnevelési Egyetem Mester labdarúgó szakedzői szak 2. év (egyben az utolsó)

Farkasné Kihári Éva:

- 2025. 10. 08. Székesfehérvári POK szaktanácsadó előadása- Az országos digitális mérések intézményi eredményei értelmezésének, használatának segítése
- 2025.10.08.: „A múltból merítkezve jövőt építeni – Nemzetiségi népismeret tanítása, identitás fejlesztése tevékenységközpontú módszerekkel" – online
- 2025.10.08.: „Népismeret órák tankönyvek nélkül – Lehetőségek a falumúzemban (Volkskunde Unterricht ohne Lehrbücher – Möglichkeiten im Dorfmuseum)" -online
- 2025.10.16.: „Nyelvtanítás motiváló, korszerű módszerekkel" – online
- 2025.10.21.: „A tanítás új dimenziója – MI alapú eszközök a nemzetiségi oktatásban" – online
- 2025.11.27.: „Játékos és hatékony szókincsbővítés a nemzetiségi oktatásban" – online
  Erről tudásmegosztást is tartottam.
  II. félévben:
- 2026.03.04.: Szakmai napok – Baj
- 2026.03.19.: „Differenciálás lehetőségei a nemzetiségi oktatásban" – online
- 2026.03.24.: „Egy inkluzív iskola jógyakorlatai" - online
- 2026.03.25.: „Élménypedagógiai módszerek alkalmazási lehetőségei a nemzetiségi nyelvoktatásban az általános iskola alsó tagozatán" – online

Balogh-Sisa Korinna

- Nyelvtanítás motiváló, korszerű módszerekkel című online előadás- 2025.10.16.
- Székesfehérvári POK szaktanácsadó előadása- Az országos digitális mérések intézményi eredményei értelmezésének, használatának segítése - 2025. 10. 08.
  II. félévben: /Ezekről tartottam Tudásmegosztást a kollégáknak./
- Differenciálás lehetőségei a nemzetiségi oktatásban- online képzés -2026.03.19.
- Hagyományok a digitális térben – Interaktív utak a nemzetiségi oktatásban-online képzés- 2026. 04. 16.

Hospitálások, óralátogatások:

Belső ellenőrzési tervhez kapcsolódó óralátogatásaim I. félévben:

2026. 01. 14.	Mosonyiné Hofer Szonja	Német nyelv és irodalom	Német 2.a
2026. 01. 12.	Léber Katalin	Magyar irodalom	3. b
2025. 12. 03.	Rab Dorottya	Egyéb	Napközi 1

2025. 12. 03.	Rab Dorottya	Egyéb	Napközi 1
2025. 11. 28.	Greksa Anikó	Német nyelv és irodalom	4. b
2025. 10. 16.	Fülöp Edit	Matematika	4. a

II. félévben:

2026. 05. 07.	2	Balogh-Sisa Korinna Szilvia	nemzetiségi tanító	Szluka Judit	Magyar irodalom	2.
2026. 03. 23.	4	Balogh-Sisa Korinna Szilvia	nemzetiségi tanító	Szabó Krisztina	Etika, hit-és erkölcstan	Etika 1
2026. 03. 12.	3	Balogh-Sisa Korinna Szilvia	nemzetiségi tanító	Demeterné Slezák Éva	Német nyelv és irodalom	4. a
2026. 01. 21.	5	Greksa Anikó	nemzetiségi tanító	Balogh-Sisa Korinna Szilvia	Német nyelv és irodalom	Német 1.a

Egyéb óralátogatások, hospitálások:

Január 21. – Mikola Levente-1.o. testnevelés óra

Január 22. – Herczog Krisztián 5.o.-matematika óra

Május 07.- Fülöp Edit 4.a- matematika óra

Versenyek:

I. félévben:

- Okt. 13. a **Szépkiejtési és olvasóverseny területi forduló** - Horák Luca a 3. a I., Gazda-Pusztai Zalán a 4. a III.
- Okt. 20. **Székesfehérvár – Szépkiejtési és olvasóverseny - Vármegyei döntő**: Gazda-Pusztai Zalán 4. a **II.**
-Okt. Iskolai őszi szavalóverseny eredményei:

1 osztály: I. Schwanner Barbara II. Harmath Boglárka III. Nagy Martin
2. osztály: I. Vitéz Lilla II. Haász Hanna III. Bondor Maja
3.a osztály: I. Speier Anna II. Barabás Nikoletta III. Sebők Emma
3.b osztály: I. László Anna II. Németh Emília III. Haga Zara
4.a osztály: I. Gazda-Pusztai Zalán II. Kovács Benedek III. Czakó Ábel
4.b osztály: I. Pechinger Léna II. Szüllő-Engelhardt Mari III. Márián-Szabó Lázár

-Nov. 10. Alcsúti **Márton-napi szavalóverseny-** Gazda-Pusztai Zalán I.
-Nov.20. körzeti **úszó diákolimpia** Bicske-rekordszámú jelentkezés (25 fő)

Alsós Eredmények:
1. korcsoport:
Lány:
50 m mell: Bondor Maja 1. hely, Ifju Gréta 2. hely
50 m gyors: Haász Hanna 1. hely, Bondor Maja 2. hely
50 m hát: Haász Hanna 1. hely
Fiú:
50 m mell: Heider Barnabás 3. hely
50 m hát: Berdán Botond 2. hely

2. korcsoport:
Lány:
50 m mell: Heider Nóra 1. hely, Szedner Bernadett 3. hely
50 m gyors: Heider Nóra 1. hely
50 m hát: Szüllő-Engelhardt Mari 2. hely
3. korcsoport:
Lány:
100 m gyors: Ballun Rita 1. hely
100 m hát: Ballun Rita 1. hely, Varga Iringó 3. hely
4. korcsoport:
Lány:
100 m mell: Ballun Éva 1. hely, Besenyei Csilla 2. hely
100 m gyors: Besenyei Csilla 2. hely
100 m hát: Ballun Éva 2. hely
Fiú:
100 m gyors: Drabon Marcell 2. hely
100 m mell: Drabon Marcell 3. hely
Váltók:
• 2. kcs MIX váltó: 1. hely (Heider Nóra, Szedner Bernadett, Schmied Ferenc, Varga Marcell)
• 2. kcs lány gyors váltó: 1. hely (Heider Nóra, Szedner Bernadett, May Emma, Pechinger Léna)
• 2. kcs fiú gyors váltó: 2. hely (Schmied Ferenc, Varga Marcell, Varga Bálint, Frank Ferdinánd)
• 4. kcs MIX váltó: 1. hely (Ballun Éva, Nádorfalvi Bíborka, Drabon Marcell, Ifju Szabolcs)

II. félévben:

Alsós diákok sport eredményei:

Február 28. Megyei úszó diákolimpia-. 11 fő képviselte iskolánkat.
Eredmények:
Bondor Maja - 50 m mellúszás 3. hely, 50 m gyorsúszás 10. hely
Haász Hanna - 50 m hátúszás 2. hely, 50 m gyorsúszás 5. hely
Heider Nóra - 50 m mellúszás 4. hely, 50 m gyorsúszás 8. hely
2. kcs lány gyorsváltó 5. hely
Ballun Rita - 100 m gyorsúszás 2. hely, 100 m hátúszás 2. hely
Ballun Éva - 100 m mellúszás 1. hely, 100 m hátúszás 1. hely
4. kcs MIX gyorsúszó váltó 1. hely (Ballun Éva, Nádorfalvi Bíborka, Ifju Szabolcs, Rónai Patrik)
Március végén Szentesen rendezik meg az országos döntőt, ahová az elsők jutottak tovább.

Március 17.- Csákvár adott otthont a körzeti mezei futóversenynek, ahová 35 tanulóval érkeztünk.
Eredmények:
2. kcs lány
1. Heider Nóra
7. Madár Panna
2. kcs fiú
2. Varga Marcell
5. Gazda-Pusztai Zalán

3. kcs lány
2. Érdi-Czitros Janka
Csapatban:
2. kcs lányok 1. helyezést értek el (Heider Nóra, Madár Panna, Katona Sarolta, May Emma, Berendi Dorina).
A fenti tanulók továbbjutottak a székesfehérvári megyei döntőre.

2026.03.25-én került megrendezésre Székesfehérváron a megyei mezei futóverseny, ahol 8 tanulóval vettünk részt.
Eredmények:
2. Kcs. Lány
Heider Nóra 5.
Madár Panna 22.
Katona Sarolta 27.
May Emma 32.
Pechinger Léna 64.
2.kcs.fiú
Varga Marcell 22.
Gazda-Pusztai Zalán 23.
3.kcs.lány
Érdi-Czitros Janka 43.

Április 20. - 2. kcs körzeti atlétika diákolimpia versenyét Alcsútdobozon. 12 fővel érkeztünk a megmérettetésre.

Fantasztikus eredménnyel a lány csapat 1. helyezést ért el, a fiúk éppenhogy lemaradva a dobogó harmadik fokáról, 4. helyen végeztek.
Egyéniben kiemelkedő eredményt ért el Heider Nóra, aki körzeti bajnok lett, Csordás Laura 5. helyezett, Gazda-Pusztai Zalán 9., Berdán Botond 11., Varga Marcell 12. helyezést ért el.
Csapattagok:
Lányok: Heider Nóra, Csordás Laura, Barabás Nikoletta, Forgács Liza, Pechinger Léna, Hoffmann Szofi (továbbjutottak a megyei döntőre)
Fiúk: Gazda-Pusztai Zalán, Berdán Botond, Varga Marcell, Takács Dániel, Tomei Emiliano, Nádorfalvi Botond.

A röplabda, foci, atlétika tavasszal kerültek megrendezésre.
Eredmények:
Röplabda: megyei 4. helyezés IV.kcs. Lányok

Atlétika eredmények:
- 2. kcs. Lány csapat többpróba 1. hely - körzeti, 5.hely - megyei
- 2.kcs egyéni többpróba Heider Nóra 1. hely - körzeti, 12. - megyei
- 3. kcs. Fiú kislabda hajítás Boros-Faragó Balázs 3.hely - körzeti, 8. hely-megyei
- 4. kcs fiú kislabda Ifju Szabolcs 2. hely - körzeti, 7. hely - megyei
- 4. kcs többpróba Berdán Dóra 1. hely - körzeti, 11. hely - megyei
- 4.kcs. Távolugrás Derdán Dóra 1.hely- körzeti, megyei - 7.hely

Súlylökés: körzeti 1. hely, megyei 1.hely, országos 18.hely
Számtalan más sportágban is képviselik tanulóink iskolákat: asztalitenisz, sakk, karate, sífutás, tenisz, ahol szép eredményeket értek el tanulóink.

Bozsik-foci eredményei:

Március 23., 24. és 26-án a körzeti foci diákolimpia Csákváron- A 2. és a 4. korcsoport a 2. helyen végzett. A csapatok tagjai:

2. kcs: Varga Marcell, Gazda-Pusztai Zalán, Varga Bálint, Mohai Patrik, Vitéz Olivér, Bujbáczi Dominik, Tomei Emiliáno.

4. kcs: Károlyi Patrick, Rónai Patrik, Ifju Szabolcs, Drabon Marcell, Molnár Tamás, Tordai Botond, Forgács Noel.

Megyei Asztalitenisz Diákolimpia- Orbán-Kiss Donát 4. b aranyérem- iskolánkat a tavasszal megrendezésre kerülő Országos Bajnokságon is képviselte, ahol 5. lett.

Sakk országos diákolimpián Orbán-Kiss Donát az előkelő 12. helyezést érte el.

Sífutó diákolimpia döntője Budapesten, ahol iskolánk 3.b osztályos tanulója, Madár Panna összetettben 2. helyezést ért el, az amatőr versenyt pedig megnyerte 2 versenyszámban is. Így Panna 2x-es diákolimpia országos bajnok

Alsós matematika versenyek– 2025/26 I. félév **- II. félév:**

Zrínyi Ilona Matematikaverseny (Szár, 2025.11.24.)

- Czakó Ábel (4) – 81/125 pont**- továbbjutott a megyei fordulóba, ahol 146 versenyzőből nem jutott a legjobb 70%-ba**
- Katona Sarolta (4) – 80/125 pont- **továbbjutott a megyei fordulóba, ahol 146 versenyzőből nem jutott a legjobb 70%-ba**
- Nádorfalvi Botond M. (4) – **77/125 pont- továbbjutott a megyei fordulóba, ahol 146 versenyzőből nem jutott a legjobb 70%-ba**
- Gazda-Pusztai Zalán (4) – 76/125 pont
- Varga Bálint (4) – 76/125 pont
- Márián-Szabó Lázár (4) – 53/125 pont

MatekÁSZ (Szár, 2025.11.26.)

- Katona Sarolta (4) – 6/12 pont- **bejutott a megyei döntőbe, ahol 12 versenyzőből a 12. helyet érte el**

Matematika Tudásbajnokság levelező verseny (online, folyamatos) – nem volt

Megyei Matematikaverseny (Szár, 2025.12.01.)

- Katona Sarolta (4) – 17/50 pont

Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny (Szár, 2026.03.19.)

- Herczog Róza (2) - megyei 59. / 307 helyezés
- Varga Tamás (3) - **megyei 23.** / 303 helyezés
- Horák Luca (3) - megyei 55. / 303 helyezés
- Nagy Natasa (3) - megyei 113. / 303 helyezés
- Berdán Botond (3) - megyei 114. / 303 helyezés
- Sebők Emma (3) - megyei 120. / 303 helyezés
- Madár Panna (3) - megyei 182. / 303 helyezés
- Nagy-Ruttkay Márk (3) - megyei 205. / 303 helyezés
- Gazda-Pusztai Zalán (4) - **megyei 7.** / 219 helyezés
- Katona Sarolta (4) - megyei 116. / 219 helyezés
- Nádorfalvi Botond (4) - megyei 136. / 219 helyezés
- Márián-Szabó Lázár (4) - megyei 156. / 219 helyezés
- Mohai Patrik (4) - megyei 202. / 219 helyezés

Alsós német eredmények II. félévben:

Május 15. Vértesboglári Német népismereti verseny- 4.a és b. csapata 3. helyezés

Március 26. - Fejér vármegyei Német nemzetiségi vers- és prózamondó verseny Mányon 8 diákkal.
Eredmények: Haga Hanna 3. helyezést ért el Mundart kategóriában, Speier Anna, Benkő Olavi (Mundart) és Gazda-Pusztai Zalán (Hochdeutsch) különdíjat kapott. (Felkészítő tanáraik: Farkasné Kihári Éva, Horváth Csabáné)

Alsós magyar verseny II. félévben:

Március 03-án Bicskén a Szemere Gyula Területi Helyesírási Versenyen Varga Bálint-4.b 1. hely

Alsós Tavaszi szél vizet áraszt –iskolai népdaléneklési verseny- március 12.

Eredmények:

Alsós szóló kategória első helyezettje: Jurásek Adél és Németh Emília holtversenyben, második Paksi Zsófia, harmadik Szüllő-Engelhardt Mari lett.

Alsós duó kategória első helyezett: Bujbáczi Dominik és Berendi Dorina valamint Hoffmann Szófia és Pechinger Léna holtversenyben, második hely: László Anna és Németh Emília, harmadik helyen Speier Anna és Korcsok Adél végzett.

Alsós kisegyüttes első helyezett tagjai: Giba Panni, Giba Katica, Ifjú Gréta, Heider Barnabás; második hely: Varga Flóra, Korcsok Adél, Sebők Emma, harmadik hely: Speier Anna, Udovecz Lilla és Szedner Bernadett

Megvalósult programjaink az első félévben:

I. Eseménynaptár havi lebontásban

Hónap	Feladat	Felelős
Augusztus	-Alakuló értekezlet -Alsós munkaközösségi megbeszélés -Tanévnyitó értekezlet	igazgató, igazgatóh. Balogh-Sisa Korinna (alsós mk-v.) igazgató, igazgatóhelyettes

Hónap	Feladat	Felelős
Szeptember	- Tanévnyitó ünnepély – 4. osztály	Igazgató, Greksa Anikó, Fülöp Edit +4.o.

	- Adminisztrációs feladatok elvégzése	Osztályfőnökök
	- Faliújság szerkesztése	Balogh-Sisa Korinna
	- Dicsőség tábla (egész évben)	rajz- és szaktanárok
	- Osztályleltár készítése	
	- DÖK képviselőinek megválasztása	Oszt.főnökök
	- 1. szülői értekezlet megtartása	
	- Osztálytermek otthonossá tétele	
	- Szemléltető eszközök átadása	
	- Munkatervek, tanmenetek elkészítése, leadása	Tanítók, Mk. -vezetők
	- Hátrányos helyzetű és a veszélyeztetett tanulók felmérése	Osztályfőnökök Szabó Krisztina
	-Színházlátogatás előkészítése: Tatabányai bérletes előadás -108 diák jelentkezett	Balogh-Sisa Korinna Szilvia
	-Tűzriadó	igazgató
	- Akadályverseny-szept.22	László Mónika, Szabó Krisztina
	- Szakkörök beindítása, foglalkoztatási tervek leadása	Nevelők
	- Magyar Diáksport napja, Autómentes nap – Futás 2025m-szept.29.	Heiderné Varga Katalin
	- Papírgyűjtés-okt.06.	DÖK: Greksa Anikó Nevelőtestület
	- Romhányi-nap-megemlékezés	Oszt.főnökök
	-Egérke avató (elsősök avatása) és patronálása-okt.13.	Balogh-Sisa Korinna+ 8.o.
	-Népmese napja: meseolvasás, illusztrációkészítés-szept.30.	Szabó Krisztina +8.o.
	-Könyvtár olvasóverseny	Fekete Imréné

Hónap	**Feladat**	**Felelős**

Október	- Faliújság szerkesztése - Aradi vértanúk napja - 1. osztályosok diagnosztikai felmérése (DIFER) -Zrínyi Ilona matematika versenyre jelentkezés - Bérletes előadás okt. 9.: Az életfa c. előadás -Családi nap-okt.18. -Szülői nyilatkozatok bekérése az őszi szüneti felügyeletről -Iskolai forduló: versmondó verseny-okt.21. -Zene világnapja -Intézményi Bozsik program - Okt. Ágfalvi Váci Mihály Általános Iskola „Mi templomunk” rajzpályázatán való részvétel	Greksa Anikó Osztályfőnökök Balogh-Sisa Korinna, Nagy Marianna, Léber Katalin, Fülöp Edit Balogh-Sisa Korinna, Herczog Krisztián Osztályfőnökök Osztályfőnökök Osztályfőnökök Fülöp Edit, Szluka Judit László Mónika Mikola Levente rajztanárok

Hónap	**Feladat**	**Felelős**
November	- Faliújság szerkesztése - Iskolában az erdő-program-nov.10. -Győr LEP: A Pincérfrakk utcai cicák c. előadás megtekintése. -nov.6. -Iskolai erőszak és bántalmazások elleni nap - Fogadóóra- nov. 12. -Kenguru matematika verseny – nevezés -Márton-nap – Lámpás felvonulás- nov.11.	Mosonyiné Hofer Szonja Riskó Lilla 1-3.o. osztályfőnökök Szabó Krisztina és oszt.főnökök Nevelőtestület Balogh-S. Korinna, Herczog Krisztián Riskó Lilla, Fekete Imréné, Horváth Csabáné+ első osztály és felkészítők: Balogh-Sisa Korinna, Rab Dorottya alsós tanítók

	-Márton -napi szavalóverseny (Alcsútdoboz)-nov.10. -Zrínyi Ilona matematika verseny Bicske Diótörő című előadás megtekintése-nov.17. -Úszás diákolimpia- nov. 20. -Bábszínház (A hét sváb) Újbaroki Német Nemzetiségi Önkormányzat jóvoltából a szári kultúrban- nov.26. -Karácsonyi rajzverseny	Herczog Krisztián 1. és 3.a osztály +kísérők Heiderné V. Katalin Alsós oszt.f. Léber Katalin, rajztanárok

Hónap	Feladat	Felelős
December	- Faliújság szerkesztése - Adventi készülődés (Projektnap)-dec. 13. + Floorball verseny - Mikulás ünnepség- dec.13. - 2. szülői értekezlet megtartása (fakultatív) - Karácsonyi ünnepség megtartása – dec.21.	Farkasné K. Éva Nev.testület és osztályfőnökök Osztályfőnökök Farkasné K. Éva, Léber Katalin+3.évfolyam

Hónap	Feladat	Felelős
Január	- Faliújság szerkesztése - Osztályozó és nevelési értekezlet -január 23. - Beszámoló a félévi munkáról - A tanulók és a szülők értesítése a félévi eredményekről-jan.30. -Tanulók fizikai állapot felmérése	Fülöp Edit Nevelőtestület, Tanárok Osztályfőnökök

	- Megemlékezés a Magyar kultúra napjáról- január 22. Felesemese-Tatabánya bérletes színház 2. előadása- 01.28. -Diákolimpia (Úszás, játékos sportvetélkedő)	Heiderné V. Katalin, Mikola Levente Osztályfőnökök Alsós mk-v., tanítók Heiderné V. Katalin

II. félévben (Pirossal jelöltem az újdonságokat.)

Hónap	Feladat	Felelős
Február	- Fogadóóra -Farsang 02. 13. -Népdaléneklési verseny (márciusi rendezvény-03.12.) -Tankönyvrendelés előkészítése	Nevelőtestület DÖK vezető: Greksa Anikó László Mónika, Szluka Judit Szaktanárok, iskolatitkár

Hónap	Feladat	Felelős
Március	- Faliújság szerkesztése -Óceán az osztályteremben 03. 16. (előadás és virtuális merülés) - Nyílt nap megtartása 03. 17. - Fogadóóra - Alsós mk. megbeszélés - Iskolába hívogató 03. 27. -Pénz7 - Diákolimpia (Labdarúgás,röplabda) -Mezei futóverseny -Víz világnapja	Szepesiné Tóth Melinda Riskó Lilla és DÖK Nevelőtestület, Igazgató Nevelőtestület Mkv. Igazgató, Nevelőtestület Oszt.főnökök Mikola Levente Heiderné V. Katalin Riskó Lilla Fülöp Edit, Greksa Anikó

	- Szemere Gyula helyesírási verseny (Bicske) 4.o.-03.03. - Húsvéti rajzverseny - Kenguru matematikaverseny Kompetencia mérések 4-8.o. + első osztályban mérés (májusig) Szülői nyilatkozatok bekérése a tavaszi szünet felügy.-ről	Léber Katalin, rajztanárok Balogh-Sisa Korinna, Herczog Krisztián Igazgató, tanárok Oszt.főnökök

Hónap	Feladat	Felelős
Április	- Faliújság szerkesztése - Bozsik program, Diákolimpia (foci)- márciusban lett megrendezve -Fenntarthatósági témahét -Föld napja -Sváb projekthét 04.20.-24. (Die drei kleinen Schweinchen előadás Szekszárdi Német Színház előadásában (1-3. évfolyam) a kultúrházban. Április 23. csütörtök Robert Becker író-olvasó találkozó 4. évfolyam+ felső) -Nemzetiségi nap + (Trachttag) -Megyei német versmondó verseny	Szluka Judit Mikola Levente Riskó Lilla, Fekete Imréné Oszt.főnökök, Riskó Lilla, Szabó Krisztina Igazgató, Farkasné K. Éva Német tanítók és tanárok

Hónap	Feladat	Felelős
Május	-Faliújság szerkesztése - Egészség és sportnapok 05.04-06. -Madarak és fák napja 05. 08 - Leendő elsősök látogatása az első osztályban 05. 18. - Énekkari kirándulás 05. 20.	Rácz-Tóth Ilona Oszt.főnökök, Riskó Lill Oszt.főnökök, óvó nénik László Mónika

	- Gyermeknap 05. 29. -Német népismereti verseny (Vértesboglár) 4. osztály-05.15. - Rajzkiállítás 05. 28.	Greksa A.,DÖK nevelő Greksa A., Fülöp Edit, Léber Katalin

Hónap	**Feladat**	**Felelős**
Június		
	- Nemzeti összetartozás napja	Osztályfőnökök
	- Pályaorientációs nap 06.04-05.	Osztályfőnökök
	-Magyar Zene Háza 3.osztály 06.09.	Szluka Judit, 3. évf. osztályfőnökei
	-Osztálykirándulások 06.04-05.	Oszt.főnökök
	-SuliTúra 06.15.	Heiderné V. Katalin
	- Osztályozó értekezlet 06.18.	Nevelőtestület
	- Bizonyítványok, naplók, törzslapok kitöltése és leadása 06.24-ig	Igazgató, Osztályfőnökök
	- Tanévzáró ünnepély 06.24.	Mosonyiné H. Szonja, Szluka Judit, Sz. Tóth Melinda+ 2.o.
	- Tanévzáró értekezlet 06. 29.	Igazgató
	Hagyományőrző tábor	Fekete Imréné, Szabó Krisztina, Herczog Krisztián
Augusztus vége		

Eseményekben, programokban, távozásokban és érkezésekben gazdag tanévet zártunk, amely sok helyettesítést és többletmunkát jelentett valamennyiünk számára.

Beszámolómat ezért egy, az ikonikus *Mary Poppins* című musicalfilmből származó, mondással szeretném zárni:

„Pár kanál cukor, és lemegy az orvosság.”

Azért választottam ezt a gondolatot, mert az év vége felé egyre többször jutott eszembe, hogy a mindennapi -nem csupán oktatási- problémák és a velük járó nehézségek sokkal könnyebben leküzdhetők, ha támogató kollégák vesznek körül bennünket.

Nagyon fontosnak tartom megbecsülni ezt a támogató, biztató tanári légkört, amely feltölt, erőt ad, és megtartó erejével hozzájárul ahhoz, hogy hosszú távon is a pályán maradhassunk.

Képekkel kifejezve:

Tanév elején: „Tervek, célok, remények”

Tanév végén: „Tapasztalatok, fáradt mosolyok, emlékek”

Szár, 2026. június 26.

Készítette: Balogh-Sisa Korinna Szilvia

alsós mk-vezető

Szári Romhányi György Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola

Felsős Munkaközösségi beszámoló

(Készült a felső tagozaton oktató szaktanárok beszámolóinak felhasználásával)

A munkaközösség tagjai:

Munkaközösség-vezető: Riskó Lilla Attilivna

2025/2026 tanévben14 fő alkotja a felsős munkaközösséget, közülük egy óraadó, akik csak a megtartott órák erejéig vannak az iskolában. A felsősök munkáját fejlesztőpedagógusok is segítik.

Magyar nyelv és irodalom	Fekete Imréné Rab Dorottya
Német	Horváth Csabáné Nemes Rita Szabó Lászlóné
Angol	László Mónika
Földrajz, természettudomány	Riskó Lilla A. Szabó Krisztina
Matematika	Herczog Krisztián
Történelem	Bódyné M. Rozália
Testnevelés	Heiderné Varga Katalin Mikola Levente
Ének	László Mónika
Rajz-technika	Fekete Imréné
Népismeret	Horváth Csabán
Informatika	Herczog Krisztián
Etika, hittan	Pongrácz Zoltán Riskó Lilla A. Balogh-Sisa Korinna Szabó Krisztina
Állampolgári ismeretek	Fekete Imréné
Fejlesztőpedagógus	Fülöp Edit Léber Katalin Rácz-Tóth Ilona Nagy Mariann

Tanulás:

Felső tagozat minden osztályában van digitális tábla, mely sokat segít a tanításban.

Szeptemberben a szaktanárok elkészítették tanmeneteiket, elkészült az éves munkaterv. Az első félévben egy szülőértekezlet került megtartásra minden felsős osztályban. A

szülőértekezleten a várható feladatok, illetve a tanévkezdéssel kapcsolatos teendők megbeszélésére került sor. Egy fogadóórára került sor a szülők előzetes megbeszélést követően kereshették meg a szaktanárt vagy osztályfőnököt, akihez kérdésükkel fordultak.

Magyar nyelv és irodalom

A magyar nyelv és irodalom tantárgy oktatását a 6., 7. és 8. osztályokban Fekete Imréné végezte. A csoportokkal végzett munka hatékony és eredményes volt. A nyolcadik osztály tanulói sikeres vizsgát tettek, ami jól tükrözi a felkészítő munka színvonalát.

A hatodik osztályban a tananyag feldolgozása során kisebb elmaradás alakult ki, ezért a tanmenetben tervezett ütemhez képest némileg megtorpantak. Ennek pótlását a következő tanév elején, a hetedik osztály első időszakában tervezik, így a tanulók várhatóan maradéktalanul elsajátítják a szükséges tananyagot.

Német nyelv és népismeret

Az 5. osztály „A” csoportjának német nyelvi óráit a második félévtől Horváth Csabáné vette át egy kolléganő távozása miatt. Az első időszakban a csoport megismerése, valamint a tanulók tudásszintjének és a tananyagban való előrehaladásának felmérése történt meg. A felmérés alapján megállapítható volt, hogy a tanulók kevés érdemjeggyel rendelkeztek, és a tananyag feldolgozásában is elmaradás mutatkozott.

A félév során célzott munkával sikerült a lemaradás jelentős részét pótolni. Az oktatás során rendszeresen alkalmazott online tanulási felületeket, valamint páros és csoportmunkát. A tanulók projektfeladatokat is készítettek csoportokban, amelyek elősegítették az együttműködési készségek fejlődését és a nyelv gyakorlati használatát. Jelenleg a tanulók megfelelő számú érdemjeggyel rendelkeznek. A kiemelkedő képességű tanulók differenciált foglalkoztatásban részesülnek, számukra rendszeresen biztosít többletfeladatokat. A csoportban sikertelen teljesítmény nem tapasztalható.

A felső tagozaton a népismeret tantárgy oktatását szintén Horváth Csabáné végezte. A tantárgy tanulása és tanítása többnyire sikerélménnyel párosult, a tanulók többsége érdeklődő és motivált volt. A nagyobb évfolyamokon a bonyolultabb német szaknyelvi szövegek feldolgozását és számonkérését a tanulók életkori sajátosságaihoz igazítva, egyszerűsített formában valósította meg.

Az órákon rendszeresen alkalmazott digitális eszközöket és online feladatokat. Az órai ráhangolódás, az ismétlés és a gyakorlás gyakran interaktív, online feladatok segítségével történt. A tantárgy megszerettetését változatos módszerekkel segítette, többek között projektfeladatokkal, rajzos és játékos tevékenységekkel, valamint élményszerű programok szervezésével. Ezek között szerepelt tájházlátogatás, sütés és főzés, vendégek meghívása, továbbá különböző helyszínekre szervezett kirándulások, például a temető és a Kálvária megtekintése.

Matematika (5–8. évfolyam)

A matematika tantárgy oktatása során a tananyag feldolgozásán túl kiemelt figyelmet kapott az egyéni lemaradások pótlása, a tantárgyközi kapcsolatok bemutatása, a kompetenciaalapú fejlesztés, valamint a tanulók tantárgy iránti motivációjának erősítése.

Az oktatás minden évfolyamon a tanmenetnek megfelelő ütemben haladt, így a tervezett tananyag feldolgozása maradéktalanul megvalósult. A tanulók előrehaladásának nyomon követése érdekében folyamatos számonkérés és értékelés történt. Fontos cél volt, hogy a tanulók rendszeres visszajelzést kapjanak teljesítményükről, ezért elsősorban osztályozással történt a tudás mérésének és értékelésének folyamata.

Valamennyi évfolyamon sikerült havonta átlagosan 1–2 érdemjegyet adni a tanulóknak, emellett a kisjegyek rendszerének alkalmazása is hozzájárult a folyamatos értékeléshez. A tanév során külön figyelmet kaptak a gyengébben teljesítő tanulók. Ennek eredményeként azok a diákok, akik félévkor a bukás veszélyének közelében álltak, a tanév végére valamennyien elérték legalább az elégséges szintet.

Földrajz és természettudomány

A földrajz és természettudomány tantárgyak oktatása során a tanmenetben meghatározott célkitűzések megvalósultak, a tervezett tananyag feldolgozása megtörtént. A tanórák nyugodt, munkára alkalmas légkörben zajlottak, a tanulók többsége érdeklődően és aktívan vett részt az órai munkában.

Kiemelt figyelmet kapott az egyéni fejlesztés, különösen a BTMN-es és SNI-s tanulók támogatása. A rendszeres gyakorlás, a differenciált feladatadás, valamint a korrepetálások hozzájárultak a hiányosságok pótlásához és a tanulmányi eredmények javulásához. A tanév során több tanuló teljesítménye pozitív irányban változott, és valamennyi tanuló sikeresen teljesítette a tantárgyi követelményeket.

Az oktatás során változatos munkaformákat alkalmaztam. A tanulók önálló előadásokat és prezentációkat készítettek, amelyek fejlesztették digitális kompetenciáikat, kommunikációs készségeiket és önálló ismeretszerző képességüket. A munkafüzetek, szemléltető eszközök és digitális tananyagok rendszeres használata segítette a tananyag elmélyítését és a tanulói motiváció fenntartását.

Összességében a tanév eredményesen zárult, a kitűzött pedagógiai célok megvalósultak, és a tanulók megfelelő alapokat szereztek a következő évfolyam tanulmányaihoz.

Angol nyelv

Az angol nyelv oktatása valamennyi évfolyamon eredményesen zajlott. A tanulók többsége érdeklődő, aktív és motivált volt, különösen a kommunikációs feladatok, játékos tevékenységek és szerepjátékok során. Kiemelkedően sok tehetséges tanuló vett részt az

oktatásban, akik számára differenciált feladatok és tehetséggondozási lehetőségek biztosították a folyamatos fejlődést.

A tanév során a tanulók nyelvi készségei és önálló nyelvhasználata jelentősen fejlődött. A korábbi lemaradások nagy részét sikerült pótolni, a legtöbb csoport a tanmenetnek megfelelően, illetve azt meghaladva haladt. A sajátos nevelési igényű (SNI) és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanulók egyéni támogatásban részesültek.

A tanórák jó hangulatban teltek, komolyabb magatartási problémák nem fordultak elő. Több tanuló részesült dicséretben kiemelkedő teljesítményéért, elégtelen osztályzat egyik évfolyamon sem született. Összességében a tanév eredményesen zárult, a tanulók biztos alapokat szereztek a további nyelvtanuláshoz.

Történelem

A történelemoktatás során kiemelt szerepet kapott a tanulók történelmi gondolkodásának fejlesztése, valamint a térképhasználati készségek erősítése. A történelmi és atlasztérképek rendszeres használata, a térképkészítési feladatok és a vaktérképes gyakorlatok hozzájárultak a tananyag mélyebb megértéséhez.

Az SNI-s és BTMN-es tanulók esetében a differenciált fejlesztés elsősorban a számonkérés és az egyéni segítségnyújtás során valósult meg. A tanulók képességeihez igazított feladatok alkalmazása támogatta az eredményes tanulást és a sikeres teljesítést.

A tanórákon egyre nagyobb hangsúlyt kapott az aktív tanulói részvétel. A páros és csoportmunka, a tanulói prezentációk, valamint az audiovizuális és digitális tananyagok alkalmazása segítette a tanulók motivációjának fenntartását és a történelmi ismeretek elmélyítését.

A tanév során a kitűzött célok megvalósultak, a tanulók megfelelő történelmi és térképhasználati ismereteket szereztek, amelyek biztos alapot nyújtanak a további tanulmányaikhoz.

Tanulószoba nagy létszámmal működik. Vannak olyan napok, amikor a délutáni foglalkozások miatta csak 1-2 osztály vesz részt, de van olyan nap is (szerda), amikor a tanszoba teljes létszámmal (37 fő) működik. Ilyenkor a tanulás nem olyan hatékony, mint egy kevésbé zsúfolt napon, amikor a tanulók az írásbeli és a szóbeli leckével is tudnak foglalkozni.

Sajnos minden felsős osztályban van BTM, SNI-s gyerek, velük lassabban lehet haladni a tananyaggal. A szaktanárok igyekeznek érvényesíteni a differenciálás elvét: többször könnyebb feladatot adni, dolgozatoknál több időt biztosítani, enyhébben osztályozni, tanóra közben rendszeresen segítséget nyújtani. Kiss Bálint vizsgálata folyamatban van, Szöllősi Bence maradt SNI státuszban, óraszámát heti három foglalkozásra emelték. Halász Martin és Mayer Tamás SNI könyvből tanul matematikát. Martin figyelme sokszor szétszórt, de a házi feladatok többnyire elkészülnek. Tamás matematikai képességei nagyon gyengék, munkatempója lassú,

nehéz motiválni, neki az SNI követelmény elsajátítása is nagyon nehezen megy. A fejlesztőpedagógusok a kollégákkal napi kapcsolatban állnak, gyakoriak a közös szakmai konzultációk. A szülők többsége nem együttműködő, nem érdeklődő, sajnos sokan nem hisznek a fejlesztés hatékonyságában. Második félévre megérkezett Kiss Bálint eredménye, miszerint SNI lett. Mayer Dávid vizsgálata még folyamatban van SNI gyanú miatt.

IKT órák tartása folyamatos volt az órákon. A szaktanárok folyamatosan használják az IKT eszközöket, amelyek megkönnyítik az órák megtartását, érdekesebbé teszik azokat, de sajnos a naplóban sokszor elfelejtjük jelölni az IKT órát. A Classroom csoportokat is gyakran használjuk házi feladatok megoldására. Több kolléga él a learningapp, wordwall, nkp weboldalak feladataival, használjuk a sulinet.hu, zanza.hu weboldalakat, használjuk a youtube és a videa videómegosztó oldalakat is. Herczog Krisztián javaslatára többen is elkezdtük használni a plickers alkalmazást is.

Órák során többféle munkaformát alkalmazunk. Sokat dolgozunk az IKT eszközökkel, de folyamatosan alkalmazzuk a frontális munka mellett az egyéni, páros és csoportmunkát is. Nyelvek tanításánál fontos a hallás utáni szövegértés, amit a kollégák nagyon gyakran alkalmaznak. A szóbeli kommunikációk mellett nagy hangsúlyt fektetnek a hallás, olvasás valamint az írásbeli készségek fejlesztésére is.

Többen tapasztaljuk, hogy a szóbeli tananyag feldolgozásának, elsajátításának az otthoni része sok esetben nem valósul meg, illetve egyre több a leckehiány. A gyerekek legyintenek a szóbeli gyakorlásra, olvasásra. További nagy probléma a hiányzók tananyagpótlása. A KRÉTA-ban van lehetőség rögzíteni a házi feladatot, órai munkát, de sajnos sokszor ezek ellenére sem sikerül bepótolni a tananyagokat, leckéket. A témazáró dolgozatokat is rögzítjük a felületen.

A hatodikosok közül előreláthatólag négy diák felvételizik 6 osztályos gimnáziumba.

- **Nevelő munka**

Szünetekben az ügyelet többé-kevésbé rendszeres, de még így is nagyon nehéz néhány diák indulatait fékezni. Sokan nem tudják, hogy mit szabad és mit nem. Nehéz a gyerekeket a szünetekben az udvarra küldeni. Sokszor kell fegyelmezni szünetben és tanórán is, sok időt és türelmet igényel ez, de többé-kevésbé sikerül. Előfordulnak sajnos magatartásbeli problémák, a diákok gyakran tiszteletlenek, káromkodnak, bántják egymást. Gyakran ezek a bántások az online térben történnek, amit nem tudunk sem ellenőrizni, sem felügyelni, csak kezelni a helyzetet, ha a gyerekek jelzik felént az eseményt. Gyakoriak az órai bekiabálások, sokszor nehéz fegyelmezni.

- **Környezeti nevelés**

2019 októberétől Ökoiskola lettünk, ami sok feladattal jár. Nagy hangsúlyt fektetünk a környezeti nevelésre: szeletív hulladékgyűjtés, madáretetők folyamatos feltöltése, elektronikai hulladékgyűjtés. Lehetőségünk van az elhasznált sütőolaj gyűjtésére. Szeptemberben és

áprilisban papírgyűjtés is volt az iskolában. Május 17-én pedig részt vettünk az SZMK által szervezett iskolaszépítésen.

- **Esztétikai nevelés**

A folyosók és az iskola díszítése folyamatos és a munkatervben megfogalmazott ütemben halad. A magyar faliújságok havonta, a német faliújságok pedig évszakonként változnak. A kollégák lelkiismeretesen végzik ezt a feladatot. Az osztályfaliújságok is gyakran, évszaknak illetve alkalomnak megfelelően változnak.

Versenyek

Tanár	Verseny	Diákok
Herczog Krisztián	Kecske Kupa Matematikaverseny	Ballun Rita, Balogh Luca, Benkő Olavi Levente, Glück Emília (5) ◊ összesített 12/15.hely – Horák Dániel, Katona Luca, Szabó Anna Luca, Vida Ákos (6) ◊ összesített 9/15.hely – Ifju Szabolcs, Borda Viktória, Katona Dóra, Schmidt Balázs (7) ◊ összesített 7/10.hely – Ballun Éva, Balogh Csenge, Nádorfalvi Bíborka, Varga Iringó Virág (7) ◊ összesített 8/10.hely – Besenyei Csilla, Gimesi Dorottya, Kolozsvári Betta, Sörös Krisztofer (8) ◊ összesített 5/8. hely
	Matematika Tudásbajnokság levelező verseny	Schmidt Balázs, megyei 1. hely
	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Giba Pál (5) - megyei 10. hely (182 versenyzőből) – Sárközi Dávid (5) - megyei 43. hely (182 versenyzőből) – Schaller Márk (5) - megyei 143. hely (182 versenyzőből) – Durkó Dániel Szabolcs (6) - megyei 102. hely (167 versenyzőből) – Katona Dóra (7) - megyei 54. hely (153

		versenyzőből) – Schmidt Balázs (7) - megyei 74. hely (153 versenyzőből)
	Medve Szabadtéri Matematikaverseny	Benkő Olavi, Glück Emília, Sárközi Dávid (5) – arany fokozat (77/130. hely) – Ifju Szabolcs, Katona Dóra, Schmidt Balázs (7) – arany fokozat (89/106. hely) – Ballun Éva, Nádorfalvi Bíborka, Varga Iringó Virág (7) – ezüst fokozat (101/106. hely) – Moharos Márk, Gimesi Dorottya, Kolozsvári Betta (8) – arany fokozat (45/106. hely
	Beszólsz vagy jót szólsz?	6.o. kisfilmje (DÖNTÉSEINK)
	Országos Diákfilm Fesztivál	6.o. kisfilmje (SZÜRKE NAPSÜTÉS)
László Mónika	Fejér és Veszprém vármegyei angol nyelvi verseny az általános iskolák 7-8. évfolyamos tanulói számára	A továbbjutók: Balogh Csenge, Varga Iringó Virág, Sörös Krisztofer, Hubina Csenge Blanka, Moharos Márk, Nemes Mihály.
	Német népdaléneklési verseny	Heider Nóra Varga Iringó Virág
	Tavaszi szél vizet áraszt (Szluka Judittal)	
Horváth Csabáné	**VUK német nemzetiségi verseny**	Balogh Luca, Ballun Rita, Haga Hanna **országos 6.** Heider Nóra, Varga Jázmin, Schaller Márk **országos 7.**
	Országos német nyelvi és **német népismeret verseny**	Balogh Csenge országos 15. hely
	DSD próbavizsga	Katona Dóra, Varga Iringó Virág
	Vármegyei Német Vers- és Prózamondó Verseny	Haga Hanna **3. lett** Mundart kategóriában,

		Benkő Olavi különdíjat kapott
Nemes Rita	Fejér Vármegyei Német Vers – és Prózamondó Verseny	Szedner Krisztina Susane
Heiderné Varga Katalin	Mezei futóverseny	Heider Nóra körzeti 1.hely Varga Marcell 2.hely Érdi-Czitros Janka 2. hely
	Atlétika	2. kcs. Lány csapat többpróba 1. hely - körzeti, 5.hely - megyei - 2.kcs egyéni többpróba Heider Nóra 1. hely - körzeti, 12. - megyei - 3. kcs. Fiú kislabda hajítás Boros-Faragó Balázs 3.hely - körzeti, 8. hely-megyei - 4. kcs fiú kislabda Ifju Szabolcs 2. hely - körzeti, 7. hely - megyei - 4. kcs többpróba Berdán Dóra 1. hely - körzeti, 11. hely - megyei - 4.kcs. Távolugrás Derdán Dóra 1.hely- körzeti, megyei - 7.hely Súlylökés: körzeti 1. hely, megyei 1.hely, országos 18.hely
Fekete Imréné	**Simonyi Zsigmond helyesírási verseny**	Nádorfalvi Bíborka megyei forduló
Rab Dorottya	**Simonyi Zsigmond helyesírási verseny**	Giba Pál megyei forduló
Bódyné Márkus Rozália Szabó Krisztina Riskó Lilla Attilivna	Természettudományos háziverseny	5. osztály: Sárközi Dávid 6. osztály Boros-Faragó Balázs 7. osztály Katona Dóra

Szabó Krisztina	Képregényrajzoló verseny	8. osztály Gimesi Dorottya

- Szakkörök, tehetséggondozás: László Mónika- énekkar, ping-pong szakkör, angol tehetséggondozás, Poroszlay-Daróczi Mária szolfézs, Fekete Imréné-rajz- és hagyományőrző szakkör (Horváth Csabáné is bekapcsolódott), Heiderné Varga Katalin Atlétika szakkör,, Herczog Krisztián-drámajáték szakkör, matematika szakkör.

Az énekkar mindig fellép az iskolai műsorokban (március 15-i ünnepség, Trachttag műsora, kitelepítési megemlékezés, tanévzáró, ballagás)

DSD nyelvvizsga eredmények:

A2 szintű nyelvvizsgát tett: Berdán Dóra, Berendi Mirabell, Gimesi Dorottya, Metzger Karina

B1 szintű nyelvvizsgát tett: Moharos Márk

A tanulók tanulmányi haladása összességében megfelelő volt, ugyanakkor néhány esetben szükség volt egyéni segítségnyújtásra és rendszeres felzárkóztatásra.

Nemzetiségi oktatás, nevelés

A hagyományok ápolásában nagy szerepe van iskolánk hagyományőrző szakkörének is.

Sváb hét

Hagyományos nemzetiségi hetünket április 20–24. között rendeztük meg, változatos és élményközpontú programokkal. A rendezvénysorozat célja a német nemzetiségi hagyományok ápolása, a nyelvhasználat ösztönzése és a kulturális ismeretek bővítése volt.

A hét során a tanulók több színvonalas programon vehettek részt. Kedden a Szekszárdi Német Színház színészei látogattak el iskolánkba, akik *A három kismalac* című mese német nyelvű előadásával szórakoztatták az alsó tagozatos tanulókat.

Szerdán az 5., 6. és 7. osztályos diákok bécsi kiránduláson vettek részt. A Schönbrunni kastély megtekintése lehetőséget biztosított arra, hogy a tanulók autentikus német nyelvi környezetben gyakorolják nyelvtudásukat és kulturális ismereteiket bővítsék.

Csütörtökön a 4., 5. és 6. évfolyam tanulói Robert Becker közreműködésével író–olvasó találkozón vehettek részt, amely közelebb hozta számukra a német nyelvű irodalmat és az alkotói munkát.

A Sváb hét programjai hozzájárultak a nemzetiségi identitás erősítéséhez, a német nyelv iránti motiváció növeléséhez, valamint a tanulók kulturális látókörének bővítéséhez.

Tanórán kívüli tevékenységek:

Színházlátogatás

Január 27.: korcsolyázás

Január 30. lánydélután (6.osztály), február 6. fiúdélután (6. osztály)

Február 6. Farsang

Pénzmúzeum látogatás

Március 3. Környezetvédelmi kiállítás (6. osztály)

Március 16.: Óceán az osztályteremben

Március 13.: Március 15-i megemlékezés

Március 26.: Hungexpo

Április 13.: Bécsi kirándulás

Április 24.: Trachttag

Május 20.: Énekkari kirándulás

Május 28.: Kiállítás

Május 29.: Gyereknap

Június 4.: Pályaorientációs nap

Június 5.: Osztálykirándulás (Reptérlátogatás, Országházlátogatás, Gerecsei kirándulás, Határtalanul-Horvátország

Június 11. Bunkertúra (6. osztály)

Június 16.: Strandröpi

Június 17.: Bankett

Június 19.: Ballagás

Június 24.: Tanévzáró

Óralátogatás: A félév során Fekete Imréné, Rab Dorottya, Fülöp Edit, Herczog Krisztián, László Mónika, Nemes Rita óráját volt szerencsém megnézni.

Pályázatok

A Saarer Grundschule Alapítvány ügyeit Fekete Imréné, az iskola pályázatait Horváth Csabáné rendezi.

Riskó Lilla Attilivna

felsős mkv.

Beszámoló a Diákönkormányzat éves munkájáról

2025/26

2026. január 2. hetében tartottuk meg a Diákönkormányzat alakuló összejövetelét, ahol minden osztály 2-2 képviselővel volt jelen. Az első és a második osztályokat felsős tanulók képviselték. Megbeszéltük az ez évi leendő programokat, illetve ötletetek a gyerekek azon is, hogy milyen közös délutáni tevékenységeket lehetne bevezetni.
A 8.-os lányok segítettek az elsősök gardírozásában, lehetett számítani rájuk az ügyelet végrehajtásában is.
Az osztályok megtartották a Mikulás délutánt, sokan vettek részt különféle versenyeken is.
Iskolánkban nagyon összetartóak a diákok, segítőkészek a pedagógusok és egymás felé is.
Minden osztály kidekorálta a tantermét, igyekeznek széppé tenni az iskolát, és megőrizni a tisztaságot és a rendet. A faliújságokra is igyekszünk egyre több gyermek munkát kihelyezni, hogy láthassák egymás alkotásait.
A farsangi bál szervezése volt az első félév egyik legfontosabb feladata, ebben nagy szerepük volt a gyerekeknek is. A tombolatárgyak csomagolása, a tombolaszelvények értékesítése is az ő feladatuk lett, amit nagyon szívesen csináltak. Idén az iskola tornatermében került sor a jelmezes felvonulásra, és az utána következő bulira is.
A tombolasorsolást délelőtt lebonyolítottuk az osztálytermekben, online. Ez is nagyon jó ötlet volt, nem vett el sok időt magától a báltól.
A zenék kiválasztásában, összerakásában is számíthattunk a gyerekek segítségékre.
A második félév nagy rendezvénye a gyereknap volt. A papírgyűjtések (őszi, tavaszi) és a farsangi bál bevétele szerencsére megengedte, hogy színvonalas játékokat, nyereményeket vásárolhassunk, amit teljes egészében a gyerekek kaphattak meg.
Voltak ügyességi versenyek, sportversenyek, csillám tetkó, arcfestés, jégkása, pogácsa, szörp, palacsinta. A szülői munkaközösség is rengeteget segített anyagilag is, és a rendezvényen való segítséggel is. Idén kültéri játékokat ajándékoztak az iskola tanulóinak, amit birtokba is vettek a gyerekek.
Az osztályok megtartották a kirándulásaikat, túráztak, pályaorientációs napon vettek részt.
Ebben az évben is sok érdekes esemény és program színesítette az oktatást.

Greksa Anikó
DÖK munkáját segítő nevelő

Szár, 2026. június 16.

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

A Szári Német Nemzetiségi Önkormányzat által fenntartott

Szári Romhányi György Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskolában

a 2025/2026. tanévben végzett pedagógiai-szakmai munka eredményességének értékelése

(az Nkt. 85. § (3) bekezdése és a 83. § (2) bekezdés e), h) pontja alapján)

Az értékelés megállapításai az igazgatói beszámolón, a fenntartó intézményben szerzett tapasztalatain és a rendszeres egyeztetéseken alapulnak.

Az ellenőrzés területei:

1. Az intézmény gazdálkodása
2. A működés törvényessége
3. A szakmai munka eredményessége
4. A gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység
5. Az étkeztetés
6. Az intézményvezető értékelése

1. Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel. Az iskola az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodik, az erről szóló költségvetési beszámolót, illetve az éves számviteli beszámolókat a jogszabályoknak megfelelő határidőkig és a jogszabályokban előírt formában elkészítette. Az iskola a működéshez szükséges szabályzatokkal rendelkezik, azok aktualizálása is megtörtént.

Az intézményben ebben az évben is történtek felújítási munkák. Elkészült a „C" épületrész szigetelése, a „B" épületrészen a napelemek cseréje, valamint a „D" épület szigetelése is a fenntartó Szári Német Nemzetiségi Önkormányzat által energiahatékonysági pályázaton elnyert 10.000.000 Ft segítségével.

2. A működés törvényessége

Az iskola alapdokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat, a pedagógiai program, a házirend, a szervezeti és működési szabályzat tartalma megfelel a jogszabályi előírásoknak. Az iskola rendelkezik a működéshez szükséges dokumentumokkal, ezek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek.
A kormányhivatal ellenőrzésének észrevételeit figyelembe véve javították a házirendet, melyet ezek után elfogadott a kormányhivatal.
Az intézmény továbbképzési programja, beiskolázási terve, iratkezelése megfelel a jogszabályoknak.
Az intézmény adatkezelése mind a tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő, a tanügyi nyilvántartásokat az előírások szerint vezetik.

3. A szakmai munka eredményessége

Nyolc évfolyamon tíz osztályban folyt a nevelő-oktató munka. A 3. és a 4. évfolyamon működött két-két osztály a nagy létszámra tekintettel. 202 tanulóval indult a tanév.

Az intézmény éves munkaterve teljes mértékben teljesült, a pedagógusok nagy gondot fordítottak a munkatervben foglaltak végrehajtására. Kiemelt feladatként kezelték a tanulók képesség szerinti fejlesztését, a tehetségek kibontakoztatását, a versenyekre való felkészítést. Az érdeklődési körök kielégítését szakkörökkel, tehetséggondozó foglalkozásokkal, a felzárkóztatást pedig rendszeres egyéni foglalkozásokkal, korrepetálásokkal, fejlesztő órákkal segítették elő.
Az intézményi tanulmányi átlag 4,5, az iskolai szorgalom átlaga 4,65, amely az előző évhez viszonyítva kis mértékben növekedett. Eredménytelen tanuló nem volt. A kompetenciamérések alapján megállapítható, hogy a legtöbben fejlődést mutatnak, néhány tanuló stagnál, egy-két gyermeknél tapasztalható kisebb visszaesés. DSD1 nyelvvizsgán hét nyolcadikos tanuló vett részt.

Az immár hagyományos nemzetiségi hetet április 20-24. között megtartották. Nyelvgyakorlás céljából az 5., 6., 7. osztályos tanulók német nyelvű környezetbe, a bécsi Schönbrunni kastélyba látogattak el. A 4., 5., 6. évfolyamnak író-olvasó találkozót szervezetek Robert Becker közreműködésével. A különböző hagyományőrző programokon kívül egész évben a sváb konyha és a kézimunka kísérte végig az éves tevékenységet.

A bicskei regionális német nyelvi versenyen 2 csapat sikeresen szerepelt. A Fejér vármegyei német nemzetiségi vers- és prózamondó versenyen (Rezitationswettbewerb) nyolc tanuló vett részt, egy tanuló 3. helyezést ért el. A Mundart kategóriában két tanuló, a Hochdeutsch kategóriában egy tanuló különdíjat kapott. Az országos német népismereti verseny szóbeli fordulójában egy tanuló országos 15. helyezett lett. Az országos VUK német nemzetiségi csapatversenyen két háromfős csapat vett részt. Az egyik csapat 6., a másik 7. helyezést ért el. Az iskola tanulói és dolgozói rendszeresen részt vettek a falu különböző rendezvényein.

4. A gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység

Az SNI és BTM tanulók ellátása saját gyógypedagógussal és két fejlesztőpedagógussal történt. A gyógytestnevelést a bicskei szakszolgálat egyik munkatársa látta el.
A BTM tanulók létszáma 39 fő, az SNI tanulók száma 20 fő volt. HH-s vagy HHH-s tanuló nincs az intézményben.
A kirívó magatartási problémákat kezelik. Az esetleges esetmegbeszélések a szülővel, az osztályfőnökkel közösen történnek. A helyi családsegítővel folyamatos kapcsolatban vannak. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló nem volt.

Ebben a tanévben is bekapcsolódtak az iskolatej programba, heti három alkalommal kaptak a diákok tejet, joghurtot, kekszes tejet. Az iskolagyümölcs programnak köszönhetően hetente friss gyümölcsöt, illetve gyümölcslevet kaptak a tanulók.

5. Az étkeztetés

A tanulók étkeztetése az iskola épületében működő főzőkonyháról történik. A konyha üzemeltetője a Szári Közös Önkormányzati Hivatal.

6. Az intézményvezető értékelése

Igazgató asszony – az intézményi működést, a szakmai irányítást, a feladatellátást, az intézményi dokumentumokat figyelembe véve – munkáját továbbra is magas színvonalon végezte.
A munkában, feladatokban bővelkedő év után köszönjük az intézmény minden dolgozójának munkáját, és a következő tanévhez jó egészséget, erőt, sok örömet kívánunk.

Szár, 2026. szeptember „…….”

M. Szabó Tiborné
Szári Német Nemzetiségi Önkormányzat
elnöke

Éves munkaterv

2026/2027

Szári Romhányi György Nyelvoktató

Német Nemzetiségi Általános Iskola

Szár, Rákóczi Ferenc u. 41.

Telefon: 22/415-716

Készítette: Horváth Csabáné

Szár, 2026. szept. 1.

A munkaterv tartalmi elemeire vonatkozó jogszabályi háttér:

A 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről

• A 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról.

• 20/2012. (VIII.31) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

• A 2026/2027. tanév rendjéről szóló 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet

• Pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény és végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII.30,) Korm. rendelet

• 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról

• A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról

• A 2023. évi LII. törvény (Púétv.)

• Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény

• A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény

• A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény

• A 2026. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló 10/2025. (IV. 30.) NGM rendelet

• Szári Romhányi György Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola Pedagógiai Programja

• Szári Romhányi György Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola Szervezeti és Működési Szabályzata

• Szári Romhányi György Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola Házirendje

1. HELYZETELEMZÉS

1.1. Személyi feltételek

Pedagógusok: 15 teljes állású és 6 részmunkaidős pedagógus.

Óraadók száma: 4 fő (gyógypedagógia, napközi, logopédia)

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő: 1 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő iskolatitkár, 1 fő könyvtáros (aki mellette pedagógus).

Egyéb: 1 gazdasági vezető, 2 technikai dolgozó (takarító), egy részmunkaidős gondnok-karbantartó.

Még betölthető álláshelyek száma: 0,25

Tartósan távollévők száma: -

Az SNI és BTM tanulók ellátását 3 gyógypedagógus, két fejlesztőpedagógus és egy logopédus végzi.

Szociális segítő is támogatja a munkánkat a Bicskei Családsegítő Központ munkatársaként és egy gyógytestnevelő a Pedagógiai Szakszolgálattól.

1.2. Pedagógus adatok

1.2.1. Megbízatások, ellátott feladatok

Név	Neveléssel-oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, munkaközösségvezető, DÖK munkáját segítő)	Egyéb megbízatások
Teljes állásúak:			
1. Horváth Csabáné	14	igazgató	hagyományőrző szakkör
2. Farkasné Kihári Éva	14	igazgató-helyettes, osztályfőnök (4.a o.)	
3. Balogh-Sisa Korinna	21	osztályfőnök (2. o.), alsós mkv.	német tehetséggondozás
4. Mosonyiné Hofer Szonja (részmunkaidős – 0,75)	17	osztályfőnök (3. o.)	
5. Léber Katalin	24	osztályfőnök (4.b o.), fejlesztő pedagógus	rajzszakkör, rajz tehetség-gondozás, fejlesztő órák
6. Fülöp Edit	24	osztályfőnök (1.a. o.), gyógypedagógus	fejlesztő órák
7. Greksa Anikó	23	osztályfőnök (1.b o.), DÖK nevelő	korrepetálás
8. Riskó Lilla Attilivna	24	osztályfőnök (6. o.), felsős mkv.	tanulószoba, korrepetálás
9. Herczog Krisztián	25	osztályfőnök (7. o.)	drámaszakkör, matematika előkészítő, matematika tehetséggondozás
10. László Mónika	24	osztályfőnök (8. o.)	tanulószoba, angol tehetséggondozás, énekkar
11. Szabó Krisztina	22	osztályfőnök (5. o.)	1. napközi

12.	Kun Gábor	24	-	sportszakkör: Bozsik-foci
13.	Szluka Judit	26	-	3. napközi, meseszakkör
14.	Heiderné Varga Katalin	24	-	atlétikaszakkör
15.	Fekete Imréné	24	-	könyvtár, magyar elő-készítő, hagyományőrző szakkör
16.	Nemes Rita	25	-	nemzetiségi tánc
17.	Soproni Réka (részmunkaidős – 0,75)	19	-	
18.	Szabó Dorottya (részmunkaidős – 0,5)	12	-	2. napközi
19.	Kita Zsuzsanna (részmunkaidős– 0,5)	12	fejlesztő pedagógus	fejlesztő órák
20.	Jurásek Dániel (részmunkaidős – 0,75)	12		4.b napközi
21.	Rácz-Tóth Ilona (részmunkaidős – 0,5)	0,5	gyógypedagógus	fejlesztő órák
22.	Szepesiné Tóth Melinda		pedagógiai asszisztens	3.napközi

Óradók:

23.	Poroszlay Sándor	12		4.a napközi
24.	Nagy Marianna	12	gyógypedagógus	fejlesztő órák
25.	Szabó Lászlóné	12		2. napközi

1.2.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Horváth Csabáné	PÉM, PSZE	csütörtök

1.2.3. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

	Név	Megcélzott fokozat	Szakterület
1.	Riskó Lilla Attilivna	Ped. 2.	természettudomány

1.3. Az intézmény tanulói adatai

osztály	létszám	SNI	BTMN	HH	jogvisz.szüneteltető	napközi	tanulószoba
1.a	13	-	6			11	
1.b	15	-	2			12	
2.	22	2	4			21	
3.	25	-	7			23	
4.a	18	1	3			15	
4.b	16	2	3			15	
5.	23	3	7		1		17
6.	26	1	1		1		21
7.	14	3	1				10
8.	24+1	2	6				5
Összesen	**196+1**	**14**	**40**		**2**	**97**	**53**

Alsósok: 109 fő, felsősök: 87 fő.

Évfolyamot ismétlő tanulók száma: -

Csoportbontások:

A 2., 3., 5., 6. és 8. osztályban csoportbontásban tanulják a gyerekek a német nemzetiségi nyelvet.

SNI tanulók száma és aránya: 14 fő, 7 %

Ebben az évben is nagy a napközi iránti igény, ezért 5 csoportban segítjük a diákok hatékonyabb felkészülését, néha az évfolyamon belül összevontan. A tanulószobás diákok száma megint nőtt az előző évekhez képest, ott is 2 csoportban támogatjuk a tanulókat a leckeírásban illetve a tanulásban.

A statisztikai táblázatból kiolvasható, hogy az SNI létszám most csökkenő tendenciát mutat a tavalyi 20 főhöz képest (alsós 5 fő – felsős 9 fő), de emelkedett BTMN (alsós 25 fő, – felsős 15 fő) tanulók aránya. Továbbra is feladatunk, hogy nagy figyelmet fordítsunk a szakszerű integrációra, az egyéni bánásmód alkalmazására. A tanórákat vezető pedagógusaink és a fejlesztést végző szakemberek is nagy együttműködésben dolgoznak.

Német nyelvből a 8. osztályból 14 fő készül a DSD 1. nyelvvizsga letételére.

1.4. Tárgyi feltételek

Épületek száma: 3

Tantermek száma: 10 osztályterem, 1 informatika szaktanterem, 1 technikaterem és könyvtár, 1 csoportterem (kisterem), 2 kis fejlesztőszoba, 1 nemzetiségi kuckó.

Minden helyiségünk teljes kapacitással ki van használva a hittan és etika csoportbontások, a fejlesztő órák, a napközi, a délutáni foglalkozások, a zeneoktatás és a német csoportbontásoknak köszönhetően.

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata: a sportcsarnokot (önkormányzati tulajdonú) testnevelés órákhoz és sportfoglalkozásokhoz használjuk éves bérleti díj ellenében.

Egy kivételével minden termünkben interaktív tábla található.

Anyagi lehetőségeink újra lehetővé tették, hogy néhány tárgyi dologgal bővítsük készleteinket.

Megint rendeltünk néhány tanulói asztalt és széket egy terembe, szekrényt a folyosóra.

Az informatika terembe új asztalokat szereztünk be.

Ablakokat cseréltünk a „D" épületben a nemzetiségi kuckóban és a leendő 1.a osztály termében.

Az „B" épületen napelemek cseréje történt júliusban.

Az irodába, a tanáriba és az 1. b osztályba klímaberendezést szereltetünk fel szintén júliusban.

Festési munkálatok folytak majd a két elsős osztályban, a 6. és a 8. osztályban, illetve folyosókon.

Aljzatcsere valósult meg szintén a két elsős osztályban.

A Szári Német Nemzetiségi Önkormányzat pályázata jóvoltából (10 millió Ft) és saját költségből a „D" épület homlokzat szigetelése is megvalósult.

Szakmai anyagokat is vásároltunk.

1.5 A fenntartót érintő további feladatok, intézményi kérések:

A jövőben fontos lenne a „D" épületünkben a födém szigetelése is a még további energiacsökkentés érdekében, illetve a tetőcsere.

A „C" épülethez vezető lépcső felújítása szintén szükségszerű. Célunk továbbá a „C" épületben a folyosói járólapok felújítása és a régi gázkazán cseréje.

Távlati cél: a növekvő tanulólétszám miatt szükséges lenne egy új épület benne további 2 tanterem kialakítása.

Várjuk az újabb pályázatokat és reméljük, hogy legalább részben megvalósulhatnak a fenti munkálatok.

1.6 Pályázatok

Az eredményes munkát a sikeres pályázatok is segítették. Tovább visszük az ÖKO-iskola címet is. DSD vizsgaközpont is maradunk. Mellette az ELTE partneriskolája vagyunk, és ha kell, továbbra is mentori tevékenységgel segítjük az új tanárok képzését.

Több pályázatot adott be az intézmény és a Saarer Grundschule Alapítvány is:

- Határtalanul 7. osztályosoknak: Tanulmányi kirándulás hetedikeseknek címmel **5 249 121** Ft értékben.

- 4 osztályunk sikeres pályázatnak köszönhetően 3-3 napot tölthetett a zánkai Erzsébet-táborban.

- A Saarer Grundschule Alapítvány német nemzetiségi pályázata a Bethlen Gábor Alaphoz – 2026-os nyári hagyományőrző táborra, melyben 40 diák vett részt augusztusban. A pályázaton 600 000 Ft-ot nyertünk.

Terveink között szerepel, hogy ebben az évben is pályázunk nemzetiségi rendezvényre, táborra és beruházásra.

2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

2.1. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok:

Matematikai-logikai és szövegértési kompetenciák fejlesztése

Nyelvi kompetencia fejlesztése

8. osztályban a jobb képességű diákoknak a DSD I. német nyelvvizsga (A2/B1 szinten) elérése

Tehetségfejlesztés, tanulók motiválása a versenyzésre

SNI és BTMN tanulók integrációjának támogatása

Nemzetiségi hagyományok átörökítése, megőrzése (Hagyományőrző szakkör, tábor, nemzetiségi nap, nemzetiségi projektnapok, projekthét)

Környezettudatosságra, egészséges életmódra nevelés, ÖKO munkaterv megvalósítása

Tanulók neveltségi szintjének javítása, fejlesztése

Tanórán kívüli tevékenységek, szakkörök (énekkar, német, mese, dráma, sport, rajz, hagyományőrző szakkör, a nyolcadikosoknak középiskolai előkészítő (matematikából és magyarból) biztosítása.

Zeneoktatás további biztosítása a Bicskei Alapfokú Művészeti Iskola kihelyezett tagozata által (furulya, fuvola, zongora, trombita, hegedű)

2.2. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

a) Az országos mérésekből adódó feladatok

DIFER feladatok:

- Elsős és 2. osztályos tanulók teljes körű felmérése idén is, vizsgálatok elvégzése, fejlesztési célok kitűzése a gyógypedagógussal összedolgozva.

Országos kompetenciamérés:

- Kompetenciaalapú módszerek, differenciált óravezetés, korábbi évek feladatainak megismertetése, gyakorlása az eredmények javítása, vagy megtartása érdekében. A szülők ösztönzése a tanulói kérdőívek nagyarányú kitöltésére a CSH-index megállapításához. Az előző kompetenciamérés eredményeinek megvizsgálása, fejlesztési célok kitűzése. A tavaszi kompetenciamérések lebonyolítása, eredmények beépítése további munkánkba.

NETFIT mérés:

Cél az eddigi eredmények megtartása, egyes részterületek javítása.

Pályaorientációs mérés

A 8. osztályosok pályaválasztását segíti egy online mérés, mely az érdeklődési körükre, a céljaikra, a pályaválasztási ismereteikre fókuszál.

Nyelvi mérés:

Német órákon a hallott és olvasott szövegértés egyenlő arányú fejlesztése, kommunikációs lehetőség biztosítása, tanulói motiváció növelése, korábbi évek feladatainak megismerése, gyakorlása az eddigi jó eredmények megtartása érdekében. Ezen a területen is a nyelvi mérések lebonyolítása tavasszal, az eredmények alapján célok megfogalmazása.

b) Projektmódszer alkalmazása

c) **Differenciálás** – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok:

Tanórákon alkalmazzuk a differenciált munkamódszereket, a kooperatív tanulást. A foglalkozásokon figyelünk az egyéni bánásmód elveire, tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozást biztosítunk az arra rászoruló gyerekeknek.

d) **Alsó-felső tagozatváltás feladatai**:

Negyedik osztályban már több pedagógus is tanít párhuzamosan, ezáltal könnyebb lesz a több tanáros rendszerhez való alkalmazkodás a felsőben. A leendő 5. osztályos osztályfőnök nemcsak órákat látogat a negyedikben, hanem maga is bekapcsolódik a 4. osztály életébe és szorosan együttműködik a tanítóval az átmenet megkönnyítése érdekében.

e) Elsős tanulók beilleszkedése:

Első évfolyamon a szokásrendszert tudatosan alakítjuk ki. A tanulók már az előző tanévtől részt vesznek az óvoda-iskola átmeneti programunkon (nyílt nap, tanítói látogatások az óvodában, szülőknek szóló tájékoztatók, óvodások látogatása az iskolában, iskolába hívogató programok).

Továbbra is szükségesnek tartjuk még további óvodai-iskolai eszmecserék tartását az iskolába lépés követelményeiről.

f) A kialakított digitális tudásbázisunk további bővítése:

A mindennapi gyakorlatban jól használható, tanítást és tanulást segítő komplex rendszerré vált, amelyet rendszeresen alkalmazunk az oktatómunkában.

g) Digitális tartalmak, oldalak rendszeres, a mesterséges intelligencia körültekintő használata:

Az eszközöket segítőként használjuk, de minden generált tartalomért és döntésért magunk vállaljuk a szakmai felelősséget.

3. A TANÉV HELYI RENDJE

3.1. A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2026. 09. 01.

Utolsó nap: 2027. 06. 18.

A tanítási napok száma: 180 nap.

A szorgalmi időszak első féléve 2026. 09. 01-től 2027. 01. 22-ig tart.

Az első féléves tanulmányi előre haladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2027. 01. 29-ig tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

3.2. A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2026. október 23. - az 1956-os forradalom ünnepe (péntek)

2027. 03.15. – 1848-as forradalom és szabadságharc (hétfő)

2027. 05. 17. - pünkösd (hétfő)

3.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

1. Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)

2. Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)

3. A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)

4. Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)

5. A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)

6. A nemzeti összetartozás napja (június 4.)

3.4. A 2026/27-es tanévben megvalósuló témanapok, témahetek:

- Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25.

- Diákok Hangja 2026. szeptember 22.

- „Pénz7" pénzügyi és vállalkozói témahét: 2027. március 1-5.

- Digitális témahét: 2027. április 5-9.

- Fenntarthatósági témahét: 2027. április 19-23.

- Svábhét: 2027. április 26-30.

3.4. Éves munkaterv

Hónapok	Feladatok	Időpont	Felelős pedagógus(ok)	Felelős mk.
Augusztus	Alakuló értekezlet	2026. augusztus 19.	igazgató	
	Tanévnyitó értekezlet	2026. augusztus 31.	igazgató, ig.h.	
	Munkavédelmi oktatás	2026. augusztus 31.	munkavédelmi felelős	
Szeptember	Német-magyar faliújság (alsós)	szeptember első hete	Balogh-Sisa Korinna	alsós
	Német faliújság (ősz - felsős)	szeptember-október-november	Szluka Judit	felsős
	Dicsőségtábla (alsós)	szeptember első hete	Léber Katalin + rajztanárok	alsós
	Magyar faliújság szerkesztése (felsős)	szeptember első hete	Herczog Krisztián	felsős
	Tanévnyitó ünnepély	2026.szeptember. 1. 8:00	igazgató + 4. osztályok	alsós mk.
	Első tanítási nap	2026. szeptember 1.	nev. testület	
	Tűzriadó	2026. szeptember 2. 9.15.	igazgató	
	Osztályleltár	2026. szeptember 8-ig	osztályfőnökök	
	Hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók felmérése	2026. szeptember 11-ig	osztályfőnökök, Szabó Krisztina	
	Évi rendes diák közgyűlés	2026. szeptember 11-ig	DÖK nevelő (Greksa Anikó)	alsós, felsős
	Szülői értekezletek	2026. szeptember 1. és 2. hete	osztályfőnökök	
	Romhányi-nap: megemlékezés	2026. szeptember 15.	osztályfőnökök	mk. vezetők
	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata a 8. oszt-ban.	2026. szeptember 17. - okt. 9.	László Mónika	
	Munkatervek, tanmenetek leadása	2026. szeptember 21-ig	szaktanárok, tanítók	mk. vezetők
	Akadályverseny (Téma: Vizeink)	2026 szeptember 21. hétfő	Szluka Judit, Szabó Krisztina	alsós, felsős
	Diákok hangja témanap	2026. szeptember 22.	tantestület	
	Erzsébet-tábor	2026.szeptember 16-18.	5., 8, 7. osztály	

	Autómentes nap - Futás 2026 m Magyar diáksport napja	2026. szeptember 25.	Heiderné Varga Katalin	
	Osztálytermek otthonossá tétele	2026. szeptember 3. hetéig	osztályfőnökök	
	SZM. értekezlet	2026. szeptember 4. hete	igazgató	
	Papírgyűjtés	2026. szeptember 28. 13:00	osztályfőnökök+DÖK	
	Népmese napja: meseolvasás	2026. szeptember 30.	8. osztály	alsós+felsős
	Színházlátogatás előkészítése	2026. szeptember	Balogh-Sisa Korinna, Riskó Lilla	alsós+felsős
	Prelúdium Zeneiskolai toborzó	2026. szeptember	alsós tanítók	
	Egérke avató (elsősök avatása) 1. osztályosok örökbefogadása, patronálása	2026. szeptember végéig	Fülöp Edit, Greksa Anikó, Heiderné Varga Katalin + 8. osztály	
	Drogprevenciós és internet veszélyekről felvilágosító előadás	2026/2027-es tanévben	Szociális segítő, rendőrség	felsős mk
	TeSzedd akció	2026/2027: az országos projekthez kapcsolódva	Riskó Lilla Attilivna	alsós+felsős
	Könyvtár olvasóverseny	2026. szeptember-december	Fekete Imréné	
Október				
	Dicsőségtábla (alsós)	október első hete	Léber Katalin + rajztanárok	alsós
	Magyar faliújság szerkesztése (felsős)	október első hete	Fekete Imréné	felsős
	Német-magyar faliújság (alsós)	október első hete	Farkasné Kihári Éva	
	Statisztikai jelentés	2026. október 1.	igazgató, ig. helyettes	
	Zene világnapja	2026. október 1.	László Mónika	
	IT Fitneszteszt	2026.október	Herczog Krisztián	
	Aradi vértanúk napja	2026.október 06. (kedd)	osztályfőnökök	
	Zrínyi matematikaversenyre jelentkezés	2026.október 16-ig	Balogh-Sisa Korinna, Herczog Krisztián	

	Szülői nyilatkozatok bekérése az őszi szünetről	2026. október 20.	osztályfőnökök	
	Iskolai versmondó verseny	2026. október 20.	Fülöp Edit, Szluka Judit, Greksa Anikó	alsós
	Első osztályosok diagnosztikai felmérése	2026. október 22-ig	Nagy Marianna, Léber Katalin, Fülöp Edit, Rácz-Tóth Ilona, Kita Zsuzsanna	
	Október 23-i ünnepély	2026.október 22.	Risko Lilla Attilivna + 6. o	felsős mk
	Utolsó tanítási nap az őszi szünet előtt	2026. október 22. (csütörtök)		
	Tájékoztatás a középfokú felvételi eljárásról	2026.október 31.	László Mónika	
	Intézményi Bozsik Program indulása	2026. október	Kun Gábor	
	Színházlátogatás (Jászai Mari Színház)	október/ november	alsós tanítók, felsős tanárok	
	Őszi szünet	2026. okt. 23 - nov. 1.		
November				
	Első tanítási nap az őszi szünet után	2026. november 2.	nevelőtestület	
	Magyar faliújság szerkesztése (felsős)	november első hete	Szabó Krisztina	
	Dicsőségtábla (alsós)	2026. november első hete	Léber Katalin, rajztanárok	
	Német-magyar faliújság (alsós)	november első hete	Mosonyiné Hofer Szonja	
	Kozma László Informatika Alkalmazói Verseny	2026.november	Herczog Krisztián	
	bitHÓDítás (informatikai verseny)	2026.11.09-20.	Herczog Krisztián	
	Elektronikai hulladékgyűjtés és elszállítás	2026. november	Fekete Imréné	
	Az iskolai erőszak és bántalmazások elleni nap	2026.november 6..	Szabó Krisztina, osztályfőnökök	
	Varga Tamás Matematikaverseny	2026. november 10.	Herczog Krisztián	
	Márton-napi szavalóverseny	2026. november 11. (szerda)	alsós nevelők	alsós tanítók
	Márton-napi felvonulás és műsor	2026. november 11. (szerda)	Fekete Imréné, Horváth Csabáné, elsős osztályfőnökök	alsós, felsős

	Fogadóóra (előtte értekezlet + mk. megbeszélés 15.30-tól)	2026. november 18 .17:00	nevelőtestület	
	Zrínyi matematikaverseny, 1.forduló	2026.november 23.	Herczog Krisztián	
	Kenguru matematika verseny nevezés	2026. november 27-ig	Sisa Korinna, Herczog Krisztián	
	Karácsonyi rajzverseny kihirdetése	2026. november utolsó hete	Léber Katalin, rajztanárok	
	Úszás diákolimpia	2026. november	Heiderné Varga Katalin	
	Pályaválasztási kiállítás	2026. október-november	László Mónika + 8. osztály	felsős
December				
	Német-magyar faliújság (alsós)	2026. december első hete	Greksa Anikó	
	Német faliújság (tél - felsős)	december-január-február	Nemes Rita	
	Dicsőségtábla (alsós)	2026. december első hete	Léber Katalin, rajztanárok	
	Magyar faliújság szerkesztése (felsős)	2026.december első hete	Horváthné Soproni Réka	
	Megyei Matematikaverseny	2026. december 01.	Herczog Krisztián	felsős
	Központi írásbeli felv. jelentkezés határideje	2026. december 1-ig	László Mónika	
	Kecske Kupa, 1.forduló	2026. december 11.	Herczog Krisztián	
	Erzsébet tábor	2026. december	6.osztály+ Riskó Lilla Attilivna	
	Szülői értekezlet (fakultatív)	2026.december 1-5.	osztályfőnökök	
	Floorball	2026.december 12. (szombat)	Heiderné Varga Katalin, Kun Gábor	alsós, felsős
	Szülői nyilatkozatok bekérése a téli szüneti felügy-ről	2026. december 11.(péntek)	osztályfőnökök	
	Karácsonyi ünnepség	2026. december 18. (péntek)	Mosonyiné Hoffer Szonja *+3.o.*	alsós mk
	Színházlátogatás	december/ január	alsós tanítók, felsős osztályfőnökök és magyartanárok	alsós, felsős
	Utolsó tanítási nap a téli szünet előtt	2026. december 18. (péntek)		
	Téli szünet	2026.dec. 19. - 2026. jan. 3.		
Január				

	Német-magyar faliújság (alsós)	január hó első hete	Fülöp Edit	
	Dicsőségtábla (alsós)	január hó első hete	Léber Katalin, rajztanárok	alsós
	Magyar faliújság szerkesztése (felsős)	január hó első hete	Heiderné Varga Katalin	felsős
	Első tanítási nap a téli szünet után	2027. január 4.		
	Tanulók fizikai állapotának mérése	2027. január-május	Heiderné Varga Katalin, Kun Gábor	felsős
	Magyar kultúra napja	2027. január 22.	osztályfőnökök	
	Magyar kultúra napja , fellép a Dráma szakkör	2027.január 22.	Herczog Krisztián	
	Első félév vége	2027. január 22.	nevelőtestület	
	Félévi értekezlet	2027. január 22. (péntek)	igazgató + nevelőtestület	
	Írásbeli felvételi vizsga a középiskolákban	2027. január 23. (szombat) 10 óra	8. osztály	
	A tanulók és a szülők értesítése a félévi eredményekről	2027. január 29.	osztályfőnökök	
	Tankönyvtámogatás rendjéről tájékoztató	2027. január	igazgató	
	Korcsolyázás megszervezése a Tatabányai műjégpályára	2027. január vége	Heiderné Varga Katalin	felsős mk
	Továbbtanulás előkészítése, jelentkezési lapok leadása	2027. január	László Mónika	
	Német versmondó verseny/iskolai forduló	2027. január	német tanárok	alsós, felsős
	Diákolimpia ' (úszás) megyei	2027. január	Heiderné Varga Katalin	alsós, felsős
Február				
	Német-magyar faliújság (alsós)	2027. február első hete	Jurásek Dániel	alsós
	Dicsőségtábla (alsós)	2027. február első hete	Léber Katalin, rajztanárok	alsós
	Magyar faliújság szerkesztése (felsős)	2027. február első hete	Riskó Lilla Attilivna	felsős
	Pótfelvételi	2027. február 3. 14:00		
	Fogadóóra (előtte értekezlet + mk. megbeszélés 15:30-tól)	2027. február 3. 17:00	nevelőtestület	
	Farsang	2027. február 5.	Greksa Anikó	alsós, felsős

	Zrínyi Ilona Matematikaverseny, 2.forduló	2027.február 19.	Herczog Krisztián	
	Középfokú iskolákba történő jelentkezés határideje	2027. február 22.	László Mónika	
	OÁTV: országos német nyelv és német népismeret verseny 7-8.o.	2027. február	Nemes Rita, Horváth Csabáné	felsős
	A tk. rendelés előkészítése	2027. február	szaktanárok, iskolatitkár	alsós,felsős mk
	Népdaléneklési verseny	2027. február	László Mónika, Szluka Judit	
	DSD I nyelvvizsga	2027. február - április	Horváth Csabáné	
Március				
	Dicsőségtábla (alsós)	2027. március első hete	Léber Katalin, rajztanárok	alsós
	Magyar faliújság szerkesztése (felsős)	2027. március első hete	Kun Gábor	felsős
	Német-magyar faliújság (alsós)	2027. március első hete	Szepesiné Tóth Melinda	alsós
	Német faliújság (tavasz - felsős)	2027. március-április-május	Fekete Imréné	felsős
	Szóbeli felvételi vizsga	2027. március 1-19.	8. osztály	
	Pénz7	2027. március 1-5.	osztályfőnökök	alsós,felsős mk
	Pénzmúzeum látogatás	2027. március 1-5.	Herczog Krisztián + 7.o.	
	Március 15-i ünnepség	2027. március 12.	Szabó Krisztina + 5.o.	felsős mk
	Nyílt nap	2027. március 17.	nevelőtestület, igazgató	
	Kenguru matematikaverseny	2027. március 18. 10:00	Herczog Krisztián, Balogh-Sisa K	
	Kecske Kupa, 2.forduló	2027. március 19.	Herczog Krisztián	
	Víz világnapja	2027. március 22.	Riskó Lilla Attilivna, osztályfőnökök	
	Iskolába hívogató	2027. március 22.	nevelőtestület, igazgató	
	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	2027.március 24.		
	Tavaszi szünet	2027. március 25 - április 4.		
	Szülői nyilatkozatok bekérése a tavaszi szünet felügy.-ről	2027. március	osztályfőnökök	
	Tudásbajnokság	2027. március	Herczog Krisztián	

	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	2027. március	Fekete Imréné, Rab Dorottya	felsős
	Diákolimpia: Labdarúgás	2027. március	Kun Gábor	alsós,felsős mk
	Szemere Gyula helyesír. verseny (3-4.o.)	2027. március	alsós nevelők	alsós
	Húsvéti rajzverseny	2027. március	Léber Katalin, rajztanárok	alsós, felsős
	Mezei futóverseny	2027.március-április	Heiderné Varga Katalin	alsós, felsős
	Színházlátogatás	március/április	alsós + felsős osztályfőnökök	alsós, felsős
Április				
	Dicsőségtábla (alsós)	2027. április első hete	Léber Katalin, rajztanárok	
	Német-magyar faliújság (alsós)	2027. április első hete	Szluka Judit	alsós
	Magyar faliújság szerkesztése (felsős)	2027. április első hete	Herczog Krisztián	felsős mk
	Tantestületi kirándulás	2027. április 05.	igazgató	
	Digitális témahét	2027. április 5 - 9.	Balogh-Sisa Korinna, Herczog Krisztián, Szabó Krisztina	
	Föld napja (projektnap): természettudományos házi verseny	2027. április 22.	osztályfőnökök Riskó Lilla Attilivna,Szabó Krisztina	
	Fenntarthatósági témahét:papír- és elektronikai hulladékgyűjtés	2026. április 19 - 23.	Fekete Imréné, Riskó Lilla Attilivna	alsós, felsős mk
	Beiratkozás	2027. április 22 - 23.	iskolatitkár	
	Kompetenciamérések	2027. április 26. - május 28.	igazgató + 4., 6., 8. o.	felsős
	Nemzetiségi projekthét: Svábhét	2027. április 26-30.	Horváth Csabáné, Farkasné K. Éva	alsós, felsős mk
	TrachtTag	2027. április 30.	Horváth Csabáné, Farkasné K. Éva	alsós, felsős mk
	Járási összművészeti diáktalálkozó	2027. április	Herczog Krisztián	
	Weöres Sándor Országos Gyermekszínjátszó Fesztivál	2027. április	Herczog Krisztián	
	Atlétika diákolimpia	2027. április	Heiderné Varga Katalin	
	Megyei német szavalóverseny	2027. április	Némettanárok, német tanítók	alsós, felsős
	Intézményi Bozsik-program	2027. április-május	Kun Gábor	

	Diákolimpia (foci)	2027. ápr.-május	Kun Gábor	
Május				
	Dicsőségtábla (alsós)	2027. május első hete	Léber Katalin, rajztanárok	alsós
	Német-magyar faliújság (alsós)	2027. május első hete	Kita Zsuzsanna	
	Magyar faliújság szerkesztése (felsős)	2027. május első hete	Heiderné Varga Katalin	felsős
	Kis Iskolák Atlétika versenye	2027. május	Heiderné Varga Katalin	
	Rajz Világnapja, képregény rajzoló verseny	2027. május 14.	Szabó Krisztina	
	Sport- és egészség-projektnapok	2027. május 3 - 5.	Heiderné Varga Katalin, Riskó Lilla Attilivna,	
	Madarak és fák napja	2027. május 10. (hétfő)	osztályfőnökök, Riskó Lilla Attilivna	alsós, felsős mk
	Gyereknap	2027. május 28. (péntek)	Greksa Anikó DÖK	alsós, felsős mk
	Rajzkiállítás	2027. május 27.	Léber Katalin + rajztehetséggondozó szakkör	
	Rajzkiállításon az énekkar és a Dráma szakkör fellépése	2027. május 27.	László Mónika, Herczog Krisztián	
	Német népismeret verseny (Vértesboglár) (3.- 4.o.)	2027. május	Farkasné K. Éva, Mosonyiné H. Szonja	alsós
	Énekkari kirándulás	2027. május	László Mónika	alsós, felsős
Június				
	Német-magyar faliújság (alsós)	2027. június első hete	Léber Katalin	alsós
	Német faliújság (nyár - felsős)	2027. június első hete	Horváth Csabáné	felsős
	Dicsőségtábla (alsós)	2027. június első hete	Léber Katalin, rajztanárok	alsós
	Magyar faliújság szerkesztése (felsős)	2027. június első hete	László Mónika	felsős
	Nemzeti összetartozás napja (június 4.)	2027. június 4.	osztályfőnökök	
	Magyar Zene Háza kiállítás osztályosokkal	2027. június 7.	Szluka Judit +3. osztály	
	Pályaorientációs nap	2027. június 3.	osztályfőnökök	alsós, felsős
	Osztálykirándulások	2027. június 4.	osztályfőnökök	alsós, felsős
	Természettudományi témájú kirándulás (felső) Atombunker	2027. június 11.	Riskó Lilla Attilivna	

	Ötödik Sulitúra (Szénahegy)	2027. június 14.	Heiderné Varga Katalin	
	Bankett	2027 június 16.	Herczog Krisztián +szülők (7.o.)	
	Osztályozó értekezlet	2027. június 18.	nevelőtestület	
	Utolsó tanítási nap	2027. június 18.		
	Ballagás	2027. június 18. 17:00	7. o. és 8. o.	
	Bizonyítványok, naplók, törzslapok leadása	2027. június 22.	osztályfőnökök, ig.	
	Tanévzáró ünnepély	2027. június 23. 17:00	Balogh - Sisa Korinna (2.o.)	
	Tanévzáró értekezlet	2027 . június 28. 8:00	ig.	
	Hagyományőrző tábor	2027 augusztus vége	Fekete Imréné, Szabó Krisztina, Herczog Krisztián	
Tanítás nélküli munkanapok (5+1 nap):				
	Akadályverseny	2026. szeptember 21. (hétfő)	Pályaorientációs nap	2027. jún. 3. (csüt.)
	Tantestületi kirándulás	2027. április 05. (hétfő)	Osztálykirándulás	2027. jún.4. (péntek)
	Gyermeknap	2027. május 28. (péntek)	Tantestületi továbbképzés	

3.5. Értekezletek, fogadóórák:

Tantestületi: hat értekezlet (alakuló, tanévnyitó, félévi osztályozó, félévi értékelő, év végi osztályozó, tanév végi értékelő), de a tanév közben felmerülő problémák megoldására további értekezleteket hívunk össze.

Szülői értekezletet két alkalommal tartunk: szeptemberben és májusban, a decemberi fakultatív (az osztályfőnök döntése alapján).

Fogadóórák: az éves munkaterv alapján megjelölt időpontban

A tanév folyamán egy nevelési értekezletet tervezünk.

Iskolánk alsó és felső tagozatán is szervezünk a Tatabányai Jászai Mari Színházba bérletes, illetve Budapestre 1-1 alkalommal színházlátogatást.

A tanév során tavasszal egy alkalommal újra meghívjuk a Deutsche Bühne Színházat német nyelvű előadás megtartására.

Záradék

A Szári Romhányi György Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola 2026/2027. tanévre szóló munkatervét a nevelőtestület elfogadta.

Szár, 2026. 08. 31.

Farkasné Kihari Éva
.....

hitelesítő nevelőtestületi tag

Horváth Csabáné
.....

igazgató

Tantárgyfelosztás 2026-2027 (1. félév)

1. Fülöp Edit of. 1.a 1
1.a magyar 7
1.a matek 4
1.a német 5
1.a technika 1
1.a népismeret 1
1.a rajz 1
fejlesztő 5
Össz: 24 (22+ 2)

2. Greksa Anikó of. 1.b 1 DÖK
1.b magyar 7
1.b matek 4
1.b német 5
1.b népismeret 1
1.b rajz 1
1.b technika 1
1. etika 1
korrepetálás 1
napközi 2
Össz.: 23 (21+2)

3. Balogh-Sisa Korinna of. 2. o. 1 mkv.
2. magyar 7
2. matek 4
2. német 5 (csoportbontás)
2. népismeret 1
2. technika 1
3. digitális kultúra 1
4.a digitális kultúra 1
német tehetséggondozás 1
össz: 21 (20+1)

4. Mosonyiné Hofer Szonja 3. o. of. 0,75 +
3. matek 4
3. környezetismeret 1
3. német 5 (csoportbontás)
3. népismeret 1
4.b német 5
4.b népismeret 1
össz: 17 (16+1)

5. Farkasné Kihári Éva igh., of. 4.a 1 +
4.a magyar 6
4.a matek 4
4.a népismeret 1
4.a technika 1

4.a rajz 1
4.a környezet 1
Össz.: 14 (8+6)

6. Léber Katalin of. 4.b o. 1 -
4.b magyar 6
4.b matek 4
4.b rajz 1
4.b környezet 1
4. b technika 1
2. rajz 1
rajzszakkör 1
rajz tehetséggondozás 1
fejlesztő 8
Össz.: 24 (22+2)

7. Szluka Judit 1
3. magyar 6
3. német 5 (csoportbontás)
3. ének 1
2. német 5 (csoportbontás)
1.a ének 1
1.b ének 1
2. ének 1
4.a ének 1
4.b ének 1
3. napközi 3
meseszakkör 1
Össz: 26 (24+2)

8. Szepesiné Tóth Melinda 1
3. tesi 1 (1 úszás)
3. rajz 1
3. technika 1
3. napközi 12
össz:14

9. Szabó Krisztina of. 5.o. 1
2. etika 1
3. etika 1
4. etika 1
5. etika 1
7. etika 1
4. b digitális kultúra 1
5. természettud. 2
5. ofő 1
1. napközi 14
Össz: 22

10. Riskó Lilla of. 6.o. 1 mkv.
8. földr. 1
7. földr. 2
8. term. tud. 5
7. term.tud 4
6. term tud. 2
8. etika 1
6. etika 1
6. of 1
korrepetálás 1
tanulószoba 5
4.a napközi 1
Össz.: 24 (20+4)

11. Herczog Krisztián of. 7.o. 1
5. matek 4
6. matek 4
7. matek 3 (I:3, II:4)
8. matek 4 (I:4, II:3)
7. oszt. f. 1
5. digitális kultúra 1
6. digitális kultúra 1
7. digitális kultúra 1
8. digitális kultúra 1
drámaszakkör 1
matek tehetséggondozás 1
matek előkészítő 1
tanulószoba 2
Össz: 25 (22+3)

12. László Mónika of. 8.o. 1
4.a angol 1
4.b angol 1
5. angol 2
6. angol 2
7. angol 2
8. angol 2
5. ének 1
6. ének 1
7. ének 1
8. ének 1
8. of 1
tanulószoba 7
énekkar 1
angol tehetséggond 1
Össz.: 24 (22+2)

13. Horváth Csabáné ig. 1
8. német 5 (csoportbontás)
5. népismeret 1

6. népismeret 1
7. népismeret 1
8. népismeret 1
6. német 5 (csoportbontás)
Össz: 14 (6+8)

14. Fekete Imréné könyvt. 1
7. magyar 4 (I: 4, II: 3)
8. magyar 3 (I:3, II:4)
5. technika 1
6. technika 1
7. techn. 0,5
5. rajz 1
6. rajz 1
7. rajz 0,5
hagyományőrző szakkör 1
magyar előkészítő 1
könyvtár 10
össz.: 24

15. Nemes Rita 1
8. német 5 (csoportbontás)
7. német 5
6. német 5 (csoportbontás)
5. német 5 (csoportbontás)
1. tánc 1
2. tánc 1
4.b tánc 1
4.a tánc 1
5. tánc 1
Összesen: 25 (24+1)

16. Heiderné Varga Katalin 1
1.b tesi 4
3. tesi 1 (úszás)
4.b tesi 4
5. tesi 4
6. tesi 5
8. tesi 5
szakkör 1
Össz.: 24

18. Rácz-Tóth Ilona 0,5
fejlesztő 12

19. Szabó Dorottya 0,5
5. magyar 4
6. magyar 4
2. napközi 4
össz.: 12

20. Horváthné Soproni Réka 0,75
4.a német 5
5. német 5 (csoportbontás)
5. töri 2
6. töri 2
7. töri 2
8. töri 2
8. államp. ism 1
össz.: 19 (18+1)

21. Jurásek Dániel 0,75
4. b napközi 17
csoportos fejlesztő 2
összesen: 18

22. Kita Zsuzsanna 0,5
fejlesztő 12

23. Kun Gábor 1
1.a tesi 4
2. tesi 4
3. tesi 3
4.a tesi 4
7. tesi 5
sportszakkör 1
tanulószoba 3
össz: 24

Óraadók:
Poroszlay Sándor 0,5
4. a napközi 12

Szabó Lászlóné 0,5
2. napközi 12

Nagy Marianna 0,5
fejlesztő 12

Komlós Veronika 0,16
logopédia: 4

Szári Rombányi György
Nyelvoktató Német Nemzetiségi
Általános Iskola
2066 Szár, Rákóczi F. u. 41.

Tantárgyfelosztás 2026-2027

Tanár	Tantárgy	Összesen
[HO 1] Balogh -Sisa Korinna	Katolikus hittan	5
[HO 3] Ferjáncz Krisztina	Hit gyülekezete hittan	1
[HO 4] Pongrácz Zoltán	Katolikus hittan	3
[HO 5] Szabó Zoltán	Református hittan	7
Balogh-Sisa Korinna Szilvia	Digitális kultúra	2
Balogh-Sisa Korinna Szilvia	Egyéb	1
Balogh-Sisa Korinna Szilvia	Magyar irodalom	4
Balogh-Sisa Korinna Szilvia	Magyar nyelv	3
Balogh-Sisa Korinna Szilvia	Matematika	4
Balogh-Sisa Korinna Szilvia	Német népismeret	1
Balogh-Sisa Korinna Szilvia	Német nyelv és irodalom	5
Balogh-Sisa Korinna Szilvia	Technika és tervezés	1
Farkasné Kihári Éva	Környezetismeret	1
Farkasné Kihári Éva	Magyar irodalom	3
Farkasné Kihári Éva	Magyar nyelv	3
Farkasné Kihári Éva	Matematika	4
Farkasné Kihári Éva	Német népismeret	1
Farkasné Kihári Éva	Technika és tervezés	1
Farkasné Kihári Éva	Vizuális kultúra	1
Fekete Imréné	Egyéb	12
Fekete Imréné	Magyar irodalom	4
Fekete Imréné	Magyar nyelv	3
Fekete Imréné	Technika és tervezés	2,5
Fekete Imréné	Vizuális kultúra	2,5
Fülöp Edit	Egyéb	5
Fülöp Edit	Magyar irodalom	4
Fülöp Edit	Magyar nyelv	3
Fülöp Edit	Matematika	4
Fülöp Edit	Német népismeret	1
Fülöp Edit	Német nyelv és irodalom	5
Fülöp Edit	Technika és tervezés	1
Fülöp Edit	Vizuális kultúra	1
Greksa Anikó	Egyéb	4
Greksa Anikó	Etika, hit-és erkölcstan	1
Greksa Anikó	Magyar irodalom	4
Greksa Anikó	Magyar nyelv	3
Greksa Anikó	Matematika	4
Greksa Anikó	Német népismeret	1
Greksa Anikó	Német nyelv és irodalom	5
Greksa Anikó	Technika és tervezés	1
Greksa Anikó	Vizuális kultúra	1
Heiderné Varga Katalin	Egyéb	1
Heiderné Varga Katalin	Testnevelés	23
Herczog Krisztián	Digitális kultúra	4
Herczog Krisztián	Egyéb	5
Herczog Krisztián	Matematika	15
Herczog Krisztián	Osztályfőnöki	1
Horváth Csabáné	Német népismeret	4
Horváth Csabáné	Német nyelv és irodalom	10

Horváthné-Soproni Réka	Állampolgári ismeretek	1
Horváthné-Soproni Réka	Német nyelv és irodalom	10
Horváthné-Soproni Réka	Történelem	8
Jurásek Dániel	Egyéb	18
Kita Zsuzsanna	Egyéb	12
Kun Gábor	Egyéb	4
Kun Gábor	Testnevelés	20
László Mónika	Angol nyelv	10
László Mónika	Egyéb	9
László Mónika	Ének-zene	4
László Mónika	Osztályfőnöki	1
Léber Katalin	Egyéb	10
Léber Katalin	Környezetismeret	1
Léber Katalin	Magyar irodalom	3
Léber Katalin	Magyar nyelv	3
Léber Katalin	Matematika	4
Léber Katalin	Technika és tervezés	1
Léber Katalin	Vizuális kultúra	2
Mosonyiné Hofer Szonja	Környezetismeret	1
Mosonyiné Hofer Szonja	Matematika	4
Mosonyiné Hofer Szonja	Német népismeret	2
Mosonyiné Hofer Szonja	Német nyelv és irodalom	10
Nagy Marianna	Egyéb	12
Nemes Rita	Német nyelv és irodalom	20
Nemes Rita	Nemzetiségi tánc	5
Poroszlay Sándor	Egyéb	12
Rab Dorottya	Egyéb	4
Rab Dorottya	Magyar irodalom	4
Rab Dorottya	Magyar nyelv	4
Rácz-Tóth Ilona	Egyéb	12
Riskó Lilla Attilivna	Egyéb	8
Riskó Lilla Attilivna	Etika, hit-és erkölcstan	2
Riskó Lilla Attilivna	Földrajz	3
Riskó Lilla Attilivna	Osztályfőnöki	1
Riskó Lilla Attilivna	Természettudomány	11
Szabó Krisztina	Digitális kultúra	1
Szabó Krisztina	Egyéb	13
Szabó Krisztina	Etika, hit-és erkölcstan	5
Szabó Krisztina	Osztályfőnöki	1
Szabó Krisztina	Természettudomány	2
Szabó Lászlóné	Egyéb	12
Szepesiné Tóth Melinda	Egyéb	12
Szepesiné Tóth Melinda	Technika és tervezés	1
Szepesiné Tóth Melinda	Testnevelés	1
Szepesiné Tóth Melinda	Vizuális kultúra	1
Szluka Judit	Egyéb	4
Szluka Judit	Ének-zene	6
Szluka Judit	Magyar irodalom	3
Szluka Judit	Magyar nyelv	3
Szluka Judit	Német nyelv és irodalom	10
össz:		497

Szár, 2026.09.01.

Horváth Csabáné
igazgató

Szári Romhányi György Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola
2066 Szár, Rákóczi Ferenc u. 41.
06-22/ 415-716
romhanyigyorgyiskola@gmail.com
OM: 201000

Tanévnyitó értekezlet

2026.08.31.

Jelenlévők: 23 fő - 1 fő igazoltan van távol

Jegyzőkönyv-vezető: Szabó Krisztina

Hitelesítők: Farkasné Kihári Éva

Kun Gábor

1. Értekezlet megnyitása - Horváth Csabáné
2. Új kollégák üdvözlése
3. Munkaközösség vezetőinek megválasztása:

   Balogh-Sisa Korinna alsós m.k.vezető pályázatának ismertetése –

   felolvassa Farkasné Kihári Éva ig. helyettes

   11 fő egyhangúlag elfogadta a pályázatát

   Riskó Lilla felsős m.k.vezető pályázatának ismertetése –

   felolvassa Horváth Csabáné igazgató

   10 fő egyhangúlag elfogadta a pályázatát
4. Tűz- és munkavédelmi oktatás – Molnár Gabriella (csatlakozik az iskola takarítói csapata és a karbantartónk, a pénzügyi munkatárs és ügyintézőnk (iskolatitkár)
5. Éves munkaterv elfogadása - ismerteti Heiderné Varga Katalin
   A tantestület egyhangúlag elfogadta
6. Órafelosztások változásainak ismertetése – Farkasné Kihári Éva ig. helyettes
7. Német tanmenetet írók megnevezése – Horváth Csabáné
8. A tantárgyfelosztás elfogadása – a tantestület egyhangúlag elfogadta a tantárgyfelosztást
9. Szabályok ismertetése – udvari labdázás, egyéb játékok használata
10. Napközis szabályok ismertetése – Szabó Krisztina

Szár, 2026. augusztus 31.

.....	Szári Romhányi György Nyelvoktató Német Nemzetiségi Általános Iskola Szár	Horváth Csabáné .....
jk. vezető		igazgató
Farkasné Kihári Éva		.....
hitelesítő		hitelesítő